

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Ровенский политехнический техникум»**

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель

организации, осуществляющей  
образовательную деятельность



А.И. Киричков

(подпись)

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования- программа подготовки  
квалифицированных рабочих (служащих)  
вид основной образовательной программы

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

код, наименование образовательной программы

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Ответственный исполнитель \_\_\_\_\_

*(подпись)*

М.Н. Сулова

Белгород, 2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ</b>	.....
1.1. Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям нормативных правовых актов и требованиям работодателей	3-8 .....
1.2. Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса	9-12 .....
1.3. Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе	13-17 .....
1.4. Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава программы	18-20 .....
1.5. Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы	21-23 .....
1.6. Критерий 6. Удовлетворенность качеством образовательной программы	24-36 .....

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ровеньский политехнический техникум»**

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

код, наименование образовательной программы

**для организации и проведения профессионально-общественной аккредитации**

Дата заполнения отчёта о самообследовании 01.11.2017 г.

**Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы  
требованиям нормативных правовых актов и требованиям работодателей**

№ п/п	Наименование показателей критерия 1	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
1.1.	<b>Наличие анализа и прогнозирования потребностей регионального рынка труда в специалистах данного направления подготовки</b>	Ежегодно работодатели предоставляют заявки о потребности предприятий в специалистах и рабочих по направлениям подготовки. На наблюдательном совете регулярно рассматриваются вопросы: - по согласованию КЦП, об итогах выполнения КЦП; - о взаимодействии с предприятиями района. В соответствии с утвержденными КЦП осуществляется прием обучающихся по направлениям подготовки.	1. Заявки работодателей на подготовку рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 2. Протоколы заседаний наблюдательного совета о рассмотрении КЦП от «21» декабря 2015 г. № 2, от «14» декабря 2016 г. № 6. 3. Предложения по формированию КЦП, утвержденные председателем наблюдательного совета на 2016-2017 учебный год, на 2017-2018 учебный год. 4. Приказ Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30 апреля 2017 г. № 134 «Об утверждении контрольных цифр приёма»

			<p>профессиональным образовательным организациям на 2017-2018 учебный год за счет областного бюджета»</p> <p>5. Приказ Департамента внутренней и кадровой политики от 26 июля 2017 № 275 «Об утверждении дополнительных контрольных цифр приёма профессиональным образовательным организациям на 2017-2018 учебный год за счет областного бюджета»</p> <p>6. Протоколы заседания приемной комиссии 2016 год, 2017 год</p> <p>7. Приказы о зачислении обучающихся 2016 год, 2017 год</p>
1.2.	<b>Наличие механизма актуализации образовательной программы с учётом требований профессионального (ых) стандарта (ов)</b>	<p>Механизм актуализации образовательной программы с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) реализуется в соответствии с положением о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум». С целью актуализации компетенций проведен сравнительный анализ ФГОС и профстандартов. Содержание ОПОП рассмотрено на заседании ЦМК, заседании педагогического совета, оформлены листы согласования</p>	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (ссылка на сайт)</p> <p>2. Сравнительный анализ ФГОС по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015 г.)) с профессиональным стандартом 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г. № 362-п),</p>

		<p>содержания ОПОП, обновления и корректировки содержания ОПОП с работодателем, издан приказ об утверждении содержания ОПОП.</p>	<p>профессиональным стандартом 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 № 619-н)</p> <p>3. Протоколы ЦМК</p> <p>4. Протоколы педагогического совета</p> <p>5. Листы согласования с работодателем ежегодного обновления содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии</p> <p>6. Листы согласования обновления и корректировки содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии</p> <p>7. Приказы об утверждении содержания и обновления ОПОП</p> <p>8. Обновления содержания рабочих программ УД, ПМ, МДК, УП, ПП</p>
1.3.	<p><b>Наличие механизма актуализации содержания образовательной программы с учётом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, организаций и объединений работодателей, обучающихся</b></p>	<p>В положение внесен пункт об обновлении образовательных профессиональных программ, в котором прописано, что в случае значительных изменений ОПОП (ПКРС/ППССЗ) согласуются с внешними экспертами и (или) работодателями в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (ссылка на сайт)</p> <p>2. Листы согласования с работодателем ежегодного обновления содержания основной профессиональной</p>

			образовательной программы 3. Листы согласования обновления и корректировки содержания основной профессиональной образовательной программы
1.4.*	<b>Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, содержание которых сформировано на основе профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей (иных квалификационных требований)</b>	Проведено сопоставление ФГОС СПО по профессии и профессиональных стандартов	1. Положение о мониторинге сформированности компетенций ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (ссылка на сайт) 2. Таблицы сопоставительного анализа ФГОС СПО и требований профстандартов 3. Программы профессиональных модулей 4. Фонд оценочных средств по профессии 5. Заключение о соответствии фонда оценочных средств по профессии требованиям профессионального (ых) стандарта(ов), требованиям работодателей
1.5.	<b>Наличие анализа программы, содержащего аспекты выявления сильных сторон, определения тактики продвижения программы, позиционирования ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами на рынке образовательных услуг</b>	Элементы анализа выявления сильных сторон программы присутствуют в отчетах о результатах самообследования ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум». Определение тактики продвижения программы определяется в целях и задачах к Плану учебно-воспитательной работы техникума.	1. Отчеты по самообследованию (2015 г., 2016 г., 2017 г.) 2. Планы учебно-воспитательной работы техникума (2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г.)
1.6.	<b>Наличие документов, подтверждающих получение обучающимися дополнительных профессиональных</b>	Реализация программ профессионального обучения с целью освоения обучающимися	1. Лицензия с приложениями (сайт техникума)

	<b>компетенций, то есть освоение дополнительных образовательных программ, соответствующих требованиям/заказу работодателей</b>	дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей	<p>2. Списки обучающихся, освоивших дополнительные образовательных программ</p> <p>3. Копии свидетельств</p>
1.7.	<b>Наличие механизма распределения часов и формирования содержания вариативной части образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	Совместно с работодателем проведен сравнительный анализ компетенций ФГОС по профессии и профессиональных стандартов. На основании данного анализа в учебном плане распределена вариативная часть между профессиональными модулями.	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</p> <p>2. Сравнительный анализ ФГОС по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015 г.)) с профессиональными стандартами 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г. № 362-п), 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2014 г. № 619-н)</p> <p>3. Пояснительная записка к учебному плану</p> <p>4. Заключение о согласовании программы подготовки</p>
1.8.	<b>Наличие документов, подтверждающих согласование работодателями всех рабочих программ профессионального цикла</b>	При разработке программ профессионального цикла осуществляется их согласование с работодателями	<p>1. Листы согласования программ профессиональных модулей, всех видов практик с работодателями</p>

1.9.	<p><b>Наличие механизма взаимодействия с «якорным» предприятием и работодателями-партнёрами</b></p>	<p>Механизм взаимодействия с работодателями-партнёрами осуществляется в соответствии с положением об организации и проведении практики, положением о дуальном обучении договорами о проведении и организации производственной практики, договорами о дуальном обучении, программами дуального обучения, планами мероприятий по реализации дуального обучения. По итогам учебного года готовится отчет о реализации дуального обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об организации и проведении практики обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>2. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>3. Договора об организации и проведении производственной практики</li> <li>4. Договора о дуальном обучении</li> <li>5. Программы дуального обучения</li> <li>6. Планы мероприятий по реализации дуального обучения</li> <li>7. Отчеты о реализации дуального обучения (2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год)</li> </ol>
------	---	--	---



### Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей критерия 2	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
2.1.	<b>Наличие профориентационного механизма</b>	Профориентационный механизм реализуется в соответствии с положением о профориентационной работе ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум». В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о профориентационной работе ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>2. Положение о центре инсталляции профессий ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>3. Приказы по утверждению плана профориентационной работы</li> <li>4. Планы профориентационной работе</li> <li>5. Приказы об участии студентов для в профориентационной работе .</li> <li>6. Ежегодное участие в параде профессий (приказ, дипломы)</li> </ol>
2.2.	<b>Наличие документов (результатов внутреннего мониторинга), демонстрирующих/подтверждающих динамику качества подготовки обучающихся</b>	В учреждении разработана система мониторинга, демонстрирующая динамику качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о мониторинге качества обучения в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>2. Положение о мониторинге сформированности компетенций ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>3. Аналитические материалы по</li> </ol>

			<p>проведению входного контроля (2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г.)</p> <p>4. Материалы внутреннего мониторинга качества подготовки студентов техникума</p> <p>5. Аналитические материалы по итогам ГИА по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч.г.)</p>
2.3.	<b>Наличие механизма использования результатов внутреннего мониторинга качества образования при актуализации содержания программы (и/или отдельных её составляющих) с анализом улучшений</b>	При актуализации содержания программы (и /или отдельных её составляющих) образовательное учреждение использует результаты внутреннего мониторинга	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</p> <p>2. Положение о мониторинге обучения в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</p> <p>3. Положение о мониторинге сформированности компетенций ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</p>
2.4.	<b>Наличие механизма актуализации УМК/УММ с учётом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей (иных)</b>	Механизм актуализации УМК/УММ осуществляется во взаимодействии с работодателем в соответствии с требованиями профессиональных	<p>1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки</p>

	<b>квалификационных требований)</b>	стандартов, реализуется на основании положения о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум», положении об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»	квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 2. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 3. Листы согласования обновления и корректировки содержания основной профессиональной образовательной программы
2.5.	<b>Наличие механизма формирования банка оценочных средств и механизма обеспечения его обновления и актуализации</b>	В положении о фонде оценочных средств определена процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС	1. Положение о фонде оценочных средств ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 2. Комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателем
2.6.	<b>Соответствие оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требованиям работодателей, то есть разработанных на основе реальных производственных проблем/задач</b>	Фонд оценочных средств по профессии проходит согласование с работодателем в соответствии с - требованиями ФГОС СПО; - запросам работодателей; - особенностями развития отрасли; - потребностям экономики региона; - профессиональным стандартам	1. Положение о фонде оценочных средств ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 2. Протоколы заседания МЦК о рассмотрении фонда оценочных средств 3. Фонд оценочных средств 4. Программа государственной итоговой аттестации по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного

			производства» (согласована с работодателем- председателем ГЭК)
2.7.	<b>Соответствие содержания программ учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик области профессиональной деятельности образовательной программы, профессиональному (ым) стандарту (ам) и/или требованиям работодателей</b>	Программы учебной и производственной практики проходят процедуру согласования с работодателем в соответствии с Приказом Минобрнауки России от «18» апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». При разработке программ учебной и производственной практики учитывался сопоставительный анализ ФГОС и требований профессиональных стандартов.	1. Рабочие программы учебной и производственной практик по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
3.1.	<b>Наличие документов, подтверждающих успешное прохождение независимой оценки квалификаций не менее 95% выпускников</b>	Студенты по профессии не проходят независимую оценку квалификаций	
3.2.	<b>Наличие механизма учёта результатов независимой оценки квалификаций выпускников в повышении качества образовательного процесса</b>	Студенты по профессии не проходят независимую оценку квалификаций	
3.3.	<b>Наличие в компетентностной модели выпускника профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей (иных квалификационных требований)</b>	В ПОО разработана и реализуется компетентностная модель выпускника на основе ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и требований работодателя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностная модель выпускника</li> <li>2. Протокол педагогического совета</li> </ol>
3.4.	<b>Наличие механизма наполнения содержания портфолио и учёта, представленных в нем личных достижений, результатов обучения студента</b>	Наполнение содержания портфолио и учета представленных в нем личных достижений, результатов обучения студента осуществляется в соответствии с положением о портфолио обучающегося	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о портфолио обучающегося ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>2. Копия портфолио обучающегося</li> </ol>
3.5.	<b>Наличие документов, подтверждающих участие и победы обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства и других профессиональных конкурсов, соответствующих содержанию образовательной программы</b>	Обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» участвуют в олимпиадах профессионального мастерства и других профессиональных конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы о проведении внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства (2015, 2016)</li> <li>2. Приказы по итогам проведения внутритехникумовских олимпиад профессионального мастерства (2015,2016)</li> <li>3. Дипломы призеров регионального этапа</li> </ol>

			<p>Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 2015 г. Стрельцов Руслан Сергеевич- 3 место; 2016 г. Колесников Артём Борисович- победа в номинации «За волю и стремление к победе»</p> <p>4. Приказ о проведении внутритехникумовского этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 2017 г.</p> <p>5. Приказы по итогам внутритехникумовского этапа чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 2017 г.</p> <p>6. Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 2017 Кашуба Дмитрий Сергеевич- Диплом за профессионализм в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»</p>
3.6.	<b>Наличие документов, подтверждающих прохождение промежуточной</b>	По программе 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	1. Аналитическая справка по итогам прохождения промежуточной аттестации

	<b>аттестации не менее 90% обучающихся от контингента на 1 сентября текущего учебного года по каждой группе обучающихся по программе</b>	производства» в 2014-2015 учебном году контингент обучающихся на 01.09.2014 г. составлял 37 чел., из них промежуточную аттестацию прошли 35 чел.( 94,5%). В 2015-2016 учебном году контингент обучающихся составлял на 01.09.2015 г. контингент обучающихся составлял 36 чел., из них промежуточную аттестацию прошли 33 чел. (91,6%). В 2016-2017 учебном году контингент обучающихся составлял 01.09.2016 г.- 32 чел., из них прошли промежуточную аттестацию 30 чел. (93, 75%).	по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
3.7.	<b>Наличие документов, подтверждающих прохождение государственной итоговой аттестации не менее 90% выпускников от контингента, зачисленного на первый год обучения соответствующей группы</b>	Информация о прохождении государственной итоговой аттестации по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» представлена в аналитических таблицах, где показаны результативность ГИА и количество зачисленных на 1 курс в соответствующий период по выпускным группам 2015, 2016, 2017 года.	1. Справка о прохождении итоговой аттестации 2. Информация о зачислении обучающихся и выпуске обучающихся (соотношение количества зачисленных на 1 курс и выпущенных студентов) .
3.8.	<b>Наличие документов, подтверждающих приглашение на работу по итогам прохождения практики</b>	Наличие справок от работодателей о трудоустройстве обучающихся.	1. Отчеты по трудоустройству выпускников за 2015, 2016, 2017 г. 2. Справка из ОКУ «Ровеньский ЦЗН»
3.9.	<b>Наличие документов, подтверждающих получение заработной платы обучающимися во время прохождения практики</b>	Отдельные студенты получают заработную плату в период прохождения производственной практики (4 %- об общего количества обучающихся по профессии)	1. Справки работодателей

3.10.	<b>Наличие документов, подтверждающих выполнение выпускных квалификационных работ, подготовленных в соответствии с запросами работодателей</b>	Работодатели участвуют в разработке программы ГИА, утверждают темы письменных экзаменационных работ, перечень выпускных квалификационных работ.	1. Программы Государственной итоговой аттестации
3.11.	<b>Наличие документов, подтверждающих практическое применение результатов и/или содержания выпускных квалификационных работ на предприятиях/организациях работодателей</b>	Отсутствуют	
3.12.	<b>Наличие договоров на обучение за счёт средств работодателей (в т.ч. договоров о целевом обучении)</b>	Отсутствуют	
3.13.	<b>Наличие механизма привлечения работодателей к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации</b>	Функционирует механизм привлечения работников организаций/предприятий работодателей в качестве председателей ГЭК, членов экзаменационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>2. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)</li> <li>3. Приказы Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области о согласовании кандидатур председателей ГЭК</li> <li>4. Приказы об утверждении состава ГЭК</li> <li>5. Приказы об утверждении графиков ГИА</li> <li>6. Приказы о проведении промежуточной аттестации, экзаменационные</li> </ol>



			ведомости.
3.14.	<b>Наличие механизма привлечения работодателей к участию в различных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности программы</b>	Механизм привлечения работодателей к участию в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности программы заключается в следующем: - совместная деятельность по разработке и согласованию обновлению и корректировке содержания ОПОП, программ профессиональных модулей, - реализации дуального обучения на базе предприятия, - привлечение работников предприятия к проведению учебной практики, - участие руководителей, работников предприятий во внеурочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План мероприятий (дорожная карта) по привлечению в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» работников предприятий –партнеров в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения</li> <li>2. Информация ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» о работниках предприятия, принимаемых в ПОО в качестве внешних совместителей/почасовиков.</li> <li>3. План организации внеурочной деятельности</li> </ol>

#### Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 4	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
4.1.	<p><b>Наличие документов, подтверждающих 100% укомплектованность педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, имеющими стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трёх лет</b></p>	<p>Педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет - 4 чел, что составляет 100% укомплектованности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка об укомплектованности педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, имеющими стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет.</li> <li>2. Сведения о педагогических работниках, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет.</li> </ol>
4.2.	<p><b>Наличие документов, подтверждающих прохождение производственных стажировок с учётом расширения спектра профессиональных компетенций не реже 1 раза в три года 100% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы</b></p>	<p>Педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», прошедших производственные стажировки с учетом расширения спектра профессиональных компетенций не реже 1 раза в три года, реализующих профессиональный цикл образовательной программы,- 4 чел., что составляет 100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы о прохождении производственных стажировок</li> <li>2. Справки о прохождении производственной стажировки</li> <li>3. Отчеты о самообследовании (2015, 2016, 2017) (сайт техникума)</li> </ol>

4.3.	<b>Наличие документов, подтверждающих привлечение руководителей и работников организаций/предприятий работодателей к реализации профессионального цикла образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трёх лет</b>	Для реализации профессионального цикла образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет привлечен 1 работник по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка о привлечении руководителей и работников предприятий/организаций работодателей к реализации профессионального цикла образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет</li> <li>2. Выписка из тарификации</li> </ol>
4.4.	<b>Наличие документов, подтверждающих участие педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, в конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах, фестивалях, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года</b>	Участие в конкурсе Профessional - 2017 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка</li> </ol>
4.5.	<b>Наличие документов, подтверждающих проведение педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, открытых уроков, мастер-классов и другое, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года</b>	Педагогические работники реализующие профессиональный цикл образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводили открытые уроки согласно графику, принимали участие в региональных методических объединениях, проводимых на базе ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» за последние 3 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка</li> <li>2. Программы мероприятий</li> </ol>
4.6.	<b>Наличие документов, подтверждающих формирование организационной структуры управления качеством актуализации содержания и условий</b>	В техникуме сформирована организационная структура управления качеством актуализации содержания и условий реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о назначении председателей и составе цикловых методических комиссий (МЦК)</li> <li>2. Протокол заседания МЦК</li> </ol>

	<b>реализации образовательной программы (наличие руководителя/куратора/наставника программы)</b>	образовательной программы	
4.7.	<b>Наличие документов, подтверждающих реализацию механизма повышения уровня профессионализма всех педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы</b>	Организация для педагогических работников привлекаемых к реализации образовательной программы, стажировок на базе предприятий. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком. Обучение педагогических работников, реализующих профессиональный цикл, по программе дополнительного профессионального образования «Педагогический работник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведения о педагогических работниках, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет.</li> <li>2. Удостоверения о повышении квалификации</li> <li>3. Справки о прохождении производственных стажировок</li> <li>4. Дипломы о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Педагогический работник»</li> </ol>

## Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 5	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
5.1.	<b>Наличие механизма, обеспечивающего периодичность актуализации содержательного наполнения сайта образовательной организации, в том числе своевременное размещение необходимой информации по образовательной программе</b>	Механизм, обеспечивающий периодичность актуализации содержательного наполнения сайта образовательной организации, в том числе своевременное размещение необходимой информации по образовательной программе осуществляется в соответствии с положением о сайте ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» - Приказом о назначении ответственных лиц по заполнению страниц сайта	1. Положение о сайте ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 2. Приказ о назначении ответственных по заполнению страниц сайта
5.2.	<b>Наличие документов, подтверждающих переоснащение в течение последних 3 лет мастерских и лабораторий в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	Организацией осуществляется переоснащение мастерских и лабораторий в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей	1. Справка 2. Акты приема /передачи оборудования
5.3.	<b>Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	Учреждение использует базы для проведения практик, оснащенных в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и /или требований работодателей	1. Договор о дуальном обучении 2. Справка

5.4.	<b>Соответствие имеющейся в печатном библиотечном фонде литературы перечню, указанному в актуализированном содержании образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	В печатном библиотечном фонде литература соответствует перечню, указанному в актуализированном содержании образовательной программы	1. Справка о соответствии имеющейся в печатном библиотечном фонде литературы перечню, указанному в актуализированном содержании образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и /или требованиям работодателей
5.5.	<b>Соответствие УМК/УММ актуализированному содержанию образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	В Положении о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» внесен пункт об обновлении образовательных профессиональных программ, в котором прописан пошаговый алгоритм корректировки ОПОП. В Положении об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» внесен пункт актуализация УМК	1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 2. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)
5.6.	<b>Использование электронной информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять учебную поддержку реализации актуализированного содержания образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	В организации создана электронная среда, которая позволяет осуществлять учебную поддержку реализации актуализированного содержания образовательной программы с учетом профессионального стандарта и требований работодателей	1. Положение о библиотеке ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума) 2. Положение о регламенте работы педагогических работников и студентов в сети Интернет, информационно-телекоммуникационным сетях и базах данных ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт

			<p>техникума)</p> <p>3. Справка об использовании электронной информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять учебную поддержку реализации актуализированного содержания образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей.</p>
5.7.	<b>Наличие рабочих мест, оснащенных компьютерами для свободного доступа обучающихся и преподавателей, в электронную информационно-образовательную среду, позволяющую осуществлять учебную поддержку реализации актуализированного содержания образовательной программы с учётом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей</b>	В техникуме имеются в наличии рабочие места оснащенные компьютерами для свободного доступа преподавателей и обучающихся	1. Положение о регламенте работы педагогических работников и студентов в сети Интернет, информационно-телекоммуникационным сетях и базах данных ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (сайт техникума)
5.8.	<b>Достаточность инфраструктуры, обеспечивающей реализацию всех циклов образовательной программы (наличие общежития, учебных полигонов, столовой, актовых, спортивных залов и объектов и другое)</b>	Учреждение имеет развитую инфраструктуру для реализации всех циклов образовательной программы	1. Справка о достаточности инфраструктуры, обеспечивающей реализацию всех циклов образовательной программы (наличие общежития, учебных полигонов, столовой, актовых, спортивных залов и объектов и другое)

**Критерий 6. Удовлетворенность качеством образовательной программы**

№ п/п	Наименование показателей критерия 6	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
6.1.	Наличие информации, подтверждающей объективных сведений о трудоустройстве выпускников образовательной программы за последние три года в соответствии с областью профессиональной деятельности	Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной программы предоставляются в виде отчета	1. Отчеты по трудоустройству выпускников 2015, 2016, 2017 г. 2. Справка из ОКУ «Ровеньский ЦЗН»
6.2.	Наличие механизма трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы	Механизм трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников в соответствии с Положением о центре трудоустройства обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум», Планом мероприятий центра трудоустройства выпускников ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»	1. Положение о центре трудоустройства обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» 2. План мероприятий центра по трудоустройству выпускников
6.3.	Наличие документов, подтверждающих отсутствие выпускников, зарегистрированных в подразделениях службы занятости населения в качестве безработных за последние три года по области профессиональной деятельности образовательной программы	Запрос информации ОКУ «Ровеньский ЦЗН»	1. Справка из ОКУ «Ровеньский ЦЗН»
6.4.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	В техникуме разработан и реализуется механизм изучения уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательную	1. Положение о наличии механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, работодателей качеством образовательной среды и



		программу.	<p>предоставляемых услуг (сайт техникума)</p> <p>2. Анкета для педагогов</p> <p>3. Протокол обследования удовлетворенности педагогов</p>
6.5.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	В техникуме разработан и реализуется механизм по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной услуги по образовательной программе	<p>1. Положение о наличии механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, работодателей качеством образовательной среды и предоставляемых услуг (сайт техникума)</p> <p>2. Анкета для обучающихся</p> <p>3. Протокол обследования удовлетворенности обучающихся</p>
6.6.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе	В техникуме разработан и реализуется механизм по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе	<p>1. Положение о наличии механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, работодателей качеством образовательной среды и предоставляемых услуг (сайт техникума)</p> <p>2. Анкета для работодателей</p> <p>3. Протокол обследования удовлетворенности работодателей</p>
6.7.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки по образовательной программе	Механизм по изучения уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки по образовательной программе	<p>1. Положение о наличии механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, работодателей качеством образовательной среды и предоставляемых услуг (сайт техникума)</p> <p>2. Анкета для выпускников</p>

			3. Протокол обследования удовлетворенности выпускников
6.8.	Наличие механизма, предусматривающего учёт мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе	Механизм, предусматривающий учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе	1. Положение о наличии механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, работодателей качеством образовательной среды и предоставляемых услуг (сайт техникума)