

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Ровеньский
политехнический техникум»
(наименование профессиональной
образовательной организации)
Директор (Киричков А.И.)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
ООО «Ровеньки-Маслосырзавод»
(наименование предприятия/организации)
Директор Заскалько Л.Н./
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Ровеньский политехнический техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)
ООО «Ровеньки-Маслосырзавод»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2020 - 2024 года обучения

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	3-6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	6-7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	8-9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	10-11

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
код наименование специальности/ профессии

– рабочих программ профессиональных модулей и практик профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
код наименование специальности/ профессии

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: организация обучения на базе предприятия для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии, приобретение обучающимися практических навыков работы в условиях производства с учетом содержания профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

2. Приобретение практического опыта в условиях производства.

3. Трудоустройство выпускников на предприятиях, которые являются площадками по реализации дуального обучения.

указать задачи программы

1.2. Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

читать электрические схемы различной сложности;

выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования

промышленных предприятий;

ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

применять безопасные приемы ремонта;

знать:

технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

приемы и правила выполнения операций;

рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их

устройство, назначение и приемы пользования;

наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

заполнения технологической документации;

работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

уметь:

выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

проводить электрические измерения;

снимать показания приборов;

проверять электрооборудование на соответствие чертежам,

электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

общую классификацию измерительных приборов;

схемы включения приборов в электрическую цепь;

документацию на техническое обслуживание приборов;

систему эксплуатации и поверки приборов;

общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО)

электрооборудования промышленных организаций: осветительных

электроустановок, кабельных линий, воздушных линий,

пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных

подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

уметь:

разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание

электрооборудования;

оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знать:

задачи службы технического обслуживания;

виды и причины износа электрооборудования;

организацию технической эксплуатации электроустановок;

обязанности электромонтера по техническому обслуживанию

электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Виды профессиональной деятельности и компетенции Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. Проверка и наладка электрооборудования. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.1.1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов

оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5.2.2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

5.2.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	Курс		
	1	2	3
Часы лабораторных, практических занятий			
Часы практики			
<i>из них</i>			
часы учебной практики		144	108
часы производственной практики			900
Всего		144	1008
		144	1008

2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся*

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение															
		всего часов	из них		I курс				II курс					3 курс				Всего часов	
			лабор., ч.	практич., ч.	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр			5 семестр		6 семестр			
					лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.		лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.
	ЛПЗ																		
	ПР																		
ИТОГО ПО МДК																			
	УП01	144									144							144	
	ПП.01	288												288				288	
	УП.02	108												108				108	
	ПП.02	324														324		324	
	УП.03																		
	ПП.03	288														288		288	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1152									144			396		612		1152	
ВСЕГО		1152									144			396		612		1152	

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1750 ч.
2. Лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1152 ч.
(0+1152x100\1750=66
4. Коэффициент дуальности**: 66 %

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, м ²	Количество
1	Кабинет для проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности	20 м ²	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, м ²	Количество
1.	Электроцех	50 м ²	2

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, м ²	Количество
	-		

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Пресс ЛПЛ-2М	1	-	-	-	1
2	Сушилка ленточная	4	-	-	-	4
3	Автоматическая линия	2	-	-	-	2
4	Автоматическая линия для расфасовки изделий	4	-	-	-	4
5	Режущий аппарат для всех видов изделий	5	-	-	-	5
6	Универсальные машины для мойки изделий	10	-	-	-	10
7	Щиток приемный	6	-	-	-	6
8	Воздухоочистители	2	-	-	-	2
9	Вентиляторы ВВД №8	6	-	-	-	6
10	Транспортеры цепные ленточные	24	-	-	-	24
11	Измеритель сопротивления					

	электроизоляции прибор МІС-3					
12	Измеритель параметров цепи «фаза-нуль» прибор MZC-200					

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет

Ф.И.О. ответственного на предприятии за проведение дуального обучения: Заскалько Леонид Николаевич, директор ООО «РовенькиМаслосырзавод»

(должность, предприятие)

Ф.И.О. ответственного на предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Коломыйцев Василий Иванович, главный энергетик ООО «РовенькиМаслосырзавод»

(должность)

Ф.И.О. ответственного на предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Коломыйцев Василий Иванович, главный энергетик ООО «РовенькиМаслосырзавод»

(должность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	<i>Оценка действий в период учебной и производственной практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по ПМ</i>