

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рабочая программа
производственной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Программа разработана в соответствии с **ФГОС** по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015 г.)) с профессиональным стандартом 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г. № 362-п), профессиональным стандартом 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 № 619-н), требованиями работодателей.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

,

– **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- всего – 1286 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 час;
- консультации- 48 часов;
- учебной практики по ПМ 01 « Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» -540 часов
- учебной практики по МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» -216 часов
- учебной практики по МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» -- «Подготовка МТА к работе»-324 часов
- и производственной практики по ПМ 01 – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования .Производственная практика			
		432	
Тема 1 Ознакомление с производством. Охрана труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА	Осмотр тракторов и сельскохозяйственных машин, с которыми предстоит работать, места стоянки и ремонта машинотракторных агрегатов. Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, в зависимости от вида выполняемых работ и используемой при этом сельскохозяйственной техники.	6	
Тема 2 Работа на агрегатах для внесения удобрений	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к внесению органических и минеральных удобрений. Выполнить операции ЕТО трактора сеялки СЗ-3,6 и разбрасывателей органических и минеральных удобрений. . Отрегулировать заданную норму внесения удобрений, натяжение цепей транспортера, подшипников колес, основную тормозную систему, привод стояночного тормоза, натяжение цепи привода транспортера, натяжение цепи измельчающего барабана. Произвести внесение удобрений и проверить качество работы агрегата. Выявить неисправности и их причины. Устранить недостатки в работе агрегата. Постановка агрегатов на место стоянки с последующей	72	3

	очисткой от пыли , грязи и остатков удобрений.		
Тема 3 Работа на агрегатах для основной обработки почвы и на агрегатах для предпосевной обработки почвы	Проведение ежесменного технического обслуживания агрегата для проведения работ по основной обработке почвы. Вспашка - отвальная и безотвальная. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки в свал, в развал, комбинированная и гладкая. Агрегаты для проведения гладкой вспашки, ее преимущество перед вспашкой в свал и вразвал. Обработка почвы с сохранением стерни на поверхности Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы, произвести оценку качества работы. Произвести предпосевную культивацию культиваторами для сплошной обработки почвы. Выявить недостатки в работе пахотного агрегата, определить причины и устранить их. Постановка агрегата на место стоянки с последующей очисткой от пыли и грязи	76	3
Тема 4 Работа на агрегатах для посева с/х культур	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к посеву и посадке различных сельскохозяйственных культур. Выполнить операции ЕТО трактора, посевных и посадочных машин. Произвести работу на агрегате с прицепными и навесными посевными и посадочными машинами. В процессе работы Проверить настройку и технологические регулировки посевных (посадочных) машин: проверить и отрегулировать сошники на заданную величину междурядий; проверить и отрегулировать глубину хода сошников и транспортный просвет; проверить правильность установки высевяющих аппаратов; отрегулировать сеялку (сажалку) на обеспечение заданной нормы высева (посадки); отрегулировать равномерность высева семян и удобрений туковывсевающими аппаратами. Подсчитать и установить вылет маркеров. Произвести посев (посадку) с вождением машинно-тракторного агрегата по следоуказателю, провешенной и маркерной линиям, подготовленным гребням. Проверить соответствие технологических регулировок условиям работы, произвести оценку качества посева (посадки). Выявить недостатки, определить причины и устранить их. Постановка	72	3

	агрегата на место стоянки с последующей очисткой агрегатов от пыли, грязи и остатков посевного материала.		
Тема 5 Работа на агрегатах для заготовки грубых кормов	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании, машинно-тракторного агрегата и работе на нем. Изучить требования, предъявляемые к заготовке кормов. Выполнить операции ЕТО трактора и косилки. Произвести пробный проход агрегата и проверить качество его работы. Выявить неисправности и их причины. Устранить недостатки в работе агрегата. Выполнить ЕТО комбайна и жатки для уборки трав. Подготовка поля к работе. Установление возможных режимов работы комбайна. Работа на комбайне при различных режимах. Контроль качества выполненных работ. Работа на агрегате, трактор и грабли. Работа на агрегате, трактор и пресс подборщик. Работа на агрегате для перевозки грубых кормов. Постановка агрегатов на место стоянки с последующей очисткой их от пыли, грязи и остатков грубых кормов.	72	3
Тема 6 Работа на агрегатах для уборки зерновых, крупяных культур, кукурузы на зерно, подсолнечника	Инструктаж по правилам техники безопасности при техническом обслуживании и работе на зерноуборочных комбайнах. Выполнить операции ЕТО зерноуборочного комбайна. Установить жатку на комбайн. Произвести регулировки жатвенной части: мотовила, режущего аппарата, шнека жатки, проставки, наклонной камеры, механизма уравнивания жатки. Произвести прямое комбайнирование. Установление возможных режимов работы комбайна. Установить приспособление для уборки подсолнечника. Произвести уборку подсолнечника. Отсоединить жатку от комбайна с последующей очисткой жатки от пыли и остатков жнивья. Работа на подборе валков. Установить подборщик на комбайн. Произвести регулировки подборщика. В ходе комбайнирования произвести регулировки молотилки комбайна: плотность прилегания крышки к люку камеры; скорость вращения молотильного барабана; зазор между барабаном и подбарабаньем; перенос клавиш соломотряса; открытие жалюзи; наклон удлинителя; скорость вращения крыла вентилятора; зазор между выступами цепи; величина приемной щели горизонтального шнека бункера; механизмы включения	60	3

	горизонтального и наклонного выгрузного шнеков бункера; механизм включения молотилки. Постановка комбайна на место стоянки с последующей очисткой его.		
Тема 7 Работа на машинах для послеуборочной обработки зерна	Соблюдение правил техники безопасности при работе на току, при очистки и погрузке зерна. Проведение ЕТО за веялками и погрузчиками зерна. Производить регулировку и замену решет в зависимости от засоренности и фракции зерна в процессе очистки зерна. В конце смены произвести очистку веялок и погрузчиков от пыли и остатков зерна.	30	3
Тема 8 Работа на агрегатах для уборки сахарной свеклы	Соблюдение правил техники безопасности при работе на агрегатах для уборки сахарной свеклы. Работа на тракторе МТЗ-80 с ботвоуборочной машиной БМ-6А, с последующей регулировкой. Работа на корнеуборочных машинах: РКС-6, КС-6Б. Работа на агрегате для отвоза корнеплодов от корнеуборочных машин. МТЗ-82 с агрегатированным с прицепом 2ПТС-4. Работа на погрузчике корнеплодов СПС-4,2. Постановка агрегатов на место стоянки с последующей очисткой их от пыли и грязи.	30	3
Тема 9 Постановка техники на хранение. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	Организация работы по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с установленными ГОСТ и техническими требованиями. Проверка качества постановки машин на хранение и организация технического обслуживания при хранении. Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации. Организация хранения в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей временно снятых с машин. Организация работы пункта технического обслуживания (ПТО). Организация работы центральной ремонтной мастерской (ЦРМ) хозяйства	12	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится на предприятиях сельскохозяйственного производства, для которых осуществляется подготовка рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Производственная практика проводится на с/х участках с современной технологией и организацией с/х производства, высоким уровнем механизации работ, безопасными условиями труда, прогрессивными методами хозяйствования.

Данные предприятия должны обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е», «F», также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Котиков В.М. Тракторы и автомобили – М.: Академия, 2014
- Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов . Академия 2014
- Нерсисян В.И. Двигатели трактора Сельскохозяйственные машины. Академия, 2013

2.Справочники:

- Акимов А.П. Справочная Книга тракториста- машиниста. - М.: Колос, 1998
- Буряков А.Т. Справочник по механизации полеводства, Москва «Колос» 1997
- Батищев А.Н. Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008
- Атремов А.Н., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста М.:Колос, 1994.
- Родичев В.А., Пейсахович Б.И. , Токарев В.И. Справочник сельского механизатора -М.:Россельхозиздат, 1986

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Родичев В.А. Учебник тракториста категории «С» - М.: Академия, 2010
- Шемякин А.Д. Пособие по программированному обучению устройству тракторов. -М.: Высшая школа, 2005
- Лапин А.Г. Основы агрономии. - М.: Гидрометеиздат, 1998
- Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003

- Чижов Ю.П. «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2007.
- Бычков Н.Н. и др. «Шасси и оборудование трактора» М. Академия, 2010
- Национальный фонд развития берегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению берегающего земледелия. М. Евротехника, 2007

2. Отечественные журналы:

- «Сельский механизатор»
- «Земледелие»
- «Новое сельское хозяйство»
- «Современная сельхозтехника и оборудование»
- «Агробизнес»
- «Рынок АПК»
- «Агромаркет»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На производственную практику студенты направляются только после изучения содержания учебных программ теоретического обучения, отработки соответствующих тем программы учебных практик, усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой прохождения всех этапов обучения (в учебных мастерских, на учебных полигонах или учебно - производственных участках организаций (предприятий)).

Продолжительность рабочего дня учащихся в период производственного обучения в условиях производства и производственной практики должна соответствовать времени, отведенному учебным планом по производственному обучению и не превышать продолжительности рабочего дня, установленного трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

За время производственной практики обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по изучаемой профессии (группе профессий) в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.

По окончании практики студент обязан оформить дневник по производственной практики, предоставить производственную характеристику руководителя предприятия, оформить и сдать отчет по производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по производственной практике:

Для руководства производственной практикой и обучением студентов в условиях производства руководители организаций назначают специалистов и высококвалифицированных рабочих, которые в обязательном порядке должны быть аттестованными по вопросам безопасности труда.

Контроль студентов в период прохождения производственной практики осуществляет мастер производственного обучения

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих контроль в период прохождения производственной практики:

мастера производственного обучения должны иметь наличие квалификации тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «Е», «F» с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Образование мастера производственного обучения -среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	– Безопасное управление тракторами и самоходными машинами – Расчет состава машинотракторного агрегата для проведения конкретных агротехнических работ в сельском хозяйстве – Правильность комплектования машинотракторных агрегатов	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	– Качество выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Выполнение норм выработки при выполнении агротехнических работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ – Простейший расчет эксплуатационных показателей машинотракторных агрегатов – Контроль качества выполнения	- Оформление отчета по производственной практике

	агротехнических работ в растениеводстве – Контроль правильности погрузки , размещения, закрепления перевозимого груза	<i>Экспертное наблюдение и оценка во время проведения производственной практики</i>
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	– Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм – Выполнение норм выработки при выполнении механизированных работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ	<i>- Оформление отчета по производственной практике</i>
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	– Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов – Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин – Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин – Качество устранения неисправностей сельскохозяйственных машин – Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания – Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение	<i>Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике</i>
	– Выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	<i>Экспертное наблюдение и оценка во время прохождения производственной практики</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</i>

ней устойчивый интерес		<p><i>образовательной программы.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения; 	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на машинотракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками предприятий при прохождении производственной практики 	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– соблюдение техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии	