

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрен
на заседании наблюдательного совета
техникума
«04» апреля 2017 г. протокол № 8



Утверждаю
Директор ОГАОУ
«Ровеньский политехнический техникум»
А.И.Киричков

«04» апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	30
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.8. Оценка материально-технического обеспечения.....	37
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	40

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность педагогического коллектива техникума осуществляется с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений РФ, соответствующих локальных актов образовательного учреждения, а также ежегодного плана работы техникума, утверждаемого на соответствующий учебный год.

Образовательные программы, реализуемые ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Наличие приема
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»	очная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования)	+ +
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего	очная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования) 2г. 10мес. (на базе среднего общего образования)	+ -

		профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»		я)	
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания»	очная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего образовани я) 2г. 10мес. (на базе среднего общего образовани я)	- +
4.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер	очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего образовани я)	+

		отделочных строительных работ»			
5.	19.01.17 Повар, кондитер	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260807.01 Повар, кондитер»	очная	2г.5 мес. 2г. 10 мес. (на базе основного общего образовани я)	- +
6.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйстве нного производства	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственн о производства»	очная	2г. 5мес. 2г. 10 мес. (на базе основного общего образовани я)	- +

Социальные партнёры

Наименование организации	ООО «Ровеньская ПМК»
	ООО «Ровенькиагропромэнерго»
	ЗАО «Ровеньский дорожник»
	ОАО «Ровеньский бройлер»
	Колхоз «Советская Россия»

Приоритетные задачи ПОО :

- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, практико-ориентированных и тд.);
- проектно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов;
- переподготовка преподавателей специальных дисциплин по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогический работник»;
- введение нового ФГОС по ТОП-50 по профессии «Повар, кондитер»,
- обновление, расширение материально-технической базы по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания».

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления техникума являются: наблюдательный совет, общее собрание (конференция работников и обучающихся), педагогический совет, студенческий совет, родительский совет.

Заместители директора (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер осуществляют координацию и руководство деятельностью Техникума по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) научно-методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения

Наблюдательный совет

За период с 01.04.2016г. по 01.04.2017 года проведено 4 заседания наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- О качестве подготовки рабочих и специалистов в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» по основным образовательным программам среднего профессионального образования.
- О привлечении работников предприятий района в качестве преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.
- О привлечении преподавателей и мастеров производственного обучения к производственной деятельности на предприятиях района в качестве штатных работников и/или работников по договорам гражданско-правового характера.
- Об учете вложения средств хозяйствующих субъектов Ровеньского района в организацию образовательного процесса и развития инфраструктуры ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».
- Об избрании секретаря наблюдательного совета.
- Об организации малых предприятий, мобильной бригады студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» на базе техникума.
- Об организации конкурсов по отбору эффективно работающих педагогов и мастеров производственного обучения, задействованных в организации образовательного процесса на производственных площадках, и материальному поощрению победителей данных конкурсов за счет средств работодателей.
- О предоставлении областного имущества (части учебных площадей ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум») в аренду МБОУ «СОШ с УИОП» и МБОУ ДО «Детская школа искусств» Ровеньского района.
- Об итогах рейтингования профессиональных образовательных организаций по результатам деятельности в 2015 году.
- О формировании контрольных цифр приёма на 2017 – 2018 учебный год.
- О трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».
- Организационные вопросы.
- Об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности техникума в 2016 году и рассмотрении плана финансово - хозяйственной деятельности ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» на 2017 год.

На Общем собрании коллектива (4 заседания за отчетный период) были рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие изменений в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- рассмотрение, принятие локальных актов ПОО в пределах своей компетенции;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Организации, вынесенных на рассмотрение директором техникума.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

За период с 01.04.2016г. по 01.04.2017 года было проведено 6 плановых заседаний педагогического совета:

- Производственная практика студентов: организация, проведение и контроль. Построение партнерских отношений с базовыми предприятиями.
- Производственная практика как фактор формирования компетентности выпускника.
- Организация учебных и производственных практик обучающихся. Проблемы и пути их решения.
- Производственная практика обучающихся по профессии «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Из опыта работы.
- Производственная практика обучающихся по профессии «Повар, кондитер». Из опыта работы.
- О педагогической деятельности в системе подготовки выпускников ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» к сдаче государственной (итоговой) аттестации.
- Итоги работы ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» в 2015-2016 учебном году.
- Учебно-производственная деятельность в 2015-2016 учебном году и задачи на следующий учебный год.
- О результатах научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников техникума.
- Итоги воспитательной работы в 2015-2016 учебном году. Перспективы развития воспитательной службы техникума.
- О проекте тематических заседаний педагогического совета техникума на 2016 – 2017 учебный год.
- Об утверждении на 2016-2017 учебный год рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств профессиональных модулей (по ФГОС третьего поколения).
- О мониторинге педагогической инициативы педколлектива, его активности в инновационной проектной деятельности.
- Подготовка учебного заведения к новому 2016-2017 учебному году.
- Об утверждении состава педагогического совета техникума и составов цикловых методических комиссий на 2016-2017 учебный год
- Стратегия развития техникума. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.
- Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году.
- Учебно-производственная деятельность техникума в 2016-2017 учебном году.
- Учебно-, научно-методическая деятельность педагогических работников техникума в 2016-2017 учебном году.

- О рассмотрении локальных актов техникума.
- О движении контингента.
- Об организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся как средство формирования познавательной самостоятельности студентов. Работа над единой методической темой «Организация научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся как средство формирования познавательной активности и самостоятельности студентов».
- О формировании познавательной самостоятельной работы студентов посредством метода проекта (из опыта работы).
- О проектной технологии и особенностях её использования в преподавании специальных дисциплин.
- О научно-исследовательской деятельности НИГ «Искатель».
- О подготовке к единому методическому дню «Исследовательская деятельность обучающихся, технология проектов – универсальные методики формирования общих и профессиональных компетенций студентов»
- Об общих рекомендациях педагогическим работникам на основе рассмотрения и утверждения рабочих программ.
- Об итогах рейтингования ПОО по результатам деятельности в 2015 году.
- Об организации профориентационной работы и итогах приёмной кампании в 2016 году.
- О контрольных цифрах приёма граждан по профессиям и специальностям для обучения по программам СПО.
- Об организации промежуточной итоговой аттестации и работе государственных аттестационных комиссий по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Об организации курсов повышения квалификации и стажировок в 2016 году.
- Об организации учебно-методической деятельности педагога. Из опыта работы.
- О движении контингента обучающихся.
- О рассмотрении основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
- Организация единого воспитательного пространства в условиях ФГОС нового поколения.
- Молодежь и глобальные проблемы современности, пути их решения.
- Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования.
- Воспитательный потенциал учебной дисциплины «Математика» как условие конструктивного развития личности.
- Привлечение обучающихся к разработке и реализации социально-значимых проектов.

- Об итогах зимней сессии обучающихся.
- Об отчислении обучающихся.

За период с 01.04.2016г. по 01.04.2017 года было проведено 20 внеплановых заседаний педагогического совета:

- Об отчислении обучающихся.
- О допуске к промежуточной аттестации.
- Об устранении академических задолженностей.
- О допуске к ГИА.
- О рассмотрении и утверждении Правил приема на 2017-2018 учебный год, состава приемной комиссии на 2017 год.
- Об определении кандидатур на назначение стипендии Правительства РФ (из числа будущих электриков, проучившихся как минимум 1,5 года).

Также рассматривались вопросы разработки учебно-методического обеспечения профессий и специальностей, лицензирования новой образовательной программы по профессии СПО 43.01.09.Повар, кондитер ТОП 50.

Для методического обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям организовано 6 цикловых методических комиссий (ЦМК общегуманитарного и социально-экономического цикла; ЦМК математического и естественнонаучного цикла; ЦМК сельскохозяйственного профиля; ЦМК специальных дисциплин технического профиля (электроснабжение и строительство); ЦМК специальных дисциплин направления «Технология продукции общественного питания»; ЦМК кураторов учебных групп), состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума.

Коллегиальными органами управления Техникума являются также Совет техникума, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется **Студенческим советом**. За период с 01.04.16. – 01.04.17 года на 5 собраниях рассматривались вопросы :

- выбор нового председателя и членов совета обучающихся;
- подведение итогов работы совета обучающихся за второе полугодие 2016 года и задачи на первое полугодие 2017 года;
- планирования участия членов совета обучающихся в общетехникумовских мероприятиях;
- тематики выпуска стенных газет и плакатов к мероприятиям, проводимых в техникуме;
- участия членов совета обучающихся в проведении профориентационной работы с учащимися школ на предмет поступления в наш техникум.

Родительский Совет техникума является постоянно действующим органом самоуправления техникума. В период с 01.04.16. – 01.04.17 года было проведено 3 общих родительских собраний, на которых:

- проводилось информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- проходили беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- решались вопросы по социальной поддержке семей студентов;
- использовался потенциал родителей в проведении совместных мероприятий (творческих выставках, классных часах, поездках и др.)
- составлялся социальный паспорт семей, групп, техникума.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекались специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводились индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Выводы: Существующая система управления Техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В техникуме практикуются общепринятые для государственных учреждений среднего профессионального образования формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводится в соответствии с тематическими планами, включает в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение семинаров. Содержание контрольных работ включает разноуровневые задания и разработано с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, МДК и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматриваются на ЦМК, согласовываются заместителем директора по УМР и утверждаются директором.

Входной контроль

В соответствии с планом работы, в период с 10.10 по 15.10.2016 года были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике: алгебре и началу математического анализа, геометрии; русскому языку и литературе, с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Всего обучающихся по математике: алгебре и началах математического анализа, геометрии – 53 человека, из них выполнявших входной контроль – 43 человека:

«5» - 2

«4» - 6

«3» - 16

«2» - 19

Качество знаний – 18,6%

Всего обучающихся по русскому языку и литературе. Русскому языку – 53 человека, из них выполнявших входной контроль – 48 человек:

«5» - 0

«4» - 23

«3» - 16

«2» - 9

Качество знаний – 47,9%

Информация о выпуске студентов

В отчетном периоде выпустились:

- по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 7 человек;
- «Повар, кондитер» - 11 человек;
- «Механизация сельского хозяйства» - 6 человек;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 16 человек;

Результаты прохождения итоговой аттестации

По специальности «Механизация сельского хозяйства»

Всего выпускников 6, из них				
выпускная квалификационная работа выполнена на				Качество знаний (%)
«5»	«4»	«3»	«2»	
3	--	3	--	50

По специальности «Техническая эксплуатация обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Всего выпускников 16, из них					Качество знаний в 2015г (%)
выпускная квалификационная работа выполнена на				Качество знаний (%)	
«5»	«4»	«3»	«2»		
4	4	8	--	50	37,5

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- выполнение выпускной квалификационной работы

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %
7	--	3	4	42,8

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- защита письменной экзаменационной работы

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %
7	-	3	4	42,8

Общий результат по всем формам итоговой аттестации: 42,8%

В сравнении с прошлым годом:

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- выполнение выпускной квалификационной работы

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %
11	4	7	-	100%

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- защита письменной экзаменационной работы

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %
11	0	4	7	36%

Общий результат по всем формам итоговой аттестации: 68%

«Повар, кондитер»- выполнение выпускной квалификационной работы по профессии повар

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %	3 разряд	4 разряд
11	3	7	1	90,9%	8	3

					72,7%	27,3%
--	--	--	--	--	-------	-------

«Повар, кондитер»- выполнение выпускной квалификационной работы по профессии кондитер

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %	3 разряд	4 разряд
11	3	8	-	100	9 81,8%	2 18,2

«Повар, кондитер»- защита письменной экзаменационной работы

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %
11	2	6	3	72,7

Общий результат по всем формам итоговой аттестации: 87,9 %

В сравнении с прошлым годом:

«Повар, кондитер»- выполнение выпускной квалификационной работы по профессии повар

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %	3 разряд	4 разряд
15	3	9	3	73%	10 (67%)	5 (33 %)

(по результатам независимой присвоен 4 разряд 7 чел.- 50 %)

«Повар, кондитер»- выполнение выпускной квалификационной работы по профессии кондитер

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %	3 разряд	4 разряд
15	5	5	5	66%	11	4

«Повар, кондитер»- защита письменной экзаменационной работы

Общее количество	отлично	хорошо	удовлетворительно	Качество в %
15	-	7	8	46%

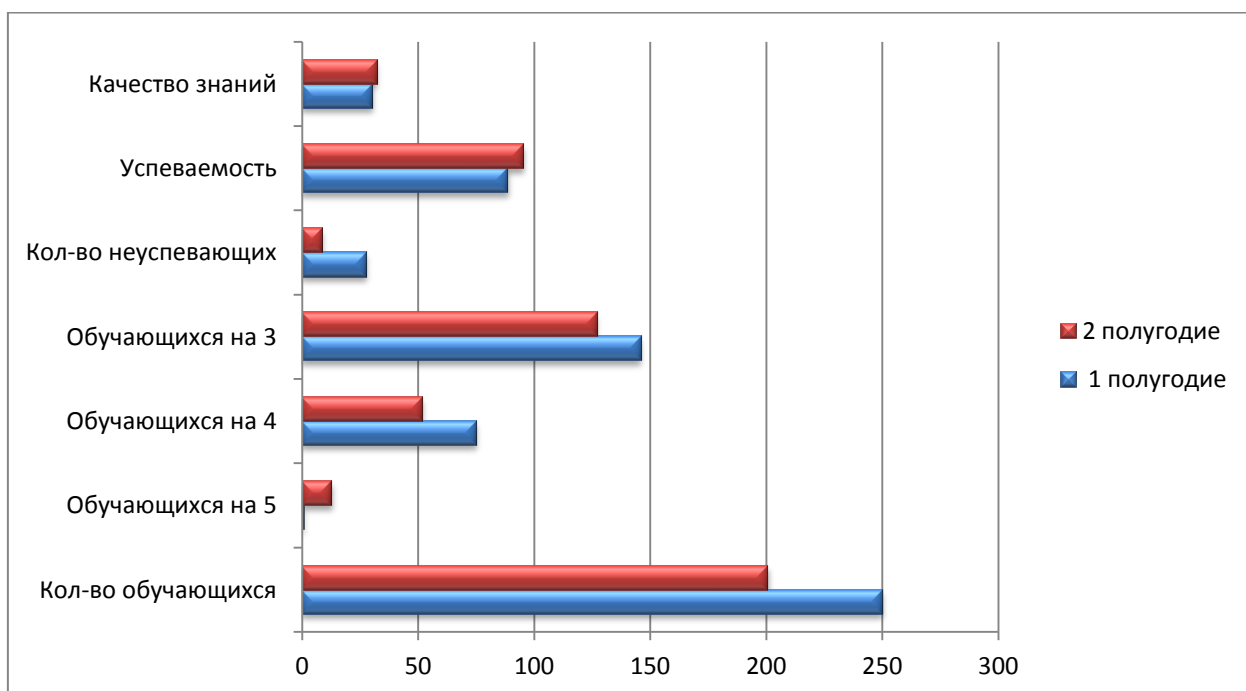
Общий результат по всем формам итоговой аттестации: 64 %

Мониторинг качества подготовки рабочих и специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования на конец 2015 – 2016 учебного года

Сравнительный анализ результатов учебного процесса обучающихся техникума (по ППКРС и ППССЗ)
по итогам I и II полугодия 2015-2016 уч. г.

Количество	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	Кол-во неаттестованных	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
------------	--------------	--------------	--------------	------------------------	------------------	---------------------

								, неуспев ающих					
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
250	201	1	13	75	52	146	127	28	9	88,8	95,5	30,4	32,3
- 49		+ 12		- 23		- 19		- 19		+ 6,7		+ 1,9	



Результаты учебного процесса обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по итогам 2015-2016 уч. г.

Группа	Количество	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	Кол-во неаттестованных, неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
13	11	--	--	6	5	54,5	0
14	16	1	2	7	6	62,5	18,8
15	12	2	2	5	3	75	33,3
23	13	--	3	10	---	100	23
24	9	--	2	7	--	100	22,2
25	12	1	5	6	--	100	50
26	5	--	--	4	1	80	0
27	7	--	1	4	2	71,4	14,3
33	15	--	4	11	--	100	26,7
34	13	--	5	5	3	76,9	38,5
36	6	--	1	5	--	100	16,6
43	6	1	2	3	--	100	50
44	16	1	5	10	--	100	37,5
46	5	--	2	3	--	100	40

47	6	--	1	5	--	100	16,7
ВСЕГО	152	6	35	91	20	86,8	25,5

Результаты учебного процесса обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по итогам 2015-2016 уч. г.

Группа	Количество	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	Кол-во неаттестованных, неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
11	12	---	---	11	1	91,7	0
12	16	---	6	10	--	100	37,5
21	9	--	2	5	2	77,7	22,2
22	11	--	5	6	--	100	45,5
31	11	--	1	10	--	100	9
32	15	--	4	11	--	100	26,7
ВСЕГО	74	---	18	53	3	95,9	24,3

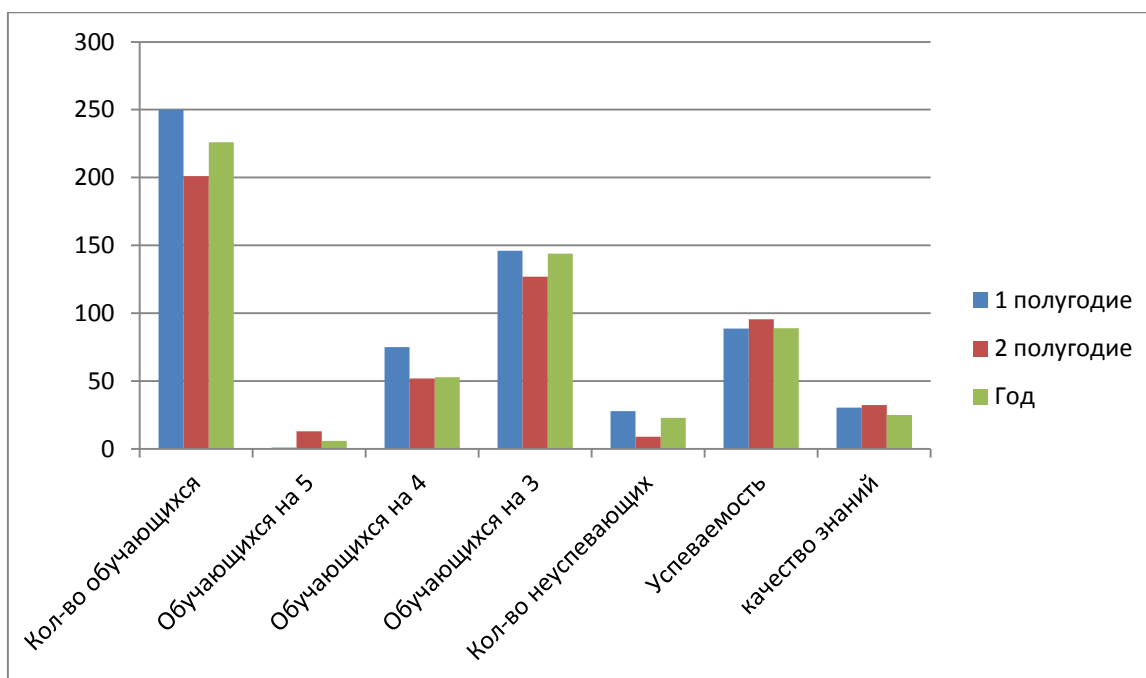
Результаты учебного процесса обучающихся техникума (по ППКРС и ППССЗ) по итогам 2015-2016 уч. г.

Группы	Количество	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	Кол-во неаттестованных, неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
по ППКРС	74	--	18	53	3	95,9	24,3
по ППССЗ	152	6	35	91	20	86,8	25,5
ВСЕГО	226	6	53	144	23	89,8	25

Сравнительный анализ результатов учебного процесса обучающихся техникума (по ППКРС и ППССЗ)
по итогам I, II полугодия и учебного года 2015-2016

Количество	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	Кол-во неаттестованных, неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
------------	-----------------	-----------------	-----------------	--	------------------	------------------------

I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
250	201	226	113	165	675	52	53	146	127	144	28	9	23	88,8	95,5	89	30,4	32,3	25	



Мониторинг качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным образовательным программам среднего профессионального образования в I полугодии 2016 – 2017 учебного года

Результаты учебного процесса обучающихся техникума (по ППКРС и ППССЗ) в I полугодии 2016-2017 уч. г.

Группы	Количество	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	Кол-во неаттестованных, неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
по ППКРС	87	1	25	48	13	85,1	29,9
по ППССЗ	128	6	35	71	16	87,5	32
по ППП	1	--	--	1	--	100	0
ВСЕГО	216	7	60	120	29	86,6	31

Движение контингента обучающихся в I полугодии

Кол-во обучающихся на 01.09.2016г.		Кол-во обучающихся на конец I полугодия		Кол-во прибывших в течение полугодия	Кол-во выбывших на конец I полугодия				№ группы
Всего	из них выпускников	Всего	из них выпускников		По собственному желанию	Отчисление	Перевод в другую группу	Служба в ВС РФ	
12	--	12	--	--	--	--	--	--	11
15	--	15	--	--	--	--	--	--	12
1	--	1	--	--	--	--	--	--	12К
14	--	14	--	--	--	--	--	--	14
13	--	12	--	--	--	--	--	1	16
12	--	13	--	1(зачисление ноябрь 2016г.)	--	--	--	--	17
12	--	11	--	--	--	--	--	1	21
17	--	17	--	--	--	--	--	--	22
10	--	11	--	1(восстановление после службы в ВС РФ)	--	--	--	--	23
15	--	16	--	1(восстановление после службы в ВС РФ)	--	--	--	--	24
11	--	11	--	1(восстановление после службы в ВС РФ)	1	--	--	--	25
9	9	8	8	--	--	1	--	--	31
11	11	11	11	--	--	--	--	--	32
12	--	11	--	--	--	1	--	--	33
9	--	9	--	--	--	--	--	--	34
12	12	11	11	--	--	1	--	--	35
15	15	15	15	--	--	--	--	--	43
13	13	13	13	--	--	--	--	--	44

5	5	5	5	--	--	--	--	--	46
218	65	216	63	4	1	3	--	2	

**Мониторинг посещаемости занятий обучающимися техникума
в I полугодии**

Количество пропусков занятий				№ группы	% посещаемости в группе
Всего (час)	из них по болезни	по уважительной причине	По неуважительной причине		
1833	836	96	891 из 7344	11	87,9
1522	964	294	264 из 9180	12	97
0	0	0	0 из 612	12К	100
744	412	162	170 из 8568	14	98
610	118	152	340 из 7956	16	95,7
975	402	150	423 из 7344	17	94
323	105	170	48 из 6912	21	99,3
799	246	232	321 из 9792	22	96,7
163	40	23	100 из 6336	23	98,4
3708	1032	1596	2012 из 9180	24	78
918	120	348	450 из 6336	25	92,9
504	26	12	1048 из 5508	31	80,9
301	167	62	72 из 6732	32	99
904	410	44	450 из 6912	33	93,5
576	49	17	497 из 5184	34	90,3
766	140	122	504 из 6912	35	92
355	100	42	207 из 8640	43	97,6
607	50	16	541 из 7436	44	92,7
220	50	76	94 из 2880	46	96
ВСЕГО					
15828	5267	3614	8432 из 129764	19 групп	93,5

**Рейтинг успеваемости учебных групп
в I полугодии 2016-2017 уч. г.**

№ группы	Средний балл по группе	Место в рейтинге
11	3,19	XVIII
12	3,72	XI
12К	3,56	XV
14	3,9	IV
16	3,82	VIII
17	3,77	X
21	3,4	XVII
22	3,86	V

23	3,7	XII
24	3,79	IX
25	4,18	I
31	3,42	XVI
32	4,17	II
33	3,86	V
34	3,93	III
35	3,84	VII
43	3,63	XIII
44	3,6	XIV
46	3,85	VI
Всего 19 групп	3,7	

Рейтинг учебной и трудовой дисциплины учебных групп
в I полугодии 2016-2017 уч. г.

№ группы	Средний балл по группе	Место в рейтинге
11	3,28	XVII
12	4,26	II
12К	5	I
14	3,95	VII
16	3,83	X
17	3,86	VIII
21	3,25	XVIII
22	3,82	XI
23	3,71	XIV
24	4,12	IV
25	4,2	III
31	3,56	XV
32	3,76	XII
33	3,53	XVI
34	3,98	VI
35	4	V
43	3,71	XIV
44	3,75	XIII
46	3,84	IX
Всего 19 групп	3,9	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Качество знаний 1 полугодие 2016-2017 уч.г.

№	ФИО преподавателя	%
1.	Бурлуцкий А. П.	62

2.	Волощенко М. И.	67,2
3.	Волчанская В. В.	32,2
4.	Верховод Н.В.	51,5
5.	Долженко Л. П.	56,3
6.	Желтобрюхов С. В.	74,9
7.	Запорожцев В. М.	70,8
8.	Зубкова Е.В.	66
9.	Иляшенко И. С.	100
10.	Киричков А. И.	43,4
11.	Кобзарева Н. И.	62,9
12.	Колесникова Я.А.	60,9
13.	Кондратенко С. В.	45,4
14.	Кравченко А.Д.	68,9
15.	Поляков С. И.	59
16.	Рыбцев И. В.	53
17.	Стрельцова Е. А.	26,4
18.	Сулова М. И.	38
19.	Таранцов А. И.	41,6
20.	Тихова В. И.	69,3
21.	Ткаченко В.Т.	61,6
22.	Цимбалистый М.В.	71,8
23.	Чумакова Е. Н.	58,3
24.	Щербаченко В. И.	76,1

Вывод:

Считать качество подготовки рабочих и специалистов в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» по основным образовательным программам среднего профессионального образования удовлетворительным, но разработать комплекс мер по улучшению качества знаний.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете техникума и утверждены приказом по образовательному учреждению.

Учебные планы специальностей, реализуемых в техникуме, прошли экспертную оценку и согласованы с управлением профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий- 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность каникул составляет: при сроке обучения 3 года 10 месяцев- 34 недели (11 недель на 1и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели в зимний период на 4 курсе на третьем курсе, что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);
- общая продолжительность каникул составляет: при сроке обучения 2 года 10 месяцев- 24 недели (11 недель на 1и 2 курсах и 2 недели в зимний период на 3 курсе, что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели- шестидневная;
- продолжительность занятий- 45 мин., занятия группируются парами.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ФК.00 Физическая культура - 40 часов предусматривает по ФГОС самостоятельной работы 40 часов (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) - максимально 80 часов.

Расписание занятий утверждается директором, размещено на сайте техникума, в сетевой папке с общим доступом преподавателей и студентов.

Консультации предусмотрены учебным планом в расчете 4 часа на 1 студента проводятся согласно календарно-тематическому планированию по соответствующей дисциплине, МДК.

Календарный график учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;
- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы – 54 часа.

В соответствии с ФГОС СПО-3 в техникуме имеются в наличии рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны педагогическими работниками техникума совместно с работодателями, рассмотрены на заседании ЦМК, утверждены приказом по образовательному учреждению, согласованы с работодателем. На основании рабочих программ разработано перспективно-тематическое планирование.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в ходе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла- 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля:

по МДК- дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике- дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

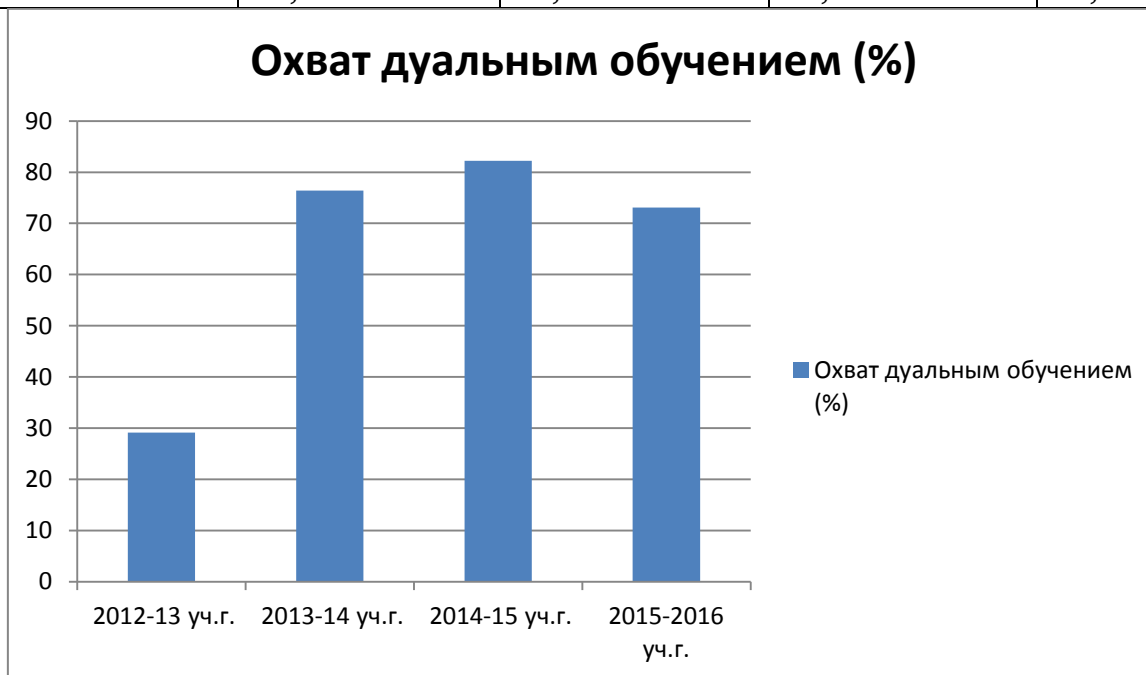
Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС СПО-3. Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию студентов. С формами и процедурой промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю студенты знакомятся за две недели до её начала.

Практика является важной составляющей образовательного процесса, организуется в соответствии с графиком учебного процесса на основании долгосрочных договоров с профильными предприятиями-партнерами, на площадках которых студенты проходят все виды практик в рамках дуального обучения.

В целом за последние 4 года дуальным обучением охвачено в среднем 65,2%.

	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.
% от общего кол-ва	182/53 29,1%	178/136 76,4%	180/148 82,2%	253/185 73,1%



Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание свободной, творчески развитой, талантливой, активной, инициативной, социально-ориентированной, физически здоровой, готовой к сознательной профессиональной деятельности, нравственному поведению личности, формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное (формирование ЗОЖ);
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- творческая деятельность.

Воспитательная работа в группах организована на основании годового и ежемесячного планов работы.

Вывод: организация образовательного процесса в техникуме позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

В ходе самообследования можно сделать выводы, что применение различных педагогических технологий, активное применение ИКТ технологий, взаимодействие с работодателями, а также применение практических навыков на базах предоставляемых работодателями помогает достичь высоких результатов в повышении качества образования. Достигнута правильная и рациональная организация учебного процесса, рационально используются учебники и учебные пособия, осуществляется учет требований программ.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности техникума. Центр содействия трудоустройству «Выбор» был создан на базе образовательной организации в 2009 году. Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база: Положение о центре содействия трудоустройству, ежегодные планы работы.

Целью деятельности центра является повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
сотрудничество с работодателями;
участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в техникуме.

Презентация техникума представлена мультимедийным материалом, отражающим специфику профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего и квалифицированных рабочих, представлена информация об основной и дополнительной профессиях, подготовлены буклеты о техникуме.

Ведется работа со средствами массовой информации с целью рекламы техникума и формирование его имиджа. Студенты принимают активное участие в общественной жизни поселка, что освещается в средствах массовой информации.

В техникуме проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Студенты учатся правильно составлять резюме. Каждый студент техникума имеет портфолио своих достижений. Проводятся недели карьеры, во время которых организуется проведение анкетирования выпускников техникума о предварительном трудоустройстве, разрабатываются буклеты «В помощь

выпускнику: вопросы трудоустройства». В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников техникума.

Мониторинг трудоустройства выпускников- одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит центр содействия трудоустройства выпускников.

Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2017 года

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ровеньский политехнический техникум»

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2016 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятие
						на следующем уровне по очной форме	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.17 Повар, кондитер	11	5	1					10	ЗАО «Ровеньский бройлер»	1
											ИП «Тихова А.В.»	1
											Пиццерия Дольче Вита пос. Ровеньки	1

											Кафе «Городок» г. Москва	1
											Кафе «Колос» г. Нижний Новгород	1
											Магазин «Продукты» п. Новопсков Луганская обл.	2
											Магазин «Пятёрочка» пос. Ровеньки	1
											СПК «Белогорье», столовая	1
											Магазин «Продукты» г. Северодонецк	1
Итого по укрупненной группе:			11	5	1					10		10
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйс- твенного	7	-	-					7	СПК (колхоз) «Ленинский путь» Ровеньский р- н	1

		производства									с. Ладомировка	
											КФХ «Мирошничен ко Е.В.» Ровеньский р- н с. Ерёмовка	1
											КФХ «Засорин О.Н.» пос. Ровеньки	1
											КФХ «Гусев В.А.» Ровеньский район с. Масловка	1
											ООО «Телесервис» г. Москва	1
											АгроХолдинг «Кубань» г. Краснодар	1
											КФХ «Заря» с. Солидарное Лунаская обл.	1

Итого по укрупненной группе:	7	-	-					7		7
ВСЕГО по ППКРС:	18		1					17		17
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)										
1.										
Итого по укрупненной группе:										
ВСЕГО по ППССЗ:										

В 2015 году среднесписочная численность участников в созданных мобильных бригадах составляет 9 человек.

Вывод: востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждают положительные отзывы работодателей о выпускниках с мест

трудоустройства, отсутствие выпускников техникума в центрах занятости, зарегистрированных в качестве безработных.

Рекомендации: службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.04.2017 года в сравнении с 01.04.16 года:

Показатели	2016	2017
Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности работников	28/41,2%	24/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников	24/85,7%	21/87,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, к общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	--	--
Первая	14/50%	12/50%
Соответствие занимаемой должности	1/3,6%	1/4,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	24/85,7%	18/75%

Методической службой техникума ежегодно ведется работа по мониторингу профессионального развития педагогического коллектива, с целью более эффективного планирования работы по повышению педагогического мастерства.

Диагностика особенностей педагогического коллектива была проведена по направлениям:

- ☐ образовательный уровень;
- ☐ уровень квалификации;
- ☐ обеспеченность кадрами;
- ☐ курсовое повышение квалификации;

□ стажировка

В 2016- 2017 учебном году доля штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ и имеющие квалификационные категории, к общей численности штатных педагогических работников (по состоянию на 01 апреля 2017 года) составляет 50%.

Всего штатных педагогических работников по состоянию на 01 апреля 2017 года – 24 человека, из них 12 человек, проработавшие менее 2-х лет, вновь принятые (без внешних совместителей).

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (преподаватели и мастера)	Наличие квалификационной категории	Дата присвоения квалификационной категории
1.	Бурлуцкий Александр Павлович	Первая	18.09.2014г.
2.	Волощенко Марина Николаевна	Первая	18.12.2014г.
3.	Долженко Лидия Петровна	Первая	18.12.2014г.
4.	Желтобрюхов Сергей Вячеславович	Первая	21.01.2016г.
5.	Иляшенко Ирина Станиславовна	Первая	16.05.2013г.
6.	Кондратенко Светлана Васильевна	Первая	16.05.2013г.
7.	Кузнецова Алла Владимировна	Первая	31.01.2013г.
8.	Поляков Сергей Иванович	Первая	17.09.2015г.
9.	Таранцов Александр Николаевич	Первая	18.12.2014г.
10.	Тихова Валентина Ивановна	Первая	21.09.2016г.
11.	Ткаченко Владимир Трофимович	Соответствие занимаемой должности	24.12.2014г.
12.	Щербаченко Вероника Николаевна	Первая	11.04.2013г.
Всего имеющих категории		12	50%
Работники, проработавшие менее 2-х лет, вновь принятые (без внешних совместителей)			
№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (преподаватели и мастера)	Планируемая квалификационная категория	Планируемая дата аттестации
1.	Бакланов М.С.	Первая	Июнь 2019г.
2.	Верховод Н.В.	Первая	Декабрь 2018г.
3.	Запорожцев В.М.	Первая	Ноябрь 2018г.
4.	Зубкова Е.В.	Первая	Апрель 2019г.

5.	Кобзарева Н.И.	Первая	Ноябрь 2017г.
6.	Кобзарева В.В.	Соответствие с занимаемой должностью	Декабрь 2018г.
7.	Колесникова Я.А.	Первая	Ноябрь 2019г.
8.	Кравченко А.Д.	Соответствие с занимаемой должностью	Январь 2018г.
9.	Рыбцев И.В.	Первая	Июнь 2017г.
10.	Стрельцова Е.А.	Первая	Сентябрь 2018г.
11.	Цимбалистый М.В.	Первая	Декабрь 2018г.
12.	Чумакова Е.Н.	Первая	Октябрь 2018г.

В 2016- 2017 учебном году средний возраст членов педагогического коллектива составил 41 год.

За 2016-2017 учебный год (на 01.04.17г.) соотношение преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, руководящих работников, прошедших производственную стажировку на предприятиях к общему количеству (15 человек) преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения и руководящих работников (без учета внешних совместителей) составило 100%.

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Курсы повышения квалификации на 01.04.2017г. прошли 13 человек:

- руководящих работников – 2 человека,
- педагогических работников – 11 человек.

В полном объеме выполняется план повышения квалификации.

Организована профессиональная переподготовка преподавателей, не имеющих педагогического образования, по направлению «Педагогическая деятельность».

В рамках повышения квалификации в техникуме организовано взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий, на которых педагоги заполняют бланк анализа занятия, внеклассного мероприятия, где отмечают положительные стороны и недостатки.

Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий. Значительно возросло количество педагогов, активно применяющих информационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ в образовательном процессе.

Вывод: Педагогический коллектив техникума состоит из высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, постоянно совершенствующих свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во

всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовой период. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС профессий и специальностей. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Научно-методическая и исследовательская деятельность педагогического коллектива техникума осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации, других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений РФ, соответствующих локальных актов образовательного учреждения, а также годового плана учебно-методической работы. Все намеченные мероприятия выполнены. Перед средним профессиональным образованием России поставлена задача подготовки специалистов и рабочих, способных перемещаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции, обладать совокупностью знаний в разных областях. Но чтобы сформировать знающих, ищущих, критически мыслящих, свободно ориентирующихся в быстро изменяющемся обществе специалистов, необходимо как можно шире использовать различные педагогические технологии, новые методы и приёмы обучения. Педагогический коллектив ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» работает над методической темой «Организация научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся как средство формирования познавательной активности и самостоятельности студентов».

Цель - создание условий для совершенствования учебного процесса и повышение качества образовательных услуг, оказываемых техникумом. Задачи:

- повышение качественного уровня учебных занятий,
- формирование компетенций обучающихся согласно новым ФГОС,
- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов,
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта, а также внедрение достижений передового педагогического опыта,
- активизация работы педагогов над темами самообразования,
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методической службой организована работа по формированию УМК по новым образовательным программам по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также ФГОС ТОП-50 по профессии «Повар, кондитер».

В этом году представлены были индивидуальные проекты: «Научно-исследовательская группа «Искатель» (преподаватель Кобзарева Наталья Ивановна), «Создание комплекта упражнений, развивающих навыки компетенции «Инженерная графика САД», посредством изучения САПР Autodesk Inventor» (преподаватель Рыбцев Игорь Владимирович), «Формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся через организацию проектно-исследовательской деятельности» (преподаватель Тихова Валентина Ивановна), «Организация проектной деятельности при реализации образовательной программы «Финансовая грамотность молодежи» (преподаватель Щербаченко Вероника Николаевна), «Как ровенчане строили новую жизнь. 20 – 30 годы XX века», «Край любимый. Экскурсия в прошлое п. Ровеньки» (НИГ «Искатель»: студент группы № 14 Колужный Сергей Александрович, студентка группы № 12 Лысенко Виктория Игоревна), презентация проекта «Все о здоровом питании» (студентка группы № 22 Зубова Алена Юрьевна), презентация проекта «О профессии с любовью» (по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)) - студент группы № 24 Стародуб Николай Александрович.

В техникуме имеется методический кабинет, оснащённый функциональной мебелью, шкафами для хранения и экспонирования имеющихся материалов, а также техническими средствами обучения. В кабинете установлен компьютер, принтер, сканер. Обеспечен доступ в Интернет.

В методическом кабинете находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно-воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием и методическими материалами даёт возможность осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. В техникуме активно работают педагогический совет, 6 цикловых методических комиссий.

В техникуме сформировалась система традиционных методических мероприятий, которые способствуют повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации профессионального и творческого потенциала. Это проведение методических дней, семинаров, творческих отчетов, расширенных заседаний ЦМК, предметных недель и др.

Публикации:

- Учитель – учителю (выпуск 13) Тихова В.И. Проблемы и направления совершенствования среднего профессионального образования

Вывод: педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного

обучения, постоянно совершенствующих свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС профессий и специальностей. Методическая служба техникума ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: все преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области, производственную на базах предприятий-партнеров. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию успешно ее прошли.

Рекомендации:

В 2017-18 учебном году организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям деятельности, согласно перспективного плана. Методической службе провести работу с педагогами, имеющими стаж работы 2 года и более, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию. Обратить внимание на разработку учебников и учебных пособий в электронном виде.

Одной из важных задач библиотеки техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ. Количество экземпляров, приобретенной обязательной литературы, определяется в соответствии с ФГОС, ОПОП, учебными планами.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом составляется план на приобретение учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

На сегодняшний день библиотека не располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

На 1 апреля 2017 г. объем фонда библиотеки - составляет 12661 единица хранения.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Фонд библиотеки (12863 экз.) многоотраслевой, но он не обеспечивает все специальности техникума

Состав фонда:

	учебная литература	10784 экз.
	учебно-методическая	46 экз.
	художественная	2002 экз.
	электр. издания CD	33 экз.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании приказа Министерства образования и науки РФ №1067 от 19 декабря 2012 года (редакция от 10.07.2013г.) «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013г № 26755).

В 1 квартале 2017 года сделан заказ спецлитературы на 122360 рублей. Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

внебюджетные средства;

бюджетные средства

книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;

учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Просвещение» и др.

Структура библиотеки техникума:

-  абонемент
-  читальный зал

Библиотека техникума осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (464 чел.) из них студентов 420.

Библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводит Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

Вывод: библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов, позволяет реализовать образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым ведется обучение. Библиотечный фонд регулярно пополняется учебной и методической литературой, необходимой для ведения образовательного процесса.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» позволяет выполнять в полном объеме требования государственного образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние МТБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности», ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ № 2446-1 от 05.03.1992г. «О безопасности», требованиям СанПин 2.4.5.2409.08.

Общая площадь зданий(помещений) – 8026 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 143,1 га, из неё площадь опытных полей – 141,6 га.

Для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имеются:

16 кабинетов теоретического обучения;

2 компьютерных класса;

учебно-производственные лаборатории по профессиям и специальностям;

актовый зал;

спортивный зал;

1 медицинский кабинет;

столовая;

библиотека на 20 посадочных мест с персональным компьютером с доступом к Интернету;

методический кабинет.

Персональных компьютеров 38, из них с постоянным доступом обучающихся 28, доступ к Интернету имеется.

Работает второй корпус – учебно-лабораторный. Здесь и мастерская металлообработки, лаборатории двигателей внутреннего сгорания и автоматизации молочно-животноводческих комплексов, лаборатория 3D технологий и «Умный дом», тренажёры автокрана и легкового автомобиля, маломерный дуговой тренажёр, имитирующий процесс сварки; токарные станки. Новый автодром позволит студентам оттачивать навыки вождения, позволяя повышать качество подготовки специалистов.

Рядом с главным корпусом техникума расположено новое благоустроенное общежитие на 150 мест. Для иногородних студентов созданы необходимые бытовые условия, организован досуг и трёхразовое питание (столовая на 60 мест).

Вывод: В целом состояние материально-технической базы образовательной организации и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и локальных нормативных актов.

Студенты имеют возможность работать в сети Интернет в компьютерных и теоретического обучения аудиториях, в читальном зале библиотеки.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние компетентности педагогов) и проводится в соответствии с годовым планом работы техникума, утвержденного положения о мониторинговых исследованиях. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума. С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов, и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса. Применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование. Рейтинговая система оценки успеваемости и дисциплины обучающихся позволяет выявлять и своевременно устранять пробелы в знаниях студентов, формировать мотивацию к обучению.

Входной контроль: анализ документов об образовании, собеседование с родителями и абитуриентами проводит приемная комиссия. Психологическое тестирование, тестирование на профессиональную ориентацию обучающихся - педагог – психолог.

Входной контроль по учебной дисциплине или профессиональному модулю проводит преподаватель, ведущий дисциплину или модуль.

Текущий контроль (проводится в соответствии с положением о текущем контроле) знаний обучающихся путем проведения текущих срезов проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты срезов освоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям фиксируются в ведомости, которая подписывается лицом, проводившим данный срез и хранится в учебной части.

Рубежный контроль проводится в последние дни месяца преподавателем, ведущим дисциплину или модуль, анализируется. По результатам преподаватель выстраивает групповую и (или) индивидуальную работу со студентами.

Итоговый контроль - результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Фиксируется в ведомостях, зачетных книжках. Заместителем директора по учебной работе составляется аналитическая справка.

Вся аналитическая работа по оценке качества образования обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Результатом анализа является - допуск к государственной итоговой аттестации либо проведение профилактических и корректирующих действий с обучающимися, не освоившими в полном объеме образовательную программу, и преподавателями, ведущими учебную дисциплину или профессиональный модуль.

Востребованность выпускников оценивается внешними экспертами по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности, профилю работы, отзывам работодателей. За последние три года используются следующие данные:

- год выпуска;
- процент выпускников, направленных на работу;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, работающих в данном регионе.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий. Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся, ее профилактика и корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.04. 2017 г. в сравнении с 01.04.2016г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	69 человек
1.1.1	По очной форме обучения	69 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	126 человек
1.2.1	По очной форме обучения	126 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.2.3	По заочной форме обучения	--
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человек

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек /62,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	79/40,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.10.1	Высшая	---
1.10.2	Первая	12/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	--
1.13	Общая численность студентов (курсантов)	---

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31565,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1315,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв. м (без учета подсобной S)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	0

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.3.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	--

	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.5.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	--

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	---

Вывод:

Увеличилась Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», к общей численности выпускников.

Увеличилась Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, к общей численности студентов (курсантов).

Увеличилась численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, к общей численности студентов.

Увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников.

Увеличены доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).

Увеличение отношения среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.

Общие выводы: в результате проведения самообследования результатов деятельности ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» отмечается следующее:

- положительная динамика изменения контингента студентов по ППССЗ,
- востребованность выпускников показывает, что основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, отвечают условиям на рынке труда, учитывают современное состояние и тенденции развития экономики, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных технологий.

Успешно реализуется дуальное обучение студентов.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база достаточна для реализации практических, лабораторных работ.