

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рабочая программа
учебной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2016 г.

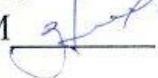
Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.13_Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

протокол № 1 от 30.08.2016

Председатель МК

Запорожцев В.М. 

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УТР

Суслова М.Н. 

Согласовано:

Председатель колхоза «Советская

Россия»  Фоменков В.В.



Разработчик:

мастер производственного обучения ОГАПОУ

«Ровеньский политехнический техникум»

Поляков С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18-20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля модуля Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 1100800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», при разработке программы учитывались требования профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г. № 362 -п), данная программа является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации
- **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
 - всего – 1286 часа, в том числе:
 - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 54 час;
 - консультации- 48 часов;
 - учебной практики по ПМ 01 « Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» -540 часов
 - производственной практики по ПМ 01 – 432 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Учебная практика		540	
Тема 1. Упражнения по агрегатированию навесных и прицепных СХМ на колесные и гусеничные тракторы.	Проведение ЕТО за тракторами и с\х машинами. Осмотр навесных и прицепных устройств, устранение неисправностей и недокомплекта. Навешивание с\х машин с различными системами навески. Проверка правильности навеса с\х машин и их работоспособности с соблюдением техники безопасности. Постановка тракторов и с\х машин на место стоянки, предварительно обслужив их. Выполнение сложных операций и регулировок.	16	3
Тема 2 . Агрегатирование трактора с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом.	Проведение ЕТО за тракторами и с\х машинами. Подготовка к работе агрегатов работающих от вала отбора мощности и гидропривода . Комплектовка агрегатов для опробывания в работе. Постановка тракторов и с\х машин на место стоянки, предварительно обслужив их.	12	3
Тема 3. Подготовка тракторов к работе с прицепом	Проведение ЕТО за трактором и прицепом. Подготовка к работе и агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора с прицепом на место стоянки, предварительно обслужив их.	12	3

Тема 4. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы.	Проведение ЕТО за тракторами и с\х машинами. Подготовка к работе агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы. Комплектовка агрегатов с целью опробования их в работе. Выполнение сложных операций и регулировок. Соблюдение правил техники безопасности	30	3
Тема 5. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для посева и посадки к работе (сеялки сплошного высева, сажалки.)	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, комплектовании машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к посеву и посадке различных сельскохозяйственных культур. Выполнить операции ЕТО трактора, посевных и посадочных машин. Произвести подготовку трактора к работе с прицепными и навесными посевными и посадочными машинами. Произвести настройку и технологические регулировки посевных (посадочных) машин: проверить и отрегулировать сошники на заданную величину междурядий; проверить и отрегулировать глубину хода сошников и транспортный просвет; проверить правильность установки высевающих аппаратов; отрегулировать сеялку (сажалку) на обеспечение заданной нормы высева (посадки); отрегулировать равномерность высева семян и удобрений туковывсевающими аппаратами. Подсчитать и установить вылет маркеров. Проверить готовность агрегата к работе. Произвести посев (посадку) с вождением машинно-тракторного агрегата по слепоуказателю, провешенной и маркерной линиям, подготовленным гребням. Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы, произвести оценку качества посева (посадки). Выявить недостатки, определить причины и устранить их.	30	3
Тема 6. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений и для химической защиты растений.	Проведение ЕТО за тракторами, разбрасывателями и опрыскивателями. Подготовка агрегатов для разбрасывания удобрений и распыления ядохимикатов. Комплектовка агрегатов с целью опробования их в работе. Постановка тракторов и с\х машин на место стоянки, предварительно обслужив их. Произвести сложные операции и регулировки	12	3

Тема 7 Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса к работе.	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, комплектовании машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к заготовке кормов. Выполнить операции ЕТО трактора и косилки. Подготовить агрегат к работе: установить обороты ВОМ; подсоединить карданный вал и установить страховочную цепь. Опробовать работу агрегата. Произвести пробный проход агрегата и проверить качество его работы. Выявить неисправности и их причины. Устранить недостатки в работе агрегата.	12	3
Тема 8. . Подготовка машинно-тракторных агрегатов для посева и посадки к работе (посев кукурузы, подсолнечника и свеклы).	Проведение ЕТО тракторов и с\х машин с агрегатированных для посева и посадки сельскохозяйственных культур: кукурузы, подсолнечника и свеклы. Регулировка вылета маркеров. Комплектовка агрегатов для опробывания их в работе. Произвести регулировки и сложные операции. Постановка трактора и жатки, силосного комбайна на место стоянки, предварительно обслужив их.	12	3
Тема 9. Подготовка машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработки технических культур.	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, комплектовании машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к междурядной обработке пропашных культур. Выполнить операции ЕТО трактора и культиватора. Произвести подготовку трактора к работе с пропашными культиваторами. Проверить техническое состояние культиватора. Произвести расстановку рабочих органов. Установить лапы на заданную глубину обработки. Установить туковысевающие аппараты на заданную норму высева удобрений. Произвести междурядную обработку. Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы. Произвести оценку качества работы культиватора. Выявить неисправности при работе культиватора и устранить их.	24	3

Тема 10. Подготовка машинно-тракторных агрегатов для уборки сахарной свеклы , подсолнечника, кукурузы на зерно	Проведение ЕТО за трактором и ботвоуборочной машиной свеклоуборочного комбайна . Комплектовка агрегата с целью опробования его в работе. Выполнить регулировки. Постановка трактора и ботвоуборочной машины, свеклоуборочного комбайна на место стоянки, предварительно очистив их от пыли и грязи.	24	3
Тема 11. Подготовка машинно-тракторных агрегатов для уборки зерновых, зернобобовых культур и подсолнечника.	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании и работе на зерноуборочных комбайнах. Выполнить операции ЕТО зерноуборочного комбайна. Установить жатку на комбайн. Произвести регулировки жатвенной части: мотовила, режущего аппарата, шнека жатки, проставки, наклонной камеры, механизма уравнивания жатки. Произвести регулировки подборщика: натяжение полотна цепей транспортера; давление опорных колес на почву; усилие прижатия хлебной массы. Произвести регулировки молотилки комбайна: плотность прилегания крышки к люку камеры; скорость вращения молотильного барабана; зазор между барабаном и подбарабаньем; перенос клавиш соломотряса; открытие жалюзи; наклон удличителя; скорость вращения крылача вентилятора; зазор между выступами цепи; величина приемной щели горизонтального шнека бункера; механизмы включения горизонтального и наклонного выгрузного шнеков бункера; механизм включения молотилки. Опробовать комбайн в работе.	30	3
Тема 12 Проведение работ по основной обработке почвы.	Проведение ежесменного технического обслуживания агрегата для проведения работ по основной обработке почвы. Вспашка - отвальная и безотвальная. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки в свал, в развал, комбинированная и гладкая. Агрегаты для проведения гладкой вспашки, ее преимущество перед вспашкой в свал и вразвал. Обработка почвы с сохранением стерни на поверхности Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы, произвести оценку качества работы. Выявить недостатки в работе пахотного агрегата, определить причины и устранить их. Постановка агрегата на место стоянки с последующей очисткой от пыли и грязи.	48	3

Тема 13 Проведение работ по поверхностной обработке почвы.	Проведение ЕТО для агрегатов проводящих работы по поверхностной обработке почвы .Закрытие влаги с помощью агрегата : трактор, сцепка С-11 с тяжелыми боронами .Культивация почвы на агрегате :трактор МТЗ-82 и культиватор КПС-4,2.Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы, произвести оценку качества работы. Выявить недостатки в работе агрегатов для сплошной обработки почвы. Постановка агрегатов на место стоянки с последующей очисткой агрегатов от пыли и грязи.	48	3
Тема 14 Проведение работ по внесению удобрений.	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к внесению органических и минеральных удобрений. Выполнить операции ЕТО трактора сеялки СЗ-3,6 и разбрасывателей органических и минеральных удобрений. Отрегулировать заданную норму внесения удобрений, натяжение цепей транспортера, подшипников колес, основную тормозную систему, привод стояночного тормоза, натяжение цепи привода транспортера, натяжение цепи измельчающего барабана. Произвести внесение удобрений и проверить качество работы агрегата. Выявить неисправности и их причины. Устранить недостатки в работе агрегата. Постановка агрегатов на место стоянки с последующей очисткой от пыли , грязи и остатков удобрений.	48	3
Тема 15 Проведение посевных работ.	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к посеву и посадке различных сельскохозяйственных культур. Выполнить операции ЕТО трактора, посевных и посадочных машин. Произвести работу на агрегате с прицепными и навесными посевными и посадочными машинами. В процессе работы Проверить настройку и технологические регулировки посевных (посадочных) машин: проверить и отрегулировать сошники на заданную величину междурядий; проверить и отрегулировать глубину хода сошников и транспортный просвет; проверить правильность установки	54	3

	<p>высевающих аппаратов; отрегулировать сеялку (сажалку) на обеспечение заданной нормы высева (посадки); отрегулировать равномерность высева семян и удобрений туковысевающими аппаратами. Подсчитать и установить вылет маркеров. Произвести посев (посадку) с вождением машинно-тракторного агрегата по слепоуказателю, провешенной и маркерной линиям, подготовленным гребням. Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы, произвести оценку качества посева (посадки). Выявить недостатки, определить причины и устранить их. Постановка агрегата на место стоянки с последующей очисткой агрегатов от пыли, грязи и остатков посевного материала.</p>		
Тема 16. Заготовка грубых кормов.	<p>Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к заготовке кормов. Выполнить операции ЕТО трактора и косилки. Произвести пробный проход агрегата и проверить качество его работы. Выявить неисправности и их причины. Устранить недостатки в работе агрегата. Выполнить ЕТО комбайна и жатки для уборки трав. Подготовка поля к работе. Установление возможных режимов работы комбайна. Работа на комбайне при различных режимах. Контроль качества выполненных работ. Работа на агрегате, трактор и грабли. Работа на агрегате, трактор и пресс подборщик. Постановка агрегатов на место стоянки с последующей очисткой их от пыли, грязи и остатков грубых кормов.</p>	48	3

Тема 17 Работа на самоходных комбайнах.	<p>Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании и работе на зерноуборочных комбайнах.</p> <p>Выполнить операции ЕТО зерноуборочного комбайна. Установить жатку на комбайн. Произвести регулировки жатвенной части: мотовила, режущего аппарата, шнека жатки, проставки, наклонной камеры, механизма уравнивания жатки. Произвести прямое комбайнирование.</p> <p>Установление возможных режимов работы комбайна. Отсоединить жатку от комбайна с последующей очисткой жатки от пыли и остатков жневья. Работа на подборе валков. Установить подборщик на комбайн.</p> <p>Произвести регулировки подборщика. В ходе комбайнирования произвести регулировки молотилки комбайна: плотность прилегания крышки к люку камеры; скорость вращения молотильного барабана; зазор между барабаном и подбарабаньем; перенос клавиш соломотряса; открытие жалюзи; наклон удлинителя; скорость вращения крылача вентилятора; зазор между выступами цепи; величина приемной щели горизонтального шнека бункера; механизмы включения горизонтального и наклонного выгрузного шнеков бункера; механизм включения молотилки. Постановка комбайна на место стоянки с последующей очисткой его.</p>	54	3
Тема 18.Послеуборочная обработка зерна, семян	Соблюдение правил техники безопасности при работе на току, при очистки и погрузке зерна. Проведение ЕТО за веялками и погрузчиками зерна. Производить регулировку и замену решет в зависимости от засоренности и фракции зерна в процессе очистки зерна. В конце смены произвести очистку веялок и погрузчиков от пыли и остатков зерна.	22	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля необходимы:

лаборатории:

- Трактора;
- Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

мастерские:

- Пункт технического обслуживания.

полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство;
- Автотрактородром;
- Машинный двор

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

1. Трактора:

- двигатели внутреннего сгорания;
- детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

3. Технологии производства продукции растениеводства:

- крытый ангар с участком технологического поля
- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

4. Технологии производства продукции животноводства:

- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Пункт технического обслуживания:

- набор инструментов для технического обслуживания;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные верстаки;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- ручной электрический инструмент;
- набор измерительных инструментов;
- монтажные приспособлений

Учебное хозяйство;

Автотрактородром должен быть оборудован для выполнения заданий по вождению тракторов и самоходных машин:

- Остановка и начало движения на подъёме;
- Разворот;
- Постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- Агрегатирование самоходной машины с прицепом;
- Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- Движение через ж/д переезд;
- Проезд регулируемого перекрёстка;
- Проезд пешеходного перехода;
- Набор ограничительных конусов и стоек.

Машинно-тракторный парк должен обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е», «F», а также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Котиков В.М. Тракторы и автомобили – М.: Академия, 2014
- Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов . Академия 2014
- Нерсесян В.И. Двигатели трактора Сельскохозяйственные машины. «Академия», 2013

2.Справочники:

- Акимов А.П. Справочная Книга тракториста- машиниста. - М.: Колос, 1998
- Буряков А.Т. Справочник по механизации полеводства, Москва «Колос» 1997
- Батищев А.Н. Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008

- Атремов А.Н., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста М.:Колос, 1994.
- Родичев В.А., Пейсахович Б.И. , Токарев В.И. Справочник сельского механизатора - М.:Россельхозиздат, 1986

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Родичев В.А. Учебник тракториста категории «С» - М.: Академия, 2010
- Шемякин А.Д. Пособие по программированному обучению устройству тракторов. - М.: Высшая школа, 2005
- Лапин А.Г. Основы агрономии. - М.: Гидрометеиздат, 1998
- Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003
- Чижев Ю.П. «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия,2007.
- Бычков Н.Н. и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2010
- Национальный фонд развития берегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению берегающего земледелия. М.Евротехника,2007

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лаборатории технология механизированных работ, пункте технического обслуживания и на учебном хозяйстве техникум рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, не более 15 человек, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: мастера производственного обучения должны иметь наличие квалификации тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «Е», «F» с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Образование мастера производственного обучения -среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасное управление тракторами и самоходными машинами – Расчет состава машинотракторного агрегата для проведения конкретных агротехнических работ в сельском хозяйстве – Правильность комплектования машинотракторных агрегатов 	Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Выполнение норм выработки при выполнении агротехнических работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ – Простейший расчет эксплуатационных показателей машинотракторных агрегатов – Контроль качества выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Контроль правильности погрузки, размещения, закрепления перевозимого груза 	Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике - Оформление отчета по практическим занятиям Экспертное наблюдение и оценка во время проведения учебной практики
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	<ul style="list-style-type: none"> – Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм – Выполнение норм выработки при выполнении механизированных работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ 	- Оформление отчета по практическим занятиям
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов – Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин – Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин – Качество устранения неисправностей 	Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике

	сельскохозяйственных машин – Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания – Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение	<i>Экспертное наблюдение и оценка во время проведения учебной практики</i>
	– выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на машинотракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками предприятий при прохождении производственной практики	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– <i>соблюдение техники безопасности</i>	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– <i>демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии</i>	