

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рабочая программа
учебной практики
профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования**

по программе среднего профессионального образования по профессии
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2016 год.


Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.13_Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

протокол № 1 от 30.08.2016

Председатель МК

Запорожцев В.М. 

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УПР

Суслова М.Н. 

Согласовано:

Председатель колхоза «Советская
Россия»

 Фоменков В.В.



Разработчик:

мастер производственного обучения ОГАПОУ

«Ровеньский политехнический техникум»

Поляков С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 1100800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», при разработке программы учитывались требования профессионального стандарта 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 № 619-н). Данная программа является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях, осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

знать:

- виды нормативно-технической документации и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ, правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –526 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

консультации- 14 часов;

учебной практики – 216 часов;

и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования		216	
Учебная практика:		216	
Тема 1 Разборка машин на сборочные единицы и детали.	Соблюдение правил техники безопасности при разборке и сборки с/х машин. Разборка на сборочные единицы, детали, их дефектовка, ремонт, тракторов, сельскохозяйственных машин, самоходных машин и комбайнов. Сборка и проведение регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания, применяемых на автомобилях, тракторах, комбайнах	24	3
Тема 2 Ремонт типовых соединений и деталей	Соблюдение правил техники безопасности при ремонте типовых соединений. Ремонт рам культиваторов. Ремонт приводных цепей. Ремонт обгонных муфт. Ремонт резьбовых соединений	18	3
Тема 3 Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем	Ознакомление с ремонтом двигателей и их систем: Д-240, СМД-18, ЗМЗ-53. Изучение инструкционно - технологических карт по ремонту двигателей и их систем	12	3
Тема 4 Ремонт трансмиссии тракторов и самоходных машин	Соблюдение правил техники безопасности при ремонтных работах. Ремонт КПП МТЗ-80, ГАЗ-3307. Ремонт задних мостов: ДТ-75, МТЗ-80. Ремонт трансмиссии ДОН-1500	18	3
Тема 5 Ремонт ходовой части тракторов и самоходных машин	Соблюдение правил по ТБ при ремонтных работах. Ремонт ходовой МТЗ-82, Дон-1500, КСК-100.	18	3

Тема 6 Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин	Соблюдение правил по ТБ при ремонтных работах. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов МТЗ-80, Т-150К и самоходных машин Дон-1500, КСК-100.	18	3
Тема 7 Ремонт узлов и деталей самоходных машин.	Соблюдение правил по ТБ при ремонтных работах Ремонт режущего аппарата жатки Дон-1500, ,ремонт выгрузного транспортера РКС-6	24	3
Тема 8 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Соблюдение правил техники безопасности при ремонтных работах. Ремонт культиваторов КПС-4,2; КРН;УСМК; КПЭ-4.Ремонт сеялок:ССТ-12Б,СЗ-3,6 , СУПН-8, СПУ-6 и их оборудования.	18	
Тема 9 Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов МТЗ-82, Т-150К и самоходных машин Дон-1500, КСК-100. Изучение схем электрооборудования и гидро-систем.	12	3
Тема 10 Ознакомление со сборкой, регулировкой и обкаткой двигателей тракторов и сельскохозяйственных машин	Ознакомление со сборкой, регулировкой и обкаткой двигателей Д-240, СМД-62 , СМД-18, ЯМЗ-238, тракторов МТЗ-82, ДТ-75М, и сельскохозяйственных машин КСК-100,Дон-1500 Б. Изучение инструкционно- технологических карт.	18	3
Тема 11 Диагностирование тракторов и самоходных машин.	Провести диагностику тракторов и самоходных машин: МТЗ-82, Т-150К, Дон-1500, КСК-100, РКС-6, КС-6Б.	6	3
Тема 12 Диагностирование сельскохозяйственных машин	Провести диагностику культиваторов: КПС-4,2, УСМК, КРН, КПЭ-4,плугов-ПЛН-3-35, ПЛН-5-35.	6	3
Тема 13 Постановка техники на хранение	Произвести постановку тракторов и самоходных машин на хранение. Произвести консервацию двигателей.	6	3

Тема 14 Средства технического обслуживания.	Изучить приборы и средства технического обслуживания. Изучить параметры технического состояния тракторов и самоходных машин	6	3
Тема 15 Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	Произвести очистку и мойку машин; доставку машин на закрепленные места хранения; снятие с машин и подготовку к хранению составных частей, подлежащих хранению в специально оборудованных складах; герметизацию отверстий (после снятия составных частей), щелей, полостей от проникновения влаги, пыли; консервацию машин, составных частей (или восстановление поврежденного лакокрасочного покрытия); установку машин на подставки (подкладки).	10	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализация программы учебной практики профессионального модуля необходимы:

лаборатории:

- Трактора;
- Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

мастерские:

- Пункт технического обслуживания.

полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство;
- Автотрактородром;
- Машинный двор

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

1. Трактора:

- двигатели внутреннего сгорания;
- детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

3. Технологии производства продукции растениеводства:

- крытый ангар с участком технологического поля

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

4. Технологии производства продукции животноводства:

- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Пункт технического обслуживания:

- набор инструментов для технического обслуживания;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные верстаки;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- ручной электрический инструмент;
- набор измерительных инструментов;
- монтажные приспособления

Учебное хозяйство;

Автотрактородром должен быть оборудован для выполнения заданий по вождению тракторов и самоходных машин:

- Остановка и начало движения на подъёме;
- Разворот;
- Постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- Агрегатирование самоходной машины с прицепом;
- Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- Движение через ж/д переезд;
- Проезд регулируемого перекрёстка;
- Проезд пешеходного перехода;
- Набор ограничительных конусов и стоек.

Машинно-тракторный парк должен обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е», «F», также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов . Академия 2014
- Нерсисян В.И. Двигатели трактора Сельскохозяйственные машины. Академия 2014

2.Справочники:

- Акимов А.П. Справочная Книга тракториста- машиниста. - М.: Колос, 1998
- Буряков А.Т. Справочник по механизации полеводства, Москва «Колос» 1997
- Батищев А.Н. Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008
- Атремов А.Н., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста М.:Колос, 1994.
- Родичев В.А., Пейсахович Б.И. , Токарев В.И. Справочник сельского механизатора -М.:Россельхозиздат, 1986

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Родичев В.А. Учебник тракториста категории «С» - М.: Академия, 2010
- Шемякин А.Д. Пособие по программированному обучению устройству тракторов. -М.: Высшая школа, 2005
- Лапин А.Г. Основы агрономии. - М.: Гидрометеиздат, 1998
- Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003
- Чижов Ю.П. «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2007.
- Бычков Н.Н. и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2010
- Национальный фонд развития берегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению берегающего земледелия. М. Евротехника, 2007

2.Отечественные журналы:

- «Сельский механизатор»
- «Земледелие»
- «Новое сельское хозяйство»
- «Современная сельхозтехника и оборудование»
- «Агробизнес»
- «Рынок АПК»
- «Агромаркет»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лаборатории технология механизированных работ, пункте технического обслуживания и на учебном хозяйстве техникум рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, не более 15 человек, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: мастера производственного обучения должны иметь наличие квалификации тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F» с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Образование мастера производственного обучения – среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	– Безопасное управление тракторами и самоходными машинами – Расчет состава машинотракторного агрегата для проведения конкретных агротехнических работ в сельском хозяйстве – Правильность комплектования машинотракторных агрегатов	<i>Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике</i>

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Выполнение норм выработки при выполнении агротехнических работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ – Простейший расчет эксплуатационных показателей машинотракторных агрегатов – Контроль качества выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Контроль правильности погрузки, размещения, закрепления перевозимого груза 	<p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике</i></p> <p>- <i>Оформление отчета по практическим занятиям</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка во время проведения учебной практики</i></p>
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	<ul style="list-style-type: none"> – Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм – Выполнение норм выработки при выполнении механизированных работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ 	<p>- <i>Оформление отчета по практическим занятиям</i></p>
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов – Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин – Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин – Качество устранения неисправностей сельскохозяйственных машин – Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания – Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение 	<p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на учебной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка во время проведения учебной практики</i></p>
	– <i>выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на машинотракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками предприятий при прохождении производственной практики	
Организовать собственную деятельность с соблюдением	- <i>соблюдение техники безопасности</i>	

требований охраны труда и экологической безопасности		
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии	