

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования**

по программе среднего профессионального образования по профессии
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2016год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9-11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 1100800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», при разработке программы учитывались требования профессионального стандарта 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 № 619-н). Данная программа является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях, осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

знать:

- виды нормативно-технической документации и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ, правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 526 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

консультации- 14 часов;

учебной практики – 216 часов;

и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования Производственная практика			
		180	
Тема 1 Ознакомление с производством. Охрана труда и противопожарные мероприятия при ремонтных работах	Осмотр тракторов и сельскохозяйственных машин, с которыми предстоит работать, места стоянки и ремонта машинотракторных агрегатов. Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, в зависимости от вида выполняемых работ и используемой при этом сельскохозяйственной техники.	12	3
Тема 2 Разборка машин на составные части и сборочные единицы.	Соблюдение правил техники безопасности при разборке машин. Разобрать трактор МТЗ-80 на составные части с использованием приспособлений ,съемников и кран балки.	18	3
Тема 3 Мойка сборочных единиц	Соблюдение правил техники безопасности при мойке сборочных единиц в моечных машинах. Произвести загрузку и мойку сборочных единиц.	6	3
Тема 4 Дефектовка деталей.	Произвести дефектовку подшипников передних ступиц трактора МТЗ-80,дефектовку шестерен КПП трактора МТЗ-80, диска сцепления, дисков тормозов трактора МТЗ-82	12	3

Тема 5 Ремонт типовых соединений и деталей.	Соблюдение правил техники безопасности при ремонте типовых соединений. Ремонт рам культиваторов. Ремонт приводных цепей. Ремонт обгонных муфт.	12	3
Тема 6 Диагностирование тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин.	Знать задачи технической диагностики. Провести диагностирование по структурным параметрам. Диагностирование по изменению герметичности. Диагностирование дизелей по параметрам рабочих процессов. Виброакустические методы диагностирования	18	3
Тема 7 Регулировка сборочных единиц тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин.	Регулировка тормозов трактора МТЗ-82 и комбайна Дон-1500. Регулировка тормозных лент трактора ДТ-75М. Регулировка ржущего аппарата жатки Дон -1500. Регулировка обгонных муфт на комбайнах. Регулировка стрелчатых лап на культиваторе КПС-4,2.	24	3
Тема 8 Ремонт тракторов.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт тракторов: МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150К, ДТ-75М, Т-70С.	24	3
Тема 9 Ремонт самоходных машин	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт Дон-1500, КСК-100, РКС-6.	30	3
Тема 10 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Ремонт почвообрабатывающих машин. Ремонт посевных машин. Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений. Ремонт машин для кормопроизводства. Ремонт машин для уборки картофеля, ботвоуборочных машин.	22	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится на предприятиях сельскохозяйственного производства, для которых осуществляется подготовка рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Производственная практика проводится на с/х участках с современной технологией и организацией с/х производства, высоким уровнем механизации работ, безопасными условиями труда, прогрессивными методами хозяйствования.

Данные предприятия должны обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е», «F», также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Котиков В.М. Тракторы и автомобили – М.: Академия, 2014
- Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов . Академия 2014
- Нерсисян В.И. Двигатели трактора Сельскохозяйственные машины. Академия, 2013

2.Справочники:

- Акимов А.П. Справочная Книга тракториста- машиниста. - М.: Колос, 1998
- Буряков А.Т. Справочник по механизации полеводства, Москва «Колос» 1997
- Батищев А.Н. Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008
- Атремов А.Н., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста М.:Колос, 1994.
- Родичев В.А., Пейсахович Б.И. , Токарев В.И. Справочник сельского механизатора -М.:Россельхозиздат, 1986

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Родичев В.А. Учебник тракториста категории «С» - М.: Академия, 2010
- Шемякин А.Д. Пособие по программированному обучению устройству тракторов. -М.: Высшая школа, 2005
- Лапин А.Г. Основы агрономии. - М.: Гидрометеиздат, 1998
- Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003

- Чижов Ю.П. «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2007.
- Бычков Н.Н. и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2010
- Национальный фонд развития берегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению берегающего земледелия. М.Евротехника, 2007

2. Отечественные журналы:

- «Сельский механизатор»
- «Земледелие»
- «Новое сельское хозяйство»
- «Современная сельхозтехника и оборудование»
- «Агробизнес»
- «Рынок АПК»
- «Агромаркет»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На производственную практику студенты направляются только после изучения содержания учебных программ теоретического обучения, отработки соответствующих тем программы учебных практик, усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой прохождения всех этапов обучения (в учебных мастерских, на учебных полигонах или учебно - производственных участках организаций (предприятий)).

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики должна соответствовать времени, отведенному учебным планом и не превышать продолжительности рабочего дня, установленного трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

За время производственной практики обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по изучаемой профессии (группе профессий) в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.

По окончании практики студент обязан оформить дневник по производственной практики, предоставить производственную характеристику руководителя предприятия, оформить и сдать отчет по производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по производственной практике:

Для руководства производственной практикой и обучением студентов в условиях производства руководители организаций назначают специалистов и высококвалифицированных рабочих, которые в обязательном порядке должны быть аттестованными по вопросам безопасности труда.

Контроль студентов в период прохождения производственной практики осуществляет мастер производственного обучения

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих контроль в период прохождения производственной практики:

мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное по соответствующему профилю, наличие квалификации по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F», водитель автомобиля категории «С» с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасное управление тракторами и самоходными машинами – Расчет состава машинотракторного агрегата для проведения конкретных агротехнических работ в сельском хозяйстве – Правильность комплектования машинотракторных агрегатов 	<p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике</i></p>
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Выполнение норм выработки при выполнении агротехнических работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ – Простейший расчет эксплуатационных показателей машинотракторных агрегатов – Контроль качества выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Контроль правильности погрузки, размещения, закрепления перевозимого груза 	<p><i>Оформление отчета по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка во время проведения производственной практики</i></p>
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	<ul style="list-style-type: none"> – Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм – Выполнение норм выработки при выполнении механизированных работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ 	<p><i>- Оформление отчета по производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике</i></p>
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов – Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин – Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин – Качество устранения неисправностей 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка во время прохождения производственной практики</i></p>

	сельскохозяйственных машин – Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания – Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение	
	– Выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на машинотракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками предприятий при прохождении производственной практики	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– соблюдение техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии	