

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
«24» марта 2020, протокол № 5



Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Ровеньский политехнический техникум»
А.И. Киричков

«24» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2019 ГОД**

Ровеньки
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка кадрового обеспечения	32
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
1.8. Оценка материально-технического обеспечения	40
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
1.10. Выводы.....	46
II. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (далее техникум) является оказание услуг в сфере образования. Образовательная деятельность техникума осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, законами Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, Уставом и локальными актами техникума.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 08.10.2015 года серия 31Л01 № 0001675 регистрационный № 7018 в техникуме реализовывались следующие основные образовательные программы:

- образовательные программы на уровне профессионального образования:

основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

- программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования на 31.12.2019 года:

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	техник
2	19.02.10 Технология продукции	3 г. 10 мес.	базовый	техник-технолог

	общественного питания	2 г. 10 мес.		
3	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	3 г. 10 мес.	базовый	техник-метролог
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	базовый	техник-механик
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	-	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 г. 10 мес.	-	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства-водитель автомобиля
7	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	-	повар, кондитер

Подготовка по программам студентов по вышеперечисленным 7 образовательным программам велась по очной форме обучения на основании основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). ОПОП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжениями Учредителя, требованиями работодателей к качеству подготовки студентов. ОПОП включает:

- ФГОС по специальности или профессии;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о формах контроля, распределением общих и профессиональных компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей, в которые включены междисциплинарные курсы, учебные практики, производственные практики;
- программа преддипломной практики (в ППССЗ);
- фонд оценочных средств (ФОС), который состоит из контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочными средствами (КОС);
- программа ГИА.

В паспорт ОПОП входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки, сроки освоения ППССЗ, ППКРС;

- характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- оценка результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
- квалификационные характеристики.

100% ОПОП дополнены методическими рекомендациями по организации различных видов учебной деятельности: лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий, семинаров, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельных работ.

Учебные планы, являющиеся составной частью ОПОП, стали основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования графика учебного процесса, который определял календарные даты начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул. Аудиторная нагрузка, консультации, самостоятельная работа студентов регулировались расписанием занятий, консультаций, самостоятельной работы, графиками промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В 2019 году был осуществлен прием обучающихся по новой специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов. Подготовка специалистов по данной специальности осуществляется по заявке якорного работодателя ООО «Ровеньки-Маслосырзавод». В 2019 году техникум пролицензировал 2 основные образовательные программы среднего профессионального образования, входящие в перечень ТОП-50, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники включена в КЦП на 2020-2021 учебный год.

Техникум имеет государственную аккредитацию по следующим укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования (Свидетельство о государственной аккредитации от 10.10.2015 года серия 31 А01 № 0000635, регистрационный № 4057):

1. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика - укрупненные группы специальностей
2. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология- укрупненные группы специальностей
3. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - укрупненные группы специальностей
4. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - укрупненные группы профессий.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.10.2019 года составил 184 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена- 97 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)- 87 человек. В сравнении с 2018 в 2019 сохранилась стабильная динамика по сохранению контингента обучающихся и составила 85%.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году техникум реализовывал основные программы профессионального обучения по следующим направлениям:

- профессиональное обучение гражданина, из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, за счет средств областного бюджета; прием был осуществлен в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20.07.2018 года № 283 «Об организации приема выпускников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в профессиональные образовательные организации области в 2018 году»;
- профессиональное обучение школьников;
- профессиональное обучение граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях техникум реализовал программу профессиональной подготовки, в ходе которой обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций смогли получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием.

Эта программа «Путевка в жизнь» для учащихся старших классов предоставляет уникальную возможность получить свою первую профессию, попробовать свои силы в изучении профессиональных дисциплин и сделать правильный выбор профессии. Данная программа направлена на углубленное изучение профилирующих предметов, нацеленных на специализацию выбранную школьником, т.е., школьник изучает только профессиональные дисциплины по выбранной им профессии. Без отрыва от школьных занятий, учащиеся, в кратчайший срок (программа рассчитана на 10 месяцев) смогут получить специальность по интересующей их профессии, что не помешает их дальнейшему обучению (колледж, ВУЗ) и правильно профориентирует школьника.

Освоение квалификаций проводили во внеучебное время на территории техникума с привлечением квалифицированных преподавателей. Обучение проводилось бесплатно.

Основная задача: сориентировать школьника в выборе профессии; развить интерес к специальности; подготовить базу для более углубленного изучения интересующего курса на уровне среднего профессионального образования.

В техникуме по программе профессионального обучения в 2018-2019 учебном году прошли обучение по первой профессии Повар – 7 человек, по второй профессии Облицовщик-плиточник – 13 человек. В 2019-2020 учебном году проходят обучение по первой профессии Повар – 6 человек и по второй профессии Кондитер – 6 человек.

Программы профессионального обучения в рамках оказания платных образовательных услуг реализовывались в форме

профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации. Всего по программам профессионального обучения в 2019 году обучено 221 человек. Это на 43% больше чем в 2018 году (126 человек). Договора об оказании платных образовательных услуг заключались с ОКУ «Ровеньский ЦЗН», юридическими лицами, физическими лицами. Обучения велось по 10 программам профессионального обучения: водитель автомобиля, повар, рабочий зеленого хозяйства, социальный работник, сыродел, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, электрогазосварщик. Наиболее востребованными у слушателей были программы водитель автомобиля, тракторист, тракторист машинист сельскохозяйственного производства. В том числе обучение по профессиям тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводилось по заявкам работодателя-колхоза «Советская Родина». В рамках реализации проектов «Демография», «Старшее поколение» в 2019 техникум проводил обучение граждан категории 50+, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста до 3-х лет. Для категории граждан 50+ были разработаны программы профессионального обучения (подготовки) по профессиям социальный работник, рабочий зеленого хозяйства, сыродел. По программам социальный работник, сыродел обучались работающие граждане предпенсионного возраста. По программе рабочий зеленого хозяйства обучались безработные граждане категории 50+. Всего в 2019 году в ходе реализации проекта «Старшее поколение» было обучено 33 человека (социальный работник- 16 чел., рабочий зеленого хозяйства- 10 чел, сыродел- 7 чел.). В рамках проекта «Демография» по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обучались женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста до 3-х лет, планирующие возвращение к трудовой деятельности.

Вывод: В 2019 году образовательная деятельность Техникума соответствовала предметам и целям деятельности, определенным законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом техникума. ОПОП по направлениям подготовки разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, программы по объему и содержанию выполняются. В соответствии с лицензионными требованиями реализуются программы профессионального обучения. С целью совершенствования образовательной деятельности необходима реализация следующих задач:

1. Пройти государственную аккредитацию по укрупненным группам специальностей и профессий, реализуемых в техникуме (октябрь-декабрь 2020 года).
2. Осуществлять работу по изучению и внедрению дистанционных технологий.
3. Разработать и утвердить 2 программы профессионального обучения для граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в

отпуске по уходу за ребенком до 3 лет с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

4. В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 года № 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществлялось профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513» разработать и утвердить программы профессионального обучения сварщик газовой сварки, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2017 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, локальными актами техникума.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

В зависимости от целей и задач управления директор делегирует полномочия заместителям директора (заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по административно-хозяйственной работе), главному бухгалтеру,

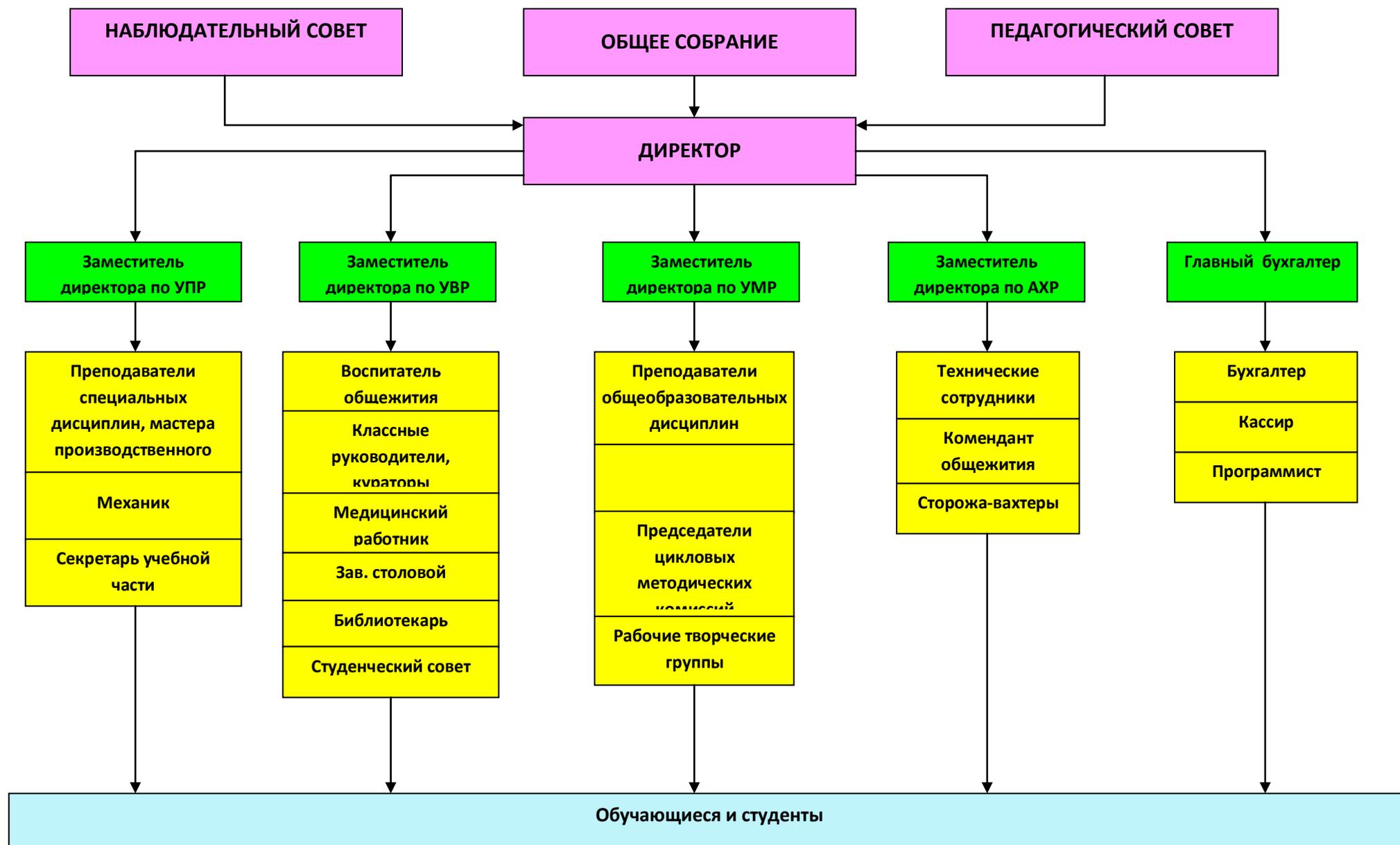
которые осуществляют координацию и руководство деятельностью техникума по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) научно-методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения

В соответствии с Уставом техникума коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума (Общее собрание), Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Структура управления техникумом представлена на схеме 1.

Структура управления техникумом

схема 1



В 2019 году проведено 4 заседания наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы о развитии инфраструктуры техникума, о софинансировании оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения за счет средств работодателя, о заключении и расторжении договора о целевом приеме и целевом обучении, о реализации программ дуального обучения, о трудоустройстве и стажировке выпускников, о результатах рейтингования, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, об утверждении КЦП.

На Общем собрании в 2019 году рассматривались вопросы, касающиеся материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, заслушивались отчеты администрации и органов самоуправления по вопросам их деятельности, рассматривались локальные акты ПОО в пределах компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

За 2019 год было проведено 6 плановых заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы о качестве знаний успеваемости, посещаемости студентов, о результатах контроля за учебно-воспитательным процессом, о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, о состоянии безопасности в техникуме и путях её повышения, о реализации Подпрограммы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума «Нравственность-основа патриотизма» на 2015-2020 годы», о реализации дуального обучения и другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета.

В 2019 году было проведено 8 внеплановых заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы отчисления обучающихся, допуска к промежуточной аттестации и другие, относящиеся к компетенции педагогического совета.

Для методического обеспечения учебного процесса организовано 6 цикловых методических комиссий (ЦМК общегуманитарного и социально-экономического цикла; ЦМК математического и естественнонаучного цикла; ЦМК сельскохозяйственного профиля; ЦМК специальных дисциплин технического профиля (электроснабжение и строительство); ЦМК специальных дисциплин направления Технология продукции общественного питания и Повар, кондитер; ЦМК кураторов учебных групп), состав которых утверждался приказом директора.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума.

Студенческий совет техникума является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью техникума. В 2019 году члены Студенческого совета провели 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы о внесении изменений в Правила

внутреннего распорядка, в Положение об организации питания, о применении мер взыскания по отношению к обучающимся, нарушающим учебную дисциплину и правила внутреннего распорядка в техникуме и общежитии, о поощрении обучающихся, принимающих активно участие в общественной жизни техникума, о согласовании кандидатур на назначение именных стипендий, об оказании социальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, о планировании и проведении внеучебных мероприятий культурно-массового, спортивного, гражданско-патриотического, правового и профессионально-трудового направления, волонтерской деятельности. Работа Студенческого совета была направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, развитие их самостоятельности, подготовку к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - это коллегиальный орган управления техникума, сформированный в целях учета мнения родителей по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся.

В 2019 году было проведено 6 заседаний Совета родителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы - о внесении изменений в Правила внутреннего распорядка, в Положение об организации питания, о мониторинге степени удовлетворенности участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности техникума, о содействии техникуму в проведении работы с обучающимися «группы риска» по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, об общественном контроле качества горячего питания в столовой.

В соответствии с распорядительными документами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области с декабря 2018 года техникум принимает участие в реализации проекта «Бережливый колледж». В 2019 году в техникуме было подготовлено и реализовано 3 бережливых проекта «Стандартизация рабочих мест в лаборатории учебная кухня ресторана», «Оптимизация процесса создания и хранения УМК», «Визуализация рабочих задач администрации техникума». Реализация проектов способствовала изучению и внедрению принципов бережливого управления, совершенствованию деловых качеств работников, что в целом улучшило управление техникумом.

Вывод: Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства, уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование образовательной организации. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо совершенствовать деятельность Студенческого совета и Совета родителей. Для совершенствования управления техникумом необходимо

продолжить изучение принципов бережливого управления в рамках областного проекта «Бережливый колледж».

1.3 Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении входного контроля, контрольных работ, промежуточной аттестации, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, результаты независимой оценки квалификаций.

В техникуме применялись установленные для государственных учреждений среднего профессионального образования формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль по УД, МДК проводился в соответствии с перспективно-тематическим планированием, проходил в форме контрольных работ, тестовых заданий. Содержание контрольных работ, тестов включало разноуровневые задания и разработано с учетом практического применения УД, МДК. Варианты контрольных работ, тестов рассматривались и утверждались на заседаниях цикловых методических комиссий в начале учебного года.

Промежуточный контроль проводился по окончании 1 и 2 полугодий, осуществлялся преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): русскому языку (таблица 1); математика (таблица 2).

Таблица 1.

Результаты входного контроля по русскому языку

№ группы	Количество обучающихся, выполнявших работу	Из них получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11-ТМ	15	-	6	9	-	100%	40%
12-ПК	13	2	9	2	-	100%	85%
15-КИП	24	4	15	5	-	100%	79%
Всего:	52	6	30	16	-	100%	68%

Таблица 2.

Результаты входного контроля по математике

№ группы	Количество обучающихся, выполнивших работу	Из них получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11-ТМ	15	-	2	11	2	67%	14%
12-ПК	13	-	4	8	1	92%	31%
15-КИП	25	-	12	12	1	96%	48%
Всего:	53	-	18	31	4	92%	34%

Анализ результатов входного контроля показал, что в сравнении с 2018 годом, в 2019 году есть обучающихся, выполнивших работу на оценку «отлично», стало меньше количество обучающихся, получивших по итогам входного контроля неудовлетворительную оценку. Итоги входного контроля рассмотрены на заседании педагогического совета, разработан и реализован план мероприятий, направленный на улучшение качества подготовки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Анализ итогов промежуточной аттестации в целом по техникуму показал, что успеваемость обучающихся составляет 100 %, качество знаний – 63%. В сравнении с результатами 2 полугодия 2017-2018 учебного года, успеваемость увеличилась на 3%, качество знаний - на 2%. Данные показатели представлены в таблице 3, таблице 4. Результаты промежуточной аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета в конце полугодий, подготовлены соответствующие приказы.

Таблица 3.

Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2018-2019 года

Программы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кол-во неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	79	1	21	57	2	98	24
ППССЗ	121	6	35	80	-	100	44
ВСЕГО	200	7	56	137	2	99	34

Таблица 4.

Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2019-2020 года

Программы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кол-во неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	87	2	15	69	1	99	20
ППССЗ	97	3	42	52	1	99	46
ВСЕГО	184	6	114	74	2	99	36

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении входного контроля, контрольных работ, промежуточной аттестации, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, результаты независимой оценки квалификаций.

В техникуме применялись установленные для государственных учреждений среднего профессионального образования формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль по УД, МДК проводился в соответствии с перспективно-тематическим планированием, проходил в форме контрольных работ, тестовых заданий. Содержание контрольных работ, тестов включало разноуровневые задания и разработано с учетом практического применения УД, МДК. Варианты контрольных работ, тестов рассматривались и утверждались на заседаниях цикловых методических комиссий в начале учебного года.

Промежуточный контроль проводился по окончании 1 и 2 полугодий, осуществлялся преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

По итогам промежуточной аттестации в целях социальной поддержки обучающихся студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

Среднегодовая численность студентов, получающих академическую стипендию, в 2019 г. составила 80 чел., социальную стипендию – 98 чел., что превысило показатели предыдущего года. Информация о количестве обучающихся, получающих академическую и социальную стипендию представлена в таблице 5.

Таблица 5.

	Число обучающихся на 01 октября	Среднегодовое число обучающихся, получающих академическую стипендию, чел.	Среднегодовое число обучающихся, получающих социальную стипендию, чел.
2019	184	80 (43,4%)	98 (53,2%)

В соответствии учебными планами проводились экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Всего проведено 9 экзаменов квалификационных по всем направлениям подготовки, результаты экзаменов по профессиональным модулям выше чем по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, успеваемость -100%, качество знаний-65%; также оценивался уровень усвоения студентами

профессиональных компетенций. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в качестве экспертов приглашались специалисты предприятий: колхоза «Советская Родина», ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», ООО «Ровенькиагропромэнерго», ООО «Север». По специальности Технология продукции общественного питания, профессии Повар, кондитер экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводились с элементами демонстрационного экзамена. На выпуске эти группы будут сдавать демонстрационный экзамен.

В 2019 году выпущено 56 человек: из них по специальностям Механизация сельского хозяйства- 10 человек, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- 17 человек, Технология продукции общественного питания- 8 человек; по профессиям Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства- 9 человек, Повар, кондитер- 12 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 в редакции 17.11.2017 года. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблицах 6,7,8.

Результаты ГИА работ по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

№ группы, специальность	Количество выпускников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество ГИА (на «4» и «5»)
43-М Механизация сельского хозяйства	10	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)	5 (50%)
44-Э Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	5 (29,4%)	5 (29,4%)	7 (41,1%)	10 (58,5%)
35-ТП Технология продукции общественного питания	8	4 (50%)	4 (50%)	-	8 (100%)
ИТОГО	35	10 (28,5%)	13 (37,1%)	12 (34,2%)	23 (65,7%)

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Таблица 7

№ группы, профессия/форма ГИА	Количество выпускников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество ГИА (на «4» и «5»)
Выполнение выпускных квалификационных работ	21	6 (28,5%)	9 (42,8%)	6 (28,5%)	15 (71,4%)
31-ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9	0 (0%)	4 (44,4)	5 (55,5%)	4 (44,4%)
32-ПК Повар, кондитер	12	6 (50%)	5 (41,6%)	1(8,3%)	11 (91,6%)
Защита письменных экзаменационных работ	21	3 (14,2%)	6 (28,5%)	12 (57,1%)	9(42,8)
31-ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9	0 (0%)	2 (22,2%)	7 (77,7%)	2 (22,2%)
32-ПК Повар, кондитер	12	3 (25%)	4(33,3%)	5 (41,6%)	7 (58,3%)
ИТОГО аттестационные испытания по всем формам ГИА (выполнение выпускных квалификационных работ, защита письменных экзаменационных работ)	42	9 (21,4%)	15 (35,7%)	18 (42,8%)	24 (57,1%)

Присвоенные разряды по профессии «Повар, кондитер»

Таблица 8

Общее количество выпускников	Повар 3 разряда	Повар 4 разряда	Кондитер 3 разряда	Кондитер 4 разряда
12	9 (75%)	3 (25%)	6 (50%)	6 (50%)

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» - 38 человек (67,8%) от общего количества прошедших государственную итоговую аттестацию. Данный показатель выше результата 2018 года – 37 человек (66%) прошедших государственную итоговую аттестацию на оценки «хорошо» и «отлично». В сравнении с прошлым годом улучшились результаты государственной итоговой аттестации по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), ниже стали результаты государственной итоговой аттестации по специальности Механизация сельского хозяйства. В целом в 2019 году по итогам выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена лучшие результаты по государственной итоговой аттестации показали студенты по специальности

Технология продукции общественного питания. В 2018 году выпуск по данной специальности не осуществлялся. С учетом снижения количества выпускников на уровне прошлого года сохранились результаты государственной итоговой аттестации по профессиям Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Повар, кондитер. В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 15.04.2019 г. № 116 «О переводе обучающихся для сдачи государственной итоговой аттестации», по причине отсутствия государственной аккредитации по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технология строительства 7 студентов, обучавшихся профессии Мастер отделочных строительных работ, были переведены для прохождения государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

В 2019 году в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области выпускники по специальности Технология продукции общественного питания, по профессии Повар, кондитер проходили независимую оценку квалификаций по профессии 16675 повар, выпускники по профессии Мастер отделочных строительных работ»- по профессии 19727 штукатур. Всего для участия в независимой оценке квалификаций было заявлено 27 студентов, из них приняли участие 24 студента- 88,8% от первоначально заявленного количества. Документы, подтверждающие причины неявки участников, предоставлены региональному агентству развития квалификаций Белгородской области. В первом квартале 2019 года из 8 студентов специальности Технология продукции общественного питания, участвовавших в независимой оценке квалификаций, 2 участника получили вышеустановленные разряды, 8 участников- установленные разряды. Во втором квартале 2019 из 10 студентов профессии Повар, кондитер 2 участника получили вышеустановленные разряды, 8 участников- установленные разряды; из 6 студентов профессии Мастер отделочных строительных работ 5 участников получили установленные разряды, 1 участник освобожден от работы по состоянию здоровья. В рейтинге результатов участия в независимой оценке квалификаций среди образовательных организаций Белгородской области за 2019 год техникум занимает 19 место (количество баллов-273,68). Этот показатель выше, чем в 2018 году- 20 место (количество баллов- 269,91).

В соответствии с правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 года № 729 в течение 2019 года были внесены сведения в реестр ФИС ФРДО о выданных документах об образовании, 56 дипломов о среднем профессиональном образовании выданы выпускникам 2019 года, о выданных дипломах в период с 1997 по 1999 годы, свидетельствах по профессии

рабочего (должности служащего), выданных слушателям с 2016 по 2019 годы.

С целью полной реализации творческих интересов студентов, улучшения качества подготовки в техникуме проводились внеурочные мероприятия. Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание свободной, творчески развитой, талантливой, активной, инициативной, социально-ориентированной, физически здоровой, готовой к сознательной профессиональной деятельности, нравственному поведению личности, формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

Воспитательный аспект деятельности техникума реализуется в соответствии с

- 1) концепцией социально-воспитательной работы, определяющей ее основные направления (духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; гражданско-правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание),
- 2) подпрограммой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума «Нравственность – основа патриотизма» на 2015-2020 годы»;
- 3) подпрограммой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор» на 2014-2020 годы;
- 4) подпрограммой антинаркотического воспитания «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» на 2014-2020 годы;
- 5) подпрограммой «Противодействие терроризму и экстремизму» на 2015-2020 годы;
- 6) плана антикоррупционного просвещения на 2019-2020 годы;
- 7) ежегодного плана воспитательной деятельности учреждения, как составной части плана работы техникума на учебный год;
- 8) локально-нормативными актами, регламентирующими воспитательный процесс.

Проводимая в техникуме социально-воспитательная работа реализуется в процессе обучения и внеаудиторной работы.

В 2019 г. успешно проведены следующие традиционные внеурочные мероприятия техникума - студенческий капустник «Гордо носим звание – студент», конкурсная программа «Русский солдат умом и силой богат», посвященная Дню защитника Отечества, концерт-поздравление с Международным женским днем «Среди весенних первых дней 8 марта всех дороже...», торжественное вручение дипломов выпускникам, День Знаний, акция «С Днем Учителя!», посвящение в студенты.

В рамках подпрограммы «Нравственность – основа патриотизма» проведено 69 мероприятий духовно-нравственного и патриотического направления. Наиболее значимые среди них - информационная линейка и

информационные часы в группах «Ровеньки и Великая Отечественная война», посвященные Дню освобождения п.Ровеньки от немецко-фашистских захватчиков; исторический экскурс «Мой край - родная Белгородчина», образовательная конференция по краеведению «Путешествие в историю родного края», ежемесячные библиотечные часы познания «Гордость Белогорья и земли Ровеньской, час информации «27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками, просмотр фильма «Т-34», молодёжный краеведческий квест «Мой край-родная Белгородчина», брейн-ринг «Здесь Родины моей начало», встреча с почетными гражданами Ровеньского района «Они живут рядом с тобой», виртуальное путешествие по родному краю «Исторические и природные памятники Белгородчины», викторина на знание русского языка, посвященная Международному дню родного языка, участие и победа в районной конкурсной программе «Богатырская сила», посвященной Дню защитника Отечества, конкурс солдатской песни «Солдатушки, бравы ребятушки», интеллектуальная викторина «Эрудит Белогорья», конференция «Бессмертный отряд» (о российских воинах, погибших в Сирии); конференция «Я знаю! Я помню! Я горжусь!» (мои родственники на защите Отечества); конкурс хоров «Песни, с которыми мы победили», героико-патриотическая акция «Самый длинный день в году», урок гражданственности и толерантности «Я – гражданин России», уроки Победы, участие в спортивно-патриотическом кроссе «Рубежи: Белый вал», экскурсионная поездка в Город-крепость Яблоново, проведение Географического диктанта-2019, конкурс рисунков «Мой край родной - родное Белогорье», час информации «Парад 41 года, предвестник Победы», единый урок прав человека, конкурс на лучшее знание Конституции «Конституция – закон, по которому живем!» и др.

30 студентов приняли участие в традиционном военно-патриотическом лагере.

Проведение данных мероприятий способствовало формированию ценностно-смысловых ориентаций студентов: осознанию личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны; осмыслению понятий: Отечество, честь, долг, ответственность, патриотизм, гражданственность.

Участие студентов в мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы - акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Кто, если не мы», автопробеге «Наша Великая Победа» - способствовало воспитанию патриотизма, чувства гражданственности у молодого поколения. В рамках указанных мероприятий и акций студенты возлагали цветы к Вечному огню, встречались с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны и оказывали им шефскую помощь.

Большая работа ведется со студентами по направлению социального добровольчества в сотрудничестве с отделением Российского Союза Молодежи в Ровеньском районе. Под руководством Кузнецовой А.В. в

техникуме создана волонтерская организация «Доброволец» (штаб 15 чел.), которая организует различные акции по пропаганде здорового образа жизни, оказанию посильной помощи и моральной поддержки одиноким ветеранам и пожилым людям; посадке деревьев, благоустройству участков, сбору бытового мусора в пойме р.Айдар и т.д. За вклад в развитие волонтерского (добровольческого) движения на территории Ровеньского района деятельность волонтерской организации техникума в 2019 г. отмечена памятной медалью и грамотой заместителя главы администрации Ровеньского района по социальной политике, культуре и спорту.

В работе по патриотическому воспитанию техникум тесно сотрудничает с краеведческим музеем и центральной библиотекой п. Ровеньки. Обучающиеся техникума принимают активное участие в музейных уроках, выездных уроках краеведения и других мероприятиях.

Значительное внимание в техникуме уделяется формированию у студентов понятий общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности. Студенты действующего Клуба молодого избирателя под руководством Кузнецовой А.В. организуют проведение выборов председателя Студенческого совета, «Дней молодого избирателя» с приглашением представителей местного самоуправления, конкурсных мероприятий «Я – избиратель! Я голосую!», «Голос молодежи – право на будущее» и др.

Одним из главных направлений воспитательной работы техникума является правовое воспитание и профилактика правонарушений. В рамках подпрограммы «Правильный выбор» в целях профилактики правонарушений и преступлений проведено 34 мероприятия – «Викторина правопорядка»; классный час «Вор ворует, а мир горюет»; открытый микрофон «Мое отношение к кражам и воровству»; круглый стол «О поведении в ситуации правонарушения»; час профилактики правонарушений «Преступление и наказание»; классный час «Агрессия. Как ей противостоять?»; информационные мероприятия по профилактике нарушений ПДД - «От безответственности до правонарушения - один шаг»; «Соблюдение ПДД – обязанность каждого!», «На дороге: люди, машины, правила», «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности на дороге!», «Причины и последствия ДТП»; беседа «Дорога не прощает ошибок»; конкурс рисунков «Источники опасности на дорогах»; брейн-ринг «ПДД - закон для всех!»; волонтерская акция «Не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!», лекция-беседа «Новая опасная субкультура среди молодежи в России» и др.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в техникуме организован внутренний учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

По состоянию на 01.01.2020 г. на внутреннем профилактическом учете техникума состоит 9 человек (5% от контингента) – в сравнении с прошлым годом +1%.

В 2019 г. 19 административных правонарушений совершили 14 студентов (8% от контингента), 5 из них (36%) совершили повторные административные правонарушения.

4 студента (2% от контингента) совершили 5 уголовных преступлений (2 преступления по ст. 186 УК РФ (сбыт фальшивых купюр), 2 преступления – по ст. 158 УК РФ, 1 преступление - по ст. 228 УК РФ)

Это говорит о необходимости совершенствования профилактической работы.

Важным направлением воспитательной деятельности техникума является работа по пропаганде здорового образа жизни, в ходе которой техникум взаимодействует с внешними партнерами - организациями, занимающимися вопросами здоровья и профилактики социально – негативных явлений в молодежной среде. В 2019 г. по данному направлению проведено 39 мероприятий, среди них часы познания «Здоровье – привилегия мудрых!», «Здоровая пища - твоё право, потребитель!»; час здоровья «Хорошая пища – лучшее лекарство»; классный час «Туберкулез - болезнь, не знающая границ», конкурс плаката «Вместе против туберкулеза», акция «Белая ромашка»; студенческий форум «Остановим СПИД вместе!»; тематическая открытая лекция «Все, что мы должны знать о ВИЧ»; викторина «Что я знаю о СПИДе?»; Конкурс на лучший плакат, рисунок «Молодежь без наркотиков»; викторина «Я выбираю жизнь!»; конференция «Как уберечь себя от СПИДа»; беседа-предупреждение «ВИЧ/СПИД-мышеловка, не попадись!»; волонтерская акция «Мы против СПИДа!»; спортивный праздник «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые»; посещение ледовой арены «Олимп»; Дни здоровья «Стартуем вместе» под девизом: «Я выбираю спорт. Нет наркотикам!»; «Веселые старты»; соревнования групп по подтягиванию на перекладине (юноши), отжиманию (девушки), по стрельбе; участие в районных и областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу и др.

В контексте работы техникума по физическому воспитанию и спортивно-массовой работы ведется работа по вовлечению обучающихся и работников в сдачу нормативов ГТО. В 2019 г. в тестировании ГТО приняли участие 86% обучающихся (145 чел. из 169 чел. основной группы здоровья). Сдали нормативы ГТО 13 чел. (2 – серебряный знак ГТО, 11 –бронзовый) – 9% участников тестирования. Среди работников сдавших нормативы ГТО нет.

В рамках подпрограммы «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» проведено 29 мероприятий - час познания «Курительным смесям - нет!», турнир-викторина «Мифы и реальность» по профилактике алкоголизма и употребления ПАВ, классный час «Время – бросить курить!», антитабачная профилактическая акция «В будущее – без табака!»; информационная линейка, посвященная Всероссийскому дню трезвости; урок трезвости «Жить трезво – здорово!»; встреча с сотрудниками ОМВД «Наркотики – путь в бездну»; круглый стол «Здоровое дыхание», посвященный Международному Дню отказа от

курения; волонтерская акция «Брось сигарету! Выбери здоровье!»; родительское собрание «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?»; беседа об ответственности за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками «Наркотики. Закон. Ответственность»; диспут «Алкоголизм: вредная привычка или болезнь?»; классный час «Наркотики + ты = разбитые мечты» и др.)

В рамках подпрограммы «Противодействие терроризму и экстремизму» в 2019 г. проведены - беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; урок толерантности «Я – гражданин России»; родительское собрание «Об ответственности за распространение материалов экстремистского содержания и работе по отслеживанию иных негативных явлений в социальных сетях»; линейка «Вместе против террора»; круглый стол «Терроризм – трагедия современного человечества»; урок памяти и скорби «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...», классный час «Пока терроризм жив, каждый из нас под прицелом»; день безопасности; диспут «Нравственные проблемы современной молодежи»; всероссийский (единый) урок кибербезопасности – о безопасном поведении в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; информационный час «Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя», посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; классный час «Экстремизм – угроза обществу!», инструктажи об уровнях террористической угрозы и действиях граждан при каждом уровне.

В целях формирования у обучающихся техникума антикоррупционного правосознания в 2019 г. проведены - час противодействия коррупции «За коррупцию расплачивается каждый из нас», информационные часы «Антикоррупционная азбука», «Жизнь без коррупции», «Останови, коррупцию!», круглый стол «Проблемы коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией; анонимное анкетирование и социологическое исследование среди студентов на предмет выявления фактов коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса. Фактов коррупционных правонарушений в 2019 г. в техникуме не выявлено.

Важным направлением воспитательной деятельности техникума является трудовое воспитание. Техникум стремится к развитию у каждого обучающегося трудовых умений и навыков, необходимых сельскому жителю, формированию эстетического отношения обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Поэтому трудовые акции по благоустройству территории техникума и закрепленной за техникумом территории поселка являются для техникума традиционными. Помимо участия в субботниках по уборке территории техникума и прилегающей к ней территории, уходу за клумбами, обучающиеся техникума активно привлекались к участию в операции «Зеленая столица», акции «Светлому празднику – чистый поселок!» и др.

Незаменимыми помощниками в учебно-воспитательной работе являются родители. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей, родительский всеобуч. В течение 2019 года было проведено 2 общих родительских собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса, об ответственности родителей за воспитание детей, рассмотрены вопросы психолого-педагогического просвещения родителей – о негативном влиянии молодежных субкультур на сознание подрастающего поколения («АУЕ – страна из трёх букв. Почему воровские понятия стали частью субкультуры подростков?»), «Об ответственности за распространение материалов экстремистского содержания и работе по отслеживанию иных негативных явлений в социальных сетях» и о результатах деятельности кибердружины техникума, о профилактике употребления подростками наркотических средств и психоактивных веществ, в частности о проблеме употребления снюсов, об ответственности за употребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ с привлечением педагога-психолога, сотрудников ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ», ТКДНиЗП, ОМВД.

В целях социальной поддержки обучающихся студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

В течение года на общественных началах в техникуме была организована работа исторического научного общества «Искатель», под руководством Кобзаревой Н.И., научно-исследовательской группы «Все о здоровом питании», под руководством Тиховой В.И., кружка «Кухня народов мира», под руководством Иляшенко И.С., кружка «Химический калейдоскоп», под руководством Долженко Л.П., кружка «Художественное чтение», под руководством Колесниковой Я.А., студенческой агитбригады, под руководством Волчанской В.В., кружка «Графический дизайн», под руководством Борщева А.В., спортивной секции по волейболу, под руководством Бурлуцкого А.П., клуба молодого избирателя и волонтерской организации «Доброволец», под руководством Кузнецовой А.В.

Среднее количество студентов, вовлечённых в деятельность данных кружков и объединений, в первом полугодии составило 115чел. (59%), во втором полугодии – 65 чел. (36%).

В целях создания эффективных условий для профориентационной работы и профессионального самоопределения школьников, формирования позитивного отношения к труду и популяризации рабочих профессий в соответствии с потребностями рынка труда в соответствии с приказом от 11.09.2018 г. №244 в техникуме работает Центр инсталляции профессий Повар, кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В соответствии с планом работы центра инсталляций рабочих профессий и специальностей для школьников района были проведены профориентационные встречи-беседы со школьниками «Осознанный выбор профессии – шаг в успешное будущее», «В поисках своего признания»,

«Приходи, учись, действуй!»; проведены мастер-классы по плетению хал, панкейк-арт; организованы экскурсии для учащихся школ по техникуму.

В целях популяризации рабочих профессий и специальностей, развития творческой активности студентов техникум ежегодно принимает участие в традиционной областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий». В 2019 г. техникум представил свои работы по всем номинациям – лучшая визитная карточка ПОО (выступление агитбригады), лучший мастер-класс, лучший профориентационный видеоролик «В поисках своего призвания», лучшее изделие учебно-производственной деятельности и лучшее выставочное место. Но, к сожалению, ни по одной номинации техникум не вошел в число призеров.

В целях развития движения WorldSkills Russia в Белгородской области, с целью улучшения качества подготовки студентов техникум принял участие в соревнованиях по двум компетенциям: «Хлебопечение», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники». В 2019 году диплом в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение» приняли участие студентка 3 курса Технология продукции общественного питания Шаповалова Е.В. и студент 4 курса Механизация сельского хозяйства Шевченко В.Е. в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В 2019 году студенты Техникума приняли участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Также в 2019 году студент техникума Двурядко Д.С. занял 3 место в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

Вывод: Полученный при самообследовании анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, результаты участия в независимой оценке квалификаций позволяют оценить качество подготовки студентов как соответствующее заявленным уровням образования, квалификации, требованиям ФГОС. Учитывая результаты входного контроля, разработан и частично реализован план мероприятий по улучшению качества обучения по общеобразовательным учебным дисциплинам. Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимо работать над улучшением качества подготовки по специальности Механизация сельского хозяйства. В течение 2019 года студенты техникума участвовали в региональном чемпионате WorldSkills Russia, региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Необходимо улучшить подготовку участников к конкурсам по специальностям Механизация сельского хозяйства, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям), Технология продукции общественного питания. С целью улучшения качества подготовки студентов в следующем году необходимо по всем профессиям и специальностям экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводить с включением элементов демонстрационного экзамена. В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию форме демонстрационного экзамена будут проходить студенты специальности Технология продукции общественного питания в количестве 17 человек. В 2020 году необходимо реализовать план мероприятий, обеспечивающих качественную подготовку студентов к сдаче демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий по подготовке к демонстрационному экзамену предполагает приобретение оборудования, повышение квалификации педагогических работников, привлечение специалистов предприятий к подготовке студентов. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет продолжена работа по внесению информации о документах, выдаваемых образовательной организацией, выданных ранее в соответствии с архивными сведениями.

Приоритетом воспитательной работы остаются: формирование общей культуры обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете техникума 27.08.2019 г. протокол № 1 и утверждены приказом по образовательной организации.

Учебные планы профессий и специальностей, реализуемых в техникуме, прошли экспертную оценку с 14 июня по 24 июня 2019 года.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий- 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность каникул составляет: при сроке обучения 3 года 10 месяцев- 34 недели (11 недель на 1и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели в зимний период на 4 курсе на третьем курсе, что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);
- общая продолжительность каникул составляет: при сроке обучения 2 года 10 месяцев- 24 недели (11 недель на 1и 2 курсах и 2 недели в зимний

период на 3 курсе, что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий- 45 мин., занятия группируются

парами. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа

- обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). ФК.00 Физическая культура - 40 часов предусматривает по ФГОС самостоятельной работы 40 часов (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) - максимально 80 часов.

Расписание занятий утверждено приказом директора от 01.09.2019 № 119, размещено на сайте техникума, в сетевой папке с общим доступом преподавателей и студентов, адрес сайта goupu-19.narod.ru.

Консультации предусмотрены учебным планом в расчете 4 часа на 1 студента проводятся согласно календарно-тематическому планированию по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Календарный график учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю - 36 часов;
- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы - 54 часа.

В соответствии с ФГОС СПО в техникуме имеются в наличии 100% рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, которые разработаны педагогическими работниками техникума совместно с работодателями, рассмотрены на заседании ЦМК, утверждены приказом по образовательному учреждению, согласованы с работодателем. На основании рабочих программ разработано перспективно-тематическое планирование.

Формами промежуточной аттестации являлись зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в ходе промежуточной аттестации студентов не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являлся ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК- дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике- дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену квалификационному являлось успешное освоение профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет - конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, семинаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе техникума;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводил инструктаж по выполнению задания, которые включали цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждал студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводил преподаватель за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа осуществлялась индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО. Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию студентов. С формами и процедурой промежуточной аттестации по каждой

дисциплине и профессиональному модулю студенты знакомились за две недели до её начала.

Производственная практика - важная составляющая образовательного процесса, она организована в соответствии с графиком учебного процесса на основании долгосрочных договоров с профильными предприятиями-партнерами, на площадках которых студенты проходили все виды практик в рамках реализации дуального обучения. Организация дуального обучения осуществлялась в соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», от 19.05.2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп», положением о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум», программам дуального обучения. Договора об организации и проведении производственной практики, дуального обучения заключены с 16 предприятиями разных форм собственности, наиболее крупными из которых являются колхоз «Советская Родина», ООО «Наголенское», ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», ООО «Ровенькиагропромэнерго», ООО «Север», ЗАО «Ровеньский бройлер», ЗАО «Ровеньский дорожник», ПАО «МРСК Центра» Белгородэнерго. Сроки выхода на предприятие соответствовали графикам реализации дуального обучения по специальностям и профессиям. В 2019-2020 учебном году на дуальное обучение выведено 162 человек (93 % от общего контингента обучающихся 2 курса со сроком обучения более 1 года). Данный показатель является стабильным в сравнении с прошлым годом. На производственную и преддипломную практику обучающиеся распределялись на предприятия различных форм собственности на основании ученических договоров и приказов. Содержание детальных программ преддипломной практики разработано в соответствии с ФГОС, рассмотрено и утверждено на заседаниях ЦМК. В соответствии с Положением о наставничестве на предприятиях при реализации дуального обучения ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» на предприятиях были закреплены наставники, квалифицированные специалисты, работники предприятий, курирующие студентов в периоды практического обучения на предприятии. Всего в течение 2019 было закреплено 24 наставника от 16 предприятий-площадок реализации дуального обучения.

Вывод: Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия обучения в техникуме достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования. На предприятиях, с которыми договора о производственной практике и дуальном обучении, созданы условия для прохождения студентами практики, организации практического обучения. С целью улучшения качества практической подготовки студентов в следующем году необходимо вывести

на дуальное обучение 100 % контингента 2 курса со сроком обучения более 1 года.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Главной целью профессионального образования является востребованность выпускников на рынке труда. Чтобы достичь этой цели необходимо сотрудничество с работодателем уже в ходе при формировании контрольных цифр приема, проведении профориентационной работы. В соответствии с заявками работодателей контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год составили 60 человек, зачислено в техникум- 59 человек (98,3%). Данный показатель выше, чем в 2018- 2019 учебном году, контрольные цифры приема составили 65 человек, зачислено в техникум- 54 человека (83%). Это стало следствием того, что в профориентационной работе в 2019 году участие приняли специалисты якорного работодателя техникума ООО «Ровеньки-Маслосырзавод». В апреле 2019 года техникум принял участие в областной выставке-ярмарке учебно-производственной деятельности ПОО «Парад профессий», где была представлена выставка продукции якорного работодателя техникума ООО «Ровеньки-Маслосырзавод».

С целью содействия трудоустройству выпускников на базе ПОО функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. В течение 2019 года он тесно взаимодействовал с ОКУ «Ровеньский центр занятости населения», предприятиями и организациями Ровеньского района: ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», ЗАО «Ровеньский бройлер», колхоз «Советская Родина», СПК «Белогорье», ООО «Север», ООО «Хлеб». Со студентами проводились занятия по составлению резюме, анкет, тренингов по прохождению собеседований. Сотрудники ОКУ «Ровеньский центр занятости населения» совместно с работниками техникума осуществляли консультирование выпускников о возможностях трудоустройства, востребованности профессий и специальностей на региональном и муниципальном рынке труда. Консультирование проводилось специалистом ОКУ «Ровеньский центр занятости населения» на базе центра занятости, заместителем директора по учебно-производственной работе Сусловой М.Н., педагогом-психологом Кузнецовой А.В.- в техникуме. График проведения консультаций размещался на информационном стенде центра, сайте техникума. В 2019 техникум принял участие в областной акции карьерный старт, в акции участвовали представители работодателей ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», ЗАО «Ровеньский бройлер», ООО «Хлеб», ЦЧ АПК «Белогорье-Рассвет», ПАО «МРСК Центра» Белгородэнерго Ровеньский филиал, специалисты ОКУ «Ровеньский ЦЗН», специалисты рекрутингового агентства Белгородской области, выпускники прошлых лет-работники ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», студенты выпускных групп. Вышеперечисленные мероприятия проводились с целью информирования выпускников о вакансиях на предприятии, содействия их трудоустройству.

В 2019 году выпущено 56 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена 35 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих 21 человек. По итогам выпуска 2019 года трудоустроено на предприятиях и организациях 24 человека, призваны в ряды ВС РФ – 17 человек, продолжили дальнейшее обучение- 3 человека, отпуск по уходу за ребенком- 4 человека, нетрудоустроены по различным причинам 8 человек. Уровень трудоустройства в 2019 году составил 42 %, этот показатель ниже чем в 2018 году- 62,5%. Это связано с тем, что увеличилось количество выпускников, призванных на службу в армию, покинувших территорию района и области (граждане Украины). Распределение выпускников по специальностям и профессиям показано в таблице 10.

Распределение выпускников 2019 года

Таблица 10

Наименование специальности/профессии	Выпущено	Трудоустроено	Призвано в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение по очной форме	Не трудоустроено
Механизация сельского хозяйства	10	7	2	-	1	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	6	6	-	1	4
Технология продукции общественного питания	8	2	4	1	-	1
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9	3	5	-	-	1
Повар, кондитер	12	6	-	3	1	2
ВСЕГО:	56	24	17	4	3	8

Выпускники 2019 года трудоустроились на предприятиях ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», ООО «Хлеб», Магнит (пос. Ровеньки), ООО «Север» (пос. Ровеньки), ООО АПП «Наголенское», колхоз «Советская Родина», СПК колхоза «Заветы Ильича», СПК «Белогорье», ЗАО «Ровенький дорожник», магазин «Мечта» (пос. Ровеньки). В рамках реализации дуального обучения трудоустроено 7 человек: ООО «Хлеб»- 2 человека, ООО АПП «Наголенское» - 1 человек, колхоз «Советская Родина»- 1 человек, ООО «Ровеньки-Маслосырзавод»- 2 человека, ООО «Север»- 1 человек. В течение 2019 года заключено 3 договора целевого обучения между студентами техникума и ООО «Ровеньки-Маслосырзавод»,

колхозом «Советская Родина». В 2018-2019 учебном году был заключен 1 договор целевого обучения: студент выпускной группы по специальности Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) заключил договор с ООО «Ровеньки-Маслосырзавод». В 2019-2020 учебном году заключено 2 договора целевого обучения между студентами техникума и предприятиями ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», колхозом «Советская Родина».

Вопросы трудоустройства выпускников рассматривались на заседании наблюдательного совета. Членами наблюдательного совета дана оценка работе техникума по содействию трудоустройству выпускников, даны рекомендации по её улучшению.

Вывод: В 2019 году отмечен высокий уровень востребованности выпускников техникума, с целью дальнейшего содействия трудоустройству выпускников необходимо продолжить взаимодействие ОКУ «Ровенький центр занятости населения», а также с центрами занятости других муниципальных районов Белгородской области, вести работу по заключению договоров целевого обучения ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», «Советская Родина» и другими предприятиями и организациями Белгородской области.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2019 году составляла 100%.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в техникуме не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Списочный состав работников на конец 2019 года составил 59 человек. Педагогический состав техникума по состоянию на 31.12.2019 года составил 22 человека, из них преподавателей и мастеров производственного обучения - 21 человека (36%), преподавателей - 16 человек (27%), мастеров производственного обучения - 5 человек (8,4 %). Из общего числа педагогических работников высшее образование имели 17 человек (81%), среднее профессиональное образование - 4 человека (19%). 9 преподавателей (43%) имеют высшее педагогическое образование. Из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по профилю подготовки, 13 человек (62%) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования - «Педагогический работник», из них 3 человека (14,2) в 2019 году. Из общего количества педагогических работников 12 человек (57%) имели первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию успешно ее прошли. В 2019 году средний возраст членов педагогического коллектива составил 41 год.

Качественный состав педагогических работников техникума

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (преподаватели и мастера)	Наличие квалификационной категории	Дата присвоения квалификационной категории
1.	Бурлуцкий Александр Павлович	Первая	19.12.2019г.
2.	Волощенко Марина Николаевна	Соответствие занимаемой должности	19.12.2019г.
3.	Верховод Николай Владимирович	Соответствие занимаемой должности	04.10.2018 г
4.	Запорожцев Владимир Михайлович	Соответствие занимаемой должности	15.09.2017 г
5.	Долженко Лидия Петровна	Первая	19.12.2019г.
6.	Иляшенко Ирина Станиславовна	Первая	22.05.2018г.
7.	Кондратенко Светлана Васильевна	Первая	22.05.2018г.
8.	Кузнецова Алла Владимировна	Первая	22.01.2018г.
9.	Колесникова Яна Александровна	Соответствие занимаемой должности	04.12.2018г.
10.	Кравченко Анатолий Дмитриевич	Соответствие занимаемой должности	19.12.2019г.
11.	Поляков Сергей Иванович	Первая	17.09.2015г.
12.	Таранцов Александр Николаевич	Первая	19.12.2019г.
13.	Тихова Валентина Ивановна	Первая	23.09.2016г.
14.	Ткаченко Владимир Трофимович	Соответствие занимаемой должности	19.12.2019г
15.	Кобзарева Наталья Ивановна	Первая	19.12.2017г.
16.	Стрельцова Елена Анатольевна	Первая	19.12.2017г.
17.	Зубкова Елена Валентиновна	Первая	22.05.2018г.
18.	Цимбалистый Максим Викторович	Соответствие занимаемой должности	16.02.2018г.
19.	Чумакова Елена Николаевна	Первая	22.05.2018г.
20.	Борщев Александр Викторович	Соответствие занимаемой должности	23.01.2020г.
Всего имеющих категории		14	58 %
Работники, проработавшие менее 2-х лет, вновь принятые (без внешних совместителей)			
№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (преподаватели и мастера)	Планируемая квалификационная категория	Планируемая дата аттестации
1.	Аракелян Ольга Алексеевна	Первая	Октябрь 2020г.

2.	Горбов Игорь Митрофанович	Первая	Октябрь 2020г
3.	Кравцов Максим Александрович	Первая	Сентябрь 2020г.

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 руководящих и педагогических работников техникума различным направлениям (43%).

Перспективный план повышения квалификации на 2019 год выполнен полностью.

Методическая служба техникума вела целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: все преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области, производственную на базах предприятий-партнеров.

За 2019 год соотношение преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, руководящих работников, прошедших производственную стажировку на предприятиях к общему количеству (15 человек) преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения и руководящих работников (без учета внешних совместителей) составило 100 %. В рамках реализации регионального проекта «Стажировка на производстве- вызов современного образования» 9 педагогических работников техникума прошли производственную стажировку на предприятиях региона.

В 2019 году производственную стажировку прошли:

1 руководящий работник;

9 преподавателей специальных дисциплин;

5 мастеров производственного обучения.

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2019 году в техникуме проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки

специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Научно-методическая и исследовательская деятельность педагогического коллектива техникума осуществлялась с учетом требований законодательства РФ. Педагогический коллектив техникума в 2019 году работал над методической темой «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условие реализации компетентностного подхода в обучении».

Цель - создание условий для совершенствования учебного процесса и повышение качества образовательных услуг, оказываемых техникумом. Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2019 году проводилась актуализация обновленных в 2018 году основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Основные задачи методической работы в техникуме:

1. Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО;
2. Дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса по реализации ФГОС СПО;
3. Внедрение в учебный процесс продуктивных инновационных педагогических технологий для реализации качественного воспитания и обучения обучающихся;
4. Применение компетентностного подхода к формированию и применению новых образовательных технологий;
5. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения на основе постоянно действующей системы повышения квалификации;
6. Сосредоточение основных усилий методических цикловых комиссий на создание базы знаний у обучающихся для успешного продолжения обучения или трудоустройства по выбранной специальности и профессии.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме разрабатывалось и утверждалось в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям СПО, локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по специальностям и профессиям СПО составляло 100%.

Для подачи заявления о переоформлении приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности методической службой организована работа по формированию УМК по новым образовательным программам по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям/ профессиям СПО (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов размещена в методическом кабинете, который оснащён функциональной мебелью, шкафами для хранения и экспонирования имеющихся материалов, а также техническими средствами обучения. В кабинете установлены компьютер, принтер, сканер, обеспечен доступ в Интернет.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/ профессиям СПО.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечивалось учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входили:

- ФГОС СПО;
- примерная программа по дисциплине/ профессиональному модулю;
- рабочая программа по дисциплине /профессиональному модулю,
- методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (если предусмотрен учебным планом);
- ФОС: КИМ, КОС.

Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием и методическими материалами дало возможность осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. В техникуме активно работали педагогический совет, 6 цикловых методических комиссий. Цикловые методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных

программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО. Заседания ЦМК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. В период с 09.01.2019 г. по 28.12.2019 г. проведено 12 заседаний ЦМК.

Рассматриваемые вопросы разнообразны:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий;
- анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано полностью все учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

По результатам работы заседаний оформлены протоколы.

В техникуме сформировалась система традиционных методических мероприятий, которые способствовали повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации профессионального и творческого потенциала. Это проведение методических дней, семинаров, творческих отчетов, расширенных заседаний ЦМК, предметных недель и др.

Одной из важных задач библиотеки техникума являлось повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ. Количество экземпляров, приобретенной обязательной литературы, определялось в соответствии с ФГОС, ОПОП, учебными планами.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом составлялся план на приобретение учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. На сегодняшний день библиотека не располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума - информационный центр по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Библиотека формировала книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

На конец 2019 г. объем фонда библиотеки - составлял 13323 единицы хранения.

По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Фонд библиотеки (13627 экз.) многоотраслевой, но он не обеспечивает все специальности техникума.

Состав фонда:

- учебная литература 11546 экз.
- учебно-методическая 46 экз.
- художественная 2002 экз.
- электронные издания CD 33 экз.

периодическая литература:

По профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания»

- Выпечка
- Люблю готовить
- Наша кухня выпечка
- Кулинарный практикум
- Готовим вкусно (Электронный журнал)
- Наша кухня (Электронный журнал)

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- Сельский механизатор
- Новое сельское хозяйство

- Земледелие
- Автомир (Электронный журнал)
- 5 колесо (Электронный журнал)

По специальности «Механизация сельского хозяйства»

- Сельский механизатор
- Земледелие
- Новое сельское хозяйство

По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», профессии «Электромонтер по ремонту электрооборудования» и специальности «Контроль работы измерительных приборов»

- Электронные компоненты
- Электросвязь
- Радио (Электронный журнал)
- Радиолоцман (Электронный журнал)
- Современная электроника (Электронный журнал)
- Электрик (Электронный журнал).

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков осуществлялось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2017 г. № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июля 2017 г., регистрационный № 47351) на 2018-2019 учебный год».

В 2019 года была приобретена учебная литература на 250 000 тыс. рублей. Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; бюджетные средства книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;

учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные издательства: «Академия», «Дрофа», «Просвещение» и др.

Структура библиотеки техникума:

- абонемент
- читальный зал

Библиотека оформляла тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводила Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Вывод: В 2019 году библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей соответствовало установленным требованиям. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов, позволял реализовать образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым велось обучение в 2019 году. В течение года библиотечный фонд пополнялся учебной и методической литературой, необходимой для ведения образовательного процесса. ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» на 2020 год планирует заключить договор с электронно-библиотечной системой «IPR BOOKS».

1.8 Оценка материально технического обеспечения

Одно из необходимых условий качественного обучения - эффективное использование материально-технической базы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. За техникумом в целях обеспечения образовательной деятельности, на праве оперативного управления, закреплены объекты областной собственности: здания, сооружения общей площадью 8 026,4 кв.м. по адресу: п. Ровеньки, ул. М.Горького, 29, ул. М.Горького 29а, ул. М.Горького 38, автотрактородром площадью 2040 кв.м., земли сельскохозяйственного назначения для практического обучения обучающихся площадью 1 415 919 кв.м. В зданиях техникума имеется центральное отопление (кроме общежития – автономное), освещение, холодное водоснабжение и водоотведение. Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база: 8 кабинетов общеобразовательного цикла; 12 кабинетов профессионального цикла; 1 лаборатория электротехники и электронной техники; 1 лаборатория эксплуатации МТП, технического обслуживания и ремонта машин; 1 лаборатория учебный кулинарный, учебный кондитерский цех, учебная кухня ресторана; 1 лаборатория обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; 1 лаборатория микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; 1 лаборатория метрологии и стандартизации; 1 лаборатория молочного оборудования животноводческих комплексов; 1 лаборатория технического обслуживания и ремонта топливного оборудования дизельных двигателей; 1 лаборатория «Умный дом»; 1 лаборатория электрического и электромеханического оборудования транспортных средств; 1 лаборатория автоматизированных электрических и электромеханических систем; 1 сварочная мастерская; 1 мастерская металлообработки; 1 слесарная мастерская; 1 мастерская технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, мастерские имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, есть раздаточный материал, модели, приборы, инструменты, станки для проведения практических и лабораторных работ, автомобили грузовые и легковые (6 ед.), трактора (5 ед.), комбайн, автобус. Но необходимо отметить высокий уровень износа сельскохозяйственной техники (85%). Учебная лаборатория и мастерские оснащены необходимым оборудованием, что позволяло обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям. Например, для подготовки специалистов и рабочих по профессии «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» применялись комплекты лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства», «Автоматизация технологических процессов и производства», «Электрические машины», «Защитное заземление и зануление», «Многофункциональный транзисторный преобразователь», «Электротехнические материалы», «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей», «Монтаж и наладка оборудования предприятий и гражданских сооружений», «Монтаж, наладка и испытание электрических цепей, автоматики и электромоторов», «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях». Для отработки первичных профессиональных навыков по строительной специальности применялись все необходимые ручные и электрифицированные инструменты и механизмы, контрольно-измерительный инструмент (бетономешалка, нивелир, теодолит, дрели, миксеры, шлифовальные машины и многое другое). Подготовка студентов в области информационных технологий осуществлялась в рамках изучения общеобразовательных, специальных предметов, факультативных курсов. Для подготовки специалистов по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технологии продукции общественного питания» была дооснащена лаборатория «Учебная кухня ресторана» на сумму 281 тыс. руб.

В 2019 году техникум располагал информационной базой, которая использовалась во время занятий:

- 59 компьютера, из них 11 ноутбуков и 5 планшетов
- 41 задействован в учебном процессе
- 19 мультимедийных проектора
- 2 интерактивные доски
- 16 принтеров
- 4 сканера
- 2 МФУ
- подключение к сети Интернет
- электронная почта mail: goupu-19@yandex.ru
- официальный сайт: goupu-19.narod.ru

В техникуме обеспечена комплексная безопасность. По периметру территория ограждена забором из металлической решетки общей протяженностью 520 м. высотой 1,5 м. Центральный въезд на территорию оборудован металлическими въездными воротами. Осуществлена круглосуточная охрана. Установлены камеры видеонаблюдения. Пожарная сигнализация в составе: ППКОП «Гранит 16» и ППКОП «А 16/512» речевое оповещение типа «Соната-К», дымовые пожарные датчики ИП 212-41, табло «Выход», извещатели пожарные ручные ИПР-1 (на путях эвакуации), сетевой и звуковой оповещатель УЭСС. Система пожарной сигнализации выведена на МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба». Оборудовано 2 пожарных гидранта. Приобретена кнопка экстренного вызова: ППК- «Лунь-9Т», кнопка «Астра-321» и радиокнопка «Астра-Р». Организация питания студентов осуществлялась в столовой техникума на 60 посадочных мест. Студенты обеспечивались 2-х разовым горячим питанием (завтрак, обед). В техникуме созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. В здании общежития техникума расположен медицинский кабинет, в котором размещено все необходимое медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи. Обслуживание студентов осуществлял медицинский работник ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ». Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в техникуме оборудован спортивный зал (278,4м²). Использовалась волейбольная, баскетбольная площадки, интерактивный стрелковый тренажер. Зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами. Также для проведения досуга студентов оборудовано футбольное поле для игры в мини-футбол, открытая волейбольная площадка, полоса препятствий, асфальтированная беговая дорожка. Актальный зал (232,6м²) рассчитан на 70 посадочных мест, оборудован необходимой акустической системой для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч. На территории техникума расположено общежитие на 150 мест (60 комнат) общей площадью 3424,3 кв.м. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации их внеучебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений. Уровень оснащенности учебно-материальной базы по образовательным программам с СПО составляет 87%, в целом по учреждению-75%.

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов. Нуждается в ремонте фасад учебного корпуса.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние компетентности педагогов) и проводилась в соответствии с годовым планом работы техникума, утвержденного положения об мониторинговых исследованиях. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляли заместители директора техникума. С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса. Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование. Рейтинговая система оценки успеваемости и дисциплины обучающихся позволяла выявлять и своевременно устранять пробелы в знаниях студентов, формировать мотивацию к обучению.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

- характеристики коммуникативных процессов

(преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);

- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; проводит мониторинг, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий. Анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов,

целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью обучающихся, ее профилактика и корректировка.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливались в плане внутренней системы

оценки качества образования. Основные виды контроля, применяемые в техникуме фронтальный, текущий, персональный. В соответствии с планом внутритехникумовского контроля в 2019 году проводился фронтальный контроль учебно-планирующей документации, результаты контроля отражены в справке, по итогам контроля подготовлен приказ, ежемесячно проводился контроль журналов теоретического и производственного обучения, по результатам контроля подготовлены справки, приказы. Ежемесячно был запланирован персональный контроль качества учебной работы преподавателей, мастеров производственного обучения, который включал в себя посещение занятий, контроль учебной документации, проведение контрольных работ. По итогам полугодий проводился мониторинг успеваемости, посещаемости, внеучебной деятельности студентов. Результаты мониторинга рассматривались на заседаниях педагогического совета. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом Педагогическом совете техникума (протокол № 5 от 27.06.2019 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

1.10 Выводы.

Анализируя деятельность техникума по представленным разделам, определены задачи на 2020 год:

1. Для улучшения качества образовательного процесса необходимо пройти государственную аккредитацию по не имеющим аккредитации укрупненным группам специальностей, профессий; осуществлять изучение и внедрение технологий дистанционного обучения; продолжить работу по расширению перечня программ профессионального обучения для граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, школьников, безработных граждан, граждан, желающих получить дополнительную профессию или повысить квалификацию.
2. Совершенствовать систему управления через внедрение инструментов бережливого управления, улучшать работу коллегиальных органов управления образовательной организацией.
3. Совершенствовать качество подготовки студентов через внедрение элементов демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации, усилить подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене, региональном чемпионате WorldSkills Russia, региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального

мастерства, региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

4. Продолжить работу по внесению документов в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
5. Вывести на дуальное обучение 100 % контингента 2 курса со сроком обучения более 1 года для улучшения практической подготовки обучающихся.
6. Продолжить взаимодействие ОКУ «Ровеньский центр занятости населения», а также с центрами занятости других муниципальных районов Белгородской области, вести работу по заключению договоров целевого обучения.
7. Продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, Заключить договор с электронно-библиотечной системой «IPR BOOKS».

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ЗА 2019 ГОД)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
1.	Образовательная деятельность	2018	2019
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	85 человек	87 человек
1.1.1	По очной форме обучения	85 человек	87 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	109 человек	97 человек
1.2.1	По очной форме обучения	109 человек	97 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	54 человека	59 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек/66%	38 человек/67,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	92 человека,/48/%	90 человек,/48,9%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человек/ 40%	22 человека/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 82%	17 человек/81 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 59%	12 человек/57%
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.2	Первая	14 человек/ 55%	12 человек/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100 %	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32927,9 тыс. руб.	38065,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1483,24 тыс. руб.	1812,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	356,4 тыс. руб.	433,7 тыс. руб.

	деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %	112 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	37,3 кв.м	39,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц	0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 человека/ 100%	60 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3 человека/ 1,5%	3 человека/ 1,6%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1- человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.3.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-человек	-человек
4.4.1	по очной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-человек	-человек

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.4.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.5.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-человек	-человек
4.6.1	по очной форме обучения	-человек	-человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.6.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	- человек	- человек

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 8 %	2 человека/ 9 %

Проведенный анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, показал, что в сравнении с 2018 годом на 5 % уменьшилась общая численность студентов по основным программам среднего профессионального образования, это повлияло на другие показатели, представленные в таблице.

В 2019 году увеличилось количество реализуемых программ среднего профессионального образования, вырос процент выполнения контрольных цифр приема в сравнении с 2018 годом. В 2019 году увеличилась численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». В связи с увольнением 2 преподавателей в течение 2019 году незначительно уменьшились показатели, связанные с кадровым обеспечением образовательного процесса. При этом в сравнении с 2018 годом существенно увеличились показатели финансово-экономической деятельности, вырос уровень заработной платы педагогических работников образовательной организации к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Белгородской области.