

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Ровеньский
политехнический техникум»
(наименование профессиональной
образовательной организации)
Директор Киричков А.И.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2020г.



СОГЛАСОВАНО
ООО «Ровеньки-Маслосырзавод»
(наименование предприятия/организации)
Директор Заскалько Л.Н.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2020г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Ровеньский политехнический техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)
ООО «Ровеньки-Маслосырзавод»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2020 - 2024 года обучения

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	3-4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	5-7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	8-11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	12-13

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности

27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»;
код наименование специальности/ профессии

– рабочих программ профессиональных модулей и практик профессии 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»;
код наименование специальности/ профессии

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов в рамках реализации дуального обучения.
код и наименование специальности

Цель программы: организация обучения на базе предприятия для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, приобретение обучающимися практических навыков работы в условиях производства с учетом содержания профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.
2. Приобретение практического опыта в условиях производства.
3. Трудоустройство выпускников на предприятиях, которые являются площадками по реализации дуального обучения.

Требования к результатам освоения программы (в части касающейся учебной и производственной практики по ПМ, МДК):

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и проверочного оборудования

ПК 1.1 Проводить поверку состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению.

ПК 1.2 Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции.

ПК 1.3 Организовывать хранение и контроль состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации.

ПМ.02 Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля.

ПК 2.1 Проводить поверку (регулировку) средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации.

ПК 2.2 Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями.

ПК 2.3 Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров.

ПМ.03 Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии.

- ПК 3.1 Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров.
- ПК 3.2 Вести метрологический учет средств измерений, испытаний и контроля.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 4.1 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
- ПК 4.2 Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
- ПК 4.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1 Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и проверочного оборудования.
- ВПД 2 Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля.
- ВПД 3 Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии.
- ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	Курс			
	1	2	3	4
Часы лабораторных, практических занятий				
Часы практики		360	468	756
<i>из них</i>				
часы учебной практики		144	144	252
часы производственной практики		216	324	504
Всего			1584	

2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся*

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение														Всего часов	
		всего часов	из них	2 курс				3 курс				4 курс						
				3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр			7 семестр		8 семестр				
				лабор., ч.	практич., ч.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.		лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	
	ЛПЗ																		
	ПР																		
ИТОГО ПО МДК																			
	УП ПМ.01	108				36		72										108	
	ПП ПМ.01	216				72		144										216	
	УП ПМ.02	72								72								72	
	ПП ПМ.02	180								180								180	
	УП ПМ.03	252											108		144			252	
	ПП ПМ.03	360											216		144			360	
	УП ПМ.04	108			108													108	
	ПП ПМ.04	144			144													144	
	Преддипломная практика	144														144		144	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1584			252	108		216		252			324		432			1584	
ВСЕГО		1584			252	108		216		252			324		432			1584	

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2696 ч.
2. Лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: _____ ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1584 ч.
4. Коэффициент дуальности**: $1584/2696 * 100 = 59\%$

3. Годовой график реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации

Наименование программы ППКРС/ППССЗ	Курс	Период проведения дуального обучения (месяц, год)	Место проведения (предприятие \ организация)
Контроль работы измерительных приборов	2	03.11-23.11.2021- УП.04	ООО «РовенькиМаслосырзавод»
		24.11-21.12.2021- ПП.04	

		03.06-09.06.2022- УП.01 10.06-28.06.2022- ПП.01	
	3	10.11-23.11.2022- УП.01 24.11- 21.12.2022- ПП.01	
		05.05-18.05.2023- УП.02 19.05-21.06.2023- ПП.02	
	4	27.10- 16.11.2023-УП.03 17.11-21.12.2023- ПП.03 16.02-15.03.2024-УП.03 16.03- 12.04.2024-ПП.03 20.04- 17.05.2024-ПДП	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, м ²	Количество
1	Кабинет для проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности	20	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, м ²	Количество
1.	Котельная	200	1
2.	Сырный цех	300	2
3.	Цельномолочный цех	300	1
4.	Электроцех	50	1

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, м ²	Количество
1.	Лаборатория для анализа молока	40	1

– оборудования, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Пресс ЛПЛ-2М	1	-	-	-	1
2.	Сушилка ленточная	4	-	-	-	4
3.	Автоматическая линия	2	-	-	-	2
4.	Автоматическая линия для расфасовки изделий	4	-	-	-	4
5.	Режущий аппарат для всех видов изделий	5	-	-	-	5
6.	Универсальные машины для мойки изделий	10	-	-	-	10
7.	Щиток приемный	6	-	-	-	6
8.	Воздухоочистители	2	-	-	-	2
9.	Вентиляторы ВВД №8	6	-	-	-	6
10.	Транспортеры	24	-	-	-	24

	цепные ленточные					
11.	Манометры	40	-	-	-	40
12.	Счетчики молока	20	-	-	-	20
13.	Датчики объема продукта	20	-	-	-	20
14.	Сигнализаторы уровня	20	-	-	-	20
15.	Датчики влажности	20	-	-	-	20
16.	Датчики влажности продукции	20	-	-	-	20
17.	Датчики влажности систем вентиляции	20	-	-	-	20
18.	Термометры	40	-	-	-	40
19.	Реле давления	20	-	-	-	20
20.	Датчики давления	20	-	-	-	20
21.	Датчики температуры воды, молока, готовой продукции	20	-	-	-	20
22.	Клапаны запорно-регулирующие	20	-	-	-	20
23.	Преобразователи частоты	20	-	-	-	20
24.	Контакторы	20	-	-	-	20
25.	Станции управления работой сепараторов	20	-	-	-	20
26.	Станции управления работой пастеризационно-охладительных установок	5	-	-	-	5
27.	Станции управления приемкой молока	5	-	-	-	5
28.	Станции управления подачи воды с автоматическим поддержанием заданного давления	5	-	-	-	5
29.	Станции управления подачи воздуха с автоматическим поддержанием заданного давления	5	-	-	-	5

30.	Клапана соленоидные с пневмоприводом и позиционерами	5	-	-	-	5
31.	Клапаны распределительные	5	-	-	-	5
32.	Пневматическое оборудование (цилиндры, клапаны, блоки подготовки воздуха)	5	-	-	-	5
33.	Контролеры	5	-	-	-	5
34.	Температурные регуляторы	5	-	-	-	5
35.	Реле времени	5	-	-	-	5
36.	Этикеровщики	5	-	-	-	5
37.	Дататоры	5	-	-	-	5
38.	Электро-капеструйные маркираторы	5	-	-	-	5
39.	Моновакуумметры	5	-	-	-	5

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Требования к квалификации наставников на предприятии:

Образование высшее, стаж не менее 5 лет, разряд не менее

Информация об образовании, стаже работы и разряде наставников

Ф.И.О. ответственного на предприятии за проведение дуального обучения: Заскалько Леонид Николаевич, директор ООО «РовенькиМаслосырзавод»

(должность, предприятие)

Ф.И.О. ответственного на предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Кравцов Дмитрий Иванович, главный инженер ООО «РовенькиМаслосырзавод»

(должность)

Ф.И.О. ответственного на предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Коломыйцев Василий Иванович, главный энергетик ООО «Ровеньки Маслосырзавод»

(должность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Проводить поверку состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 1.2 Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 1.3 Организовывать хранение и контроль состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 2.1 Проводить поверку (регулировку) средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 2.2 Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 2.3 Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по

	производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 3.1 Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 3.2 Вести метрологический учет средств измерений, испытаний и контроля	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 4.1 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 4.2 Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 4.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматик	Текущий контроль Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по ПМ