

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ровеньский политехнический техникум»

Утверждён
на заседании педагогического совета
техникума
«25» марта 2015 г. № 20

Отчет
по результатам самообследования
ОГАОУ СПО
«Ровеньский политехнический техникум»

Содержание

1. Оценка качества образовательной деятельности	3
2. Оценка качества системы управления организации	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4. Оценка качества организации учебного процесса	10
5. Оценка качества востребованности выпускников.....	11
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	13
7. Оценка качества материально-технической базы	24
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
9. Показатели деятельности ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» (самообследование)	27

1. Образовательная деятельность техникума

В 2014-2015 учебном году в ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» ведется подготовка специалистов по 4 направлениям очной формы обучения, контингент студентов на начало учебного года составлял 185 человек, на начало второго полугодия 172 человека.

№ п/п	Наименование специальности	Вид государственного образовательного стандарта	Форма обучения	Срок обучения	Наличие прием
1.	Механизация сельского хозяйства	ФГОС СПО-03	очная	3 г. 10 мес.	+ +
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО-03	очная	3 г. 10 мес.	+ +
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО-03	очная	2 г. 10 мес.	+ +
4.	Повар, кондитер	ФГОС СПО-03	очная	2 г. 5 мес.	+ +
5.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ФГОС СПО-03	очная	2 г. 5 мес.	+ +

В 2014 году в техникум на обучение по программам среднего профессионального образования принято 66 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 38 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих- 28 студентов. Контрольные цифры приема не выполнены, так как не удалось укомплектовать группу по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Профориентационная работа и прием в техникум в 2014 году осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36.

В течение 1 полугодия отчислено 23 студента, из них в порядке перевода- 4 человека, в связи с призывом на службу в ВС РФ- 15 человек, в связи с переменой места жительства- 2 человека, за неуспеваемость и нарушение правил внутреннего распорядка- 2 человека.

В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность техникума направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО третьего поколения, методическое сопровождение реализации ФГОС СПО третьего поколения, совершенствование практической подготовки студентов в рамках реализации дуального обучения, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами стали:

- отработка механизма реализации образовательных программ техникума;
- дальнейшая разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств по контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и ОПОП;
- дальнейшее формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- реализация программ дуального обучения;
- повышение привлекательности программ профессионального образования и дополнительных образовательных программ;
- укрепление и развитие материальной базы техникума;
- улучшение кадрового обеспечения образовательного процесса;
- создание социально-ориентированной среды техникума;
- расширение социального партнерства;
- внедрение инновационных технологий.

В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 18.03.2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов» заключены договора о дуальном обучении с колхозом «Советская Россия», ООО «Общепит», ООО «Ровенькиагропромэнерго», разработаны программы дуального обучения.

Для успешной реализации вышеперечисленных задач в техникуме созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Белгородской области, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В Уставе ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» в разделе «Управление техникумом» формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет техникума, Совет техникума, педагогический совет техникума, студенческий совет, родительский комитет, методический совет. Управление техникумом осуществляется администрацией в составе директора, заместителей директора, главного бухгалтера. В структуре управления техникума существуют 3 предметно-цикловые комиссии во главе с председателями. Ежегодно приказом директора техникума утверждаются общественные советы: совет по физической культуре, методический совет, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников. Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума, правилами внутреннего распорядка и локальными актами техникума. Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3).

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте техникума.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума;
- система электронного документооборота техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы на 2014-2015 учебный год рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора по техникуму. План содержит аналитическую информацию о деятельности техникума за прошедший учебный год и планирование деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На начало учебного года в техникуме обучалось 185 студентов. На начало 2 полугодия- 172 студента, из них по программам подготовки специалистов среднего звена 98 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих - 74 человека. В течение первого полугодия отчислено 23 студента, из них в порядке перевода - 4 человека, в связи с призывом на службу в ВС РФ - 15 человек, в связи с переменой места жительства - 2 человека, за неуспеваемость и нарушение правил внутреннего распорядка - 2 человека.

В течение учебного года администрация техникума осуществляла контроль за состоянием успеваемости в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих.

Анализ успеваемости групп среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Кол-во троечников	Кол-во неаттест., неуспевающих	% усп.	% кач-во знаний
13	13	-	3	9	1	92%	23%
14	9	-	2	7	-	100%	22%
15	12	1	7	4	-	100%	67%
23	16	-	4	12	-	100%	25%
24	14	-	3	11	-	100%	21 %
33	8	1	3	4	-	100%	50%
34	17	1	6	9	1	94%	41%
35	9	-	3	5	1	88%	33%
ВСЕГО:	98	3	31	61	3	96%	31%

Анализ успеваемости групп среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Кол-во троечников	Кол-во неаттест., неуспевающих	% усп.	% кач-во знаний
11	13	-	2	11	-	100%	15%
12	12	1	7	3	1	91%	67%
21	14	-	1	10	3	78%	7%
22	16	-	1	14	1	93%	6 %
31	10	-	1	8	1	90%	10%
32	9	-	3	6	-	100%	27%
ВСЕГО:	74	1	15	52	6	92%	19%

Анализ успеваемости групп среднего профессионального образования (всего по техникуму по итогам 1 полугодия)

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Кол-во троечников	Кол-во неаттест., неуспевающих	% усп.	% кач-во знаний
14	172	4	46	113	9	94%	29%

Анализируя данные показатели необходимо отметить, что в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена качество знаний и % успеваемости значительно выше, чем в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих. По итогам 1 полугодия в техникуме 4 отличника - Лингарт Сергей (15 гр. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», Шаповалов Сергей (33 гр. «Механизация сельского хозяйства»), Чехов Алексей (34 гр. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», Чернуха Валерия (12 гр. «Повар, кондитер»); 46 хорошистов. 9 обучающихся по итогам 1 полугодия имеют академические задолженности: 13 гр. «Механизация сельского хозяйства» - Шинкарев Павел; 34 гр. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - Коробенко Валерий (ПП.01); 35 гр. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - Ковалев Александр (ПП.01, МДК 01.04 техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования); 12 гр. «Повар, кондитер» - Пономарева Екатерина; 21 гр. «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства»- Вербицкий Вадим, Кузнецов Дмитрий, Черняк Валентин; 22 гр. «Повар, кондитер» - Федоткина Олеся; 31 гр. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - Рошка Андрей.

Среди групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наилучший результат по итогам 1 полугодия в 15 гр. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 100% - успеваемость, 67% -качество знаний (классный руководитель Шестаков С.Ф.); далее 33 гр. «Механизация сельского хозяйства», 100% успеваемость, 50% качество знаний (классный руководитель Таранцов А.Н.); 23 гр. «Механизация сельского хозяйства», 100% успеваемость, 25% качество знаний; 34 гр. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 94% успеваемость, 41% качество знаний (классный руководитель Кузнецова А.В.).

Среди групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих наилучший результат по итогам 1 полугодия в 32 гр. «Повар, кондитер», 100% успеваемость, 27% качество знаний (мастер производственного обучения Иляшенко И.С.), далее 11 гр. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 100% успеваемость, 15% качество знаний; 12 гр. «Повар, кондитер», 91%- успеваемость, 67% качество знаний.

В сравнении с 2012-2013 учебным годом, 2013-2014 учебным годом прослеживается стабильная динамика качества знаний, 2012-2013 учебный год - 15%; 2013-2014 учебный год - 17%; 2014-2015 учебный год - 29 %.

В связи с этим необходимо проанализировать результативность работы преподавателей теоретического обучения

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Процент успеваемости	Качество знаний
1.	Бурлуцкий Александр Павлович	98%	24%
2.	Волощенко Марина Николаевна	99%	70%
3.	Горшкова Наталья Константиновна	100%	20%
4.	Долженко Лидия Петровна	97%	59%
5.	Желтобрюхов Сергей Вячеславович	100%	50%
6.	Египко Нина Васильевна	90%	47%
7.	Иляшенко Ирина Станиславовна	98%	56%
8.	Кондратенко Светлана Васильевна	99%	44%
9.	Кравченко Анатолий Дмитриевич	98%	83%
10	Иньяков Александр Викторович	95%	45%

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Процент успеваемости	Качество знаний
11.	Поляков Сергей Иванович	77%	62%
12.	Таранцов Александр Николаевич	98%	60%
13.	Тихова Валентина Ивановна	94%	69%
14.	Ткаченко Юрий Андреевич	97%	51%
15.	Ткаченко Владимир Трофимович	99%	51%
16.	Шестаков Сергей Федорович	100%	75%
17.	Щербаченко Вероника Николаевна	97%	60%

Результаты работы мастеров производственного обучения по итогам учебных и производственных практик:

№ п/п	Ф.И.О. мастера производственного обучения	Процент успеваемости	Качество знаний
1	Иляшенко Ирина Станиславовна	100%	83%
2	Поляков Сергей Иванович	94%	69%
3	Тихова Валентина Ивановна	94%	81%

В 2014-2015 учебном году выпущено 19 студентов, обучавшихся профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Из них получили «4» и «5»
1	Повар, кондитер	9	7 (77%)
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8	7 (87%)
	ВСЕГО:	17	14 (82%)

Наблюдается позитивная тенденция роста качества знаний выпускников по сравнению с 2013-2014 учебным годом прослеживается позитивная динамика роста качества знаний в выпускных группах, 2014 г. - 69%, 2015 г. - 82%.

Выпускники 2015 г., обучавшиеся профессии «Повар, кондитер» принимали участие в независимой оценке квалификаций, всего участвовало

8 обучающихся из 4 чел. (50%) получили вышеустановленные разряды. Данные показатели выше в сравнении 2014 г. Необходимо отметить улучшение качества практической подготовки обучающихся.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется стандартами, ОПОП СПО (ППССЗ), ОПОП СПО (ППКРС), рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, программами и графиками дуального обучения.

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете техникума, утверждены приказом по образовательному учреждению, согласованы с работодателем. Учебные планы специальностей, реализуемых в техникуме, прошли экспертную оценку и согласованы с управлением профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В соответствии с ФГОС СПО-3 в техникуме имеются в наличии рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны педагогическими работниками техникума совместно с работодателями, рассмотрены на заседании ПЦК, утверждены приказом по учреждению, согласованы с работодателем. На основании рабочих программ разработано перспективно-тематическое планирование.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в ходе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: МДК - экзамен, учебная и производственная практика- дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену квалификационному по модулю является успешное освоение профессионального модуля: МДК и учебной и производственной практики.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС СПО-03, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен (в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования). В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В рамках реализации дуального обучения отдельные темы ЛПЗ, учебные и производственные практики проводятся на предприятиях колхоз «Советская Россия», ООО «Общепит», ООО «Ровенькиагропромэнерго».

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников- один из главных факторов эффективной работы техникума. Центр содействия трудоустройству «Выбор» был создан на базе образовательной организации в 2009 году. Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база: Положение о центре по трудоустройству, ежегодные планы работы.

Целью деятельности центра является повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки деятельности по содействию трудоустройству выпускников;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в техникуме.

Презентация техникума представлена мультимедийным материалом, отражающим специфику профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего и квалифицированных рабочих, представлена информация об основной и дополнительной профессиях, подготовлены буклеты о техникуме.

Ведется работа со средствами массовой информации с целью рекламы техникума и формирование его имиджа. Студенты принимают активное участие в общественной жизни поселка, что освещается в средствах массовой информации.

В техникуме проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями ВУЗов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый студент техникума имеет портфолио своих достижений. На сайте техникума создан раздел по трудоустройству. В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников техникума.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Из 49 выпускников, выпущенных в 2014 г., 29 чел.- трудоустроены, 15 чел.- призваны в ВС РФ, 1 чел. – отпуск по уходу за ребенком, 1 чел. - продолжил обучение, 3 чел. - нетрудоустроены. Из 17 выпускников, выпущенных в 2015 г., 12 чел.- трудоустроены, 3 чел. - призваны в ВС РФ, 1 чел. - отпуск по уходу за ребенком, 1 чел. - нетрудоустроен. Хотя в 2015 г. сократилось количество нетрудоустроенных выпускников, отметить положительную динамику трудоустройству.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В техникуме трудится 18 педагогических работников, из них имеют высшее образование 14 человек, что составляет – 77%.

Общая укомплектованность штатов преподавательского состава составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет – 100%

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям: 1 категория – 9 человек (50%); 2 категория – 1 человек (6%); соответствие занимаемой должности – 4 человека (22%); без категории – 4 человек (22%).

Благодаря условиям, созданным в техникуме для профессионального роста, произошли изменения в повышении квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения. Имеют квалификационную категорию – 10 педагогических работника, что составляет 56%. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в соответствии с планом – проспектом курсовых мероприятий в БелИРО, перспективным планом повышения квалификации педагогов техникума. За период 2014-2015 гг. прошли курсы повышения квалификации 14 педагогических работников, что составляет 78%, от перспективного плана.

За 2014-2015 гг. прошли стажировку (педагогическую/ на предприятиях – партнерах) 15 человек (83%).

В ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» имеют награды и почетные звания 3 инженерно-педагогических работника техникума.

Образовательный ценз, качественный состав педагогических работников, укомплектованность штатными преподавателями соответствует аккредитационным показателям для учреждений среднего профессионального образования.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Одной из важных задач библиотеки техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом составляется план на приобретение учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

На сегодняшний день библиотека не располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

На 1 апреля 2015 г. объем фонда библиотеки составляет 12744 единиц хранения.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 200 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой, но он не обеспечивает все специальности техникума

Состав фонда:

	учебная литература	10444 экз.
	учебно-методическая	233 экз.
	художественная	1999 экз.
	электр. издания CD	68 (30 православная культура) экз.
	периодическая литература:	

По профессии «Повар, кондитер»

- Гастрономъ
- Питание и общество
- Кондитерское производство

По профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

- За рулем
- Сельский механизатор
- Автошкола профи

По профессии «Мастер отделочных строительных работ»

- Современное строительство и ремонт
- Сам себе мастер
- Строительная газета

По специальности «Механизация сельского хозяйства»

- Сельскохозяйственная техника обслуживание и ремонт
- Земледелие
- Новое сельское хозяйство

По специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

- Электротехника
- Электроника, Электротехника, Электронная промышленность
- Радио

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1067 от 19 декабря 2012 года (редакция от 10.07.2013г.) «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013г № 26755)

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Просвещение» и др.

Структура библиотеки техникума:

-  абонемент
-  читальный зал

Библиотека техникума осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (176 чел.) из них студентов 150, 18 инженерно-педагогических работников, 8 сотрудников.

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки. Мы помогаем читателям сориентироваться в научно-технической и методической информации. Чтобы выполнить эту задачу библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводит Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности

Научно-методическая и исследовательская деятельность педагогического коллектива техникума осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации, других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений РФ, соответствующих локальных актов образовательного учреждения, а также годового плана учебно-методической работы. Все намеченные мероприятия выполнены.

Перед средним профессиональным образованием России поставлена задача подготовки специалистов и рабочих, способных перемещаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции, обладать совокупностью знаний в разных областях. Но чтобы сформировать знающих, ищущих, критически мыслящих, свободно ориентирующихся в быстро изменяющемся обществе специалистов, необходимо как можно шире использовать различные педагогические технологии, новые методы и приёмы обучения.

В 2014 году педагогический коллектив ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» приступил к работе над методической темой «Организация научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся как средство формирования познавательной активности и самостоятельности студентов».

Цель - создание условий для совершенствования учебного процесса и повышение качества образовательных услуг, оказываемых техникумом.

Задачи:

- повышение качественного уровня учебных занятий,
- формирование компетенций обучающихся согласно новым ФГОС,
- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов,
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта, а также внедрение достижений передового педагогического опыта,
- активизация работы педагогов над темами самообразования,
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

В техникуме имеется методический кабинет, оснащённый функциональной мебелью, шкафами для хранения и экспонирования имеющихся материалов, а также техническими средствами обучения. В кабинете установлен компьютер, принтер, сканер. Обеспечен доступ в Интернет.

В методическом кабинете находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно-воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием и методическими материалами даёт возможность осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В техникуме активно работают педагогический и методический советы, 4 цикловые методические комиссии.

Сегодня современный преподаватель, мастер производственного обучения, чтобы качественно и в полном объёме донести знания до своих студентов, должен идти в ногу со временем, использовать современные технологии, самообучаться, давать студенту на уроке больше свободы и самостоятельности, тем самым развивая в нём личность, подготавливая будущего специалиста к самостоятельной жизни в огромном мире различных технологий и информации.

Поэтому огромное внимание было уделено совершенствованию профессиональной компетенции педагогических кадров.

Педагогический коллектив:

- преподаватели – 12 человек,
- мастера производственного обучения – 4 человека,
- психолог – 1 человек,
- воспитатель – 1 человек.

Всего – 18 человек.

Из них за данный отчетный период прошли системные курсы либо стажировку – 18 человек (100%), а именно:

- системные курсы повышения квалификации – 14 человек (78%)
- стажировка – 15 человек (83%),

из них:

- прошли 3 стажировки – 2 человека,
- 2 стажировки – 10 человек,
- 1 стажировку – 10 человек.

На уровне образовательного учреждения за отчетный период обобщён актуальный педагогический опыт – 4 работы («Социальное партнерство в условиях модернизации профессиональной образовательной системы» Киричков А.И., «Организация досуговой деятельности студентов в общежитии как основное направление профилактической деятельности» Субботина С.В., «Реализация практического урока химии через решение задач» Долженко Л.П., «Моделирование производственной ситуации как метод формирования профессиональных компетенций будущего специалиста» Таранцов А.Н.).

Направлено для включения в региональный банк актуального педагогического опыта – 3 работы (Иляшенко И.В., Кузнецова А.В., Тихова В.И.)

В техникуме сформировалась система традиционных методических мероприятий, которые способствуют повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации профессионального и творческого потенциала. Это проведение методических дней, семинаров, творческих отчетов, расширенных заседаний ЦМК, смотров-конкурсов и др.

28 марта 2014 года на базе техникума состоялось заседание областного методического объединения педагогов сельскохозяйственного профиля «Методологический инструментарий в процессе реализации ФГОС». В рамках мероприятия заслушаны доклады: «Методическое сопровождение при реализации ФГОС третьего поколения» (Шурховецкая Л.Н., заместитель директора по УМР), «Психолого-педагогические аспекты методологического инструментария в процессе реализации ФГОС. Готовность преподавателей и мастеров п/о к инновационной деятельности, работе в условиях нового ФГОС

(экспресс-диагностирование, материалы диагностики)» (Горшкова Н.К., методист), «Модерация образовательной деятельности» (Русаленко О.Н., преподаватель информатики и икт ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»), «Организация дуального обучения студентов ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» в соответствии с методологическими основами реализации ФГОС» (Суслова М.Н., заместитель директора по УПР); показаны открытые уроки и фрагменты уроков: «Минеральные удобрения (фрагмент занятия по основам агрономии с применением ИКТ) Долженко Л.П., преподаватель химии и биологии, «Нарезание резьбы метчиком и плашкой вручную» (Поляков С.И., мастер производственного обучения), «Диагностирование машин. Диагностика двигателя» (фрагмент занятия по МДК 01.02) Таранцов А.Н., преподаватель спецдисциплин.

17 апреля 2014 года в рамках системных курсов повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО» прошёл стажировочный день на базе ОАГОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум». Тема дня звучала следующим образом «Содержательность, методическая наполненность и атмосфера современного урока». Преподаватели и мастера производственного обучения из ОГАОУ СПО «Валуйского индустриального техникума», ОГАОУ СПО «Валуйского колледжа» и ОГАОУ СПО «Ютановского агромеханического техникума» посетили уроки: «Пост тела есть пища для души» (мастер производственного обучения Тихова В.И.), «Нарезание резьбы вручную» (мастер производственного обучения Поляков С.И.), «Посев сельскохозяйственных культур» (мастер производственного обучения Желтобрюхов С.В.), «Ценностно-нравственная основа самоопределения выбора профессии» (воспитатель Субботина С.В.); участвовали в дидактической игре-головоломке «Современный урок» (методист Горшкова Н.К.).

30 мая 2014 года – региональный семинар заместителей по воспитательной работе.

Большое значение для повышения профессиональной компетенции и демонстрации своего педагогического опыта играет проведение техникумовских конкурсов и смотров, таких как конкурс контрольно-оценочных средств, методических разработок, электронных пособий, смотр кабинетов, целью которых является стимулирования профессионального роста педагогов, их методического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности в сфере информационно-коммуникационных технологий. Инженерно-педагогические работники принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической деятельности.

Методическая служба техникума провела в отчетном году круглый стол «Организация учебно-воспитательной работы с высокомотивированными обучающимися», организационно -деятельностную игру «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности», методичку «Интерактивные формы обучения» и «Создание современного урока по ФГОС», дискуссии «Модернизация системы профобразования: проблемы и перспективы», «Модульно-компетентностная основа стандартов третьего поколения», организационно-деятельностная игра «Современный урок». Каким он должен быть»; организован мониторинг педагогической инициативы преподавателей, их удовлетворенности собственными успехами и деятельностью техникума; изучен поступающий в ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» передовой опыт, с целью повышения эффективности учебного процесса.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно включились в разработку авторских методических материалов, которые получают оценку коллег и являются методическим подспорьем в работе каждого. Создан на ближайшие 3 года перспективный план обобщения актуального педагогического опыта.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно включились в разработку авторских методических материалов, которые получают оценку коллег и являются методическими материалами для обобщения опыта. Так в этом году уже обобщены педагогическим советом разнообразные авторские методические разработки (они представлены в таблице).

Методические материалы педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Методическая разработка
1.	Бурлуцкий Александр Павлович	Преподаватель физ. культуры	Спортивные игры – как средство повышения двигательной активности обучающихся
3.	Волощенко Марина Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин	Инновационный урок – как современная форма организации занятия
4.	Горшкова Наталья Константиновна	Методист Преподаватель русского языка и литературы	Интерактивные формы обучения Методическое пособие по созданию современного урока

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Методическая разработка
			по ФГОС Методические рекомендации по посещению и анализу учебного занятия Методические рекомендации по организации проектной деятельности Методические рекомендации к самостоятельной работе по русскому языку и литературе Методические рекомендации к комплексному анализу художественного текста
5.	Долженко Лидия Петровна	Преподаватель химии, биологии	Методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Химия», «Биология»
6.	Египко Нина Васильевна	Преподаватель математики	Методические рекомендации к самостоятельной работе по математике
7.	Желтобрюхов Сергей Вячеславович	Мастер производственного обучения	Методическая разработка занятия «Посев сельскохозяйственных культур»
8.	Иляшенко Ирина Станиславовна	Мастер производственного обучения	Контрольно оценочные средства по ПМ 01.«Приготовление блюд из овощей и грибов» Методические рекомендации к самостоятельным и лабораторно практическим занятиям.
9.	Киричков Андрей Иванович	Директор Преподаватель обществознания	Социальное партнерство в условиях модернизации профессиональной образовательной системы Методические рекомендации по написанию эссе по обществознанию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Методическая разработка
10.	Кондратенко Светлана Васильевна	Преподаватель ин. языка	Тестирование для входного мониторинга по английскому языку для обучающихся I курсов
11.	Кравченко Анатолий Дмитриевич	Преподаватель специальных дисциплин	Методическая разработка занятия «Назначение и устройство трансформатора»
12.	Поляков Сергей Иванович	Мастер производственного обучения	Совершенствование профессиональных компетенций педагога Методическая разработка занятия «Нарезание резьбы метчиком и плашкой вручную»
13.	Рыбцев Игорь Владимирович	Преподаватель информатики и ИКТ	Методическая разработка по теме «Интерактивный плакат в преподавании дисциплины «Электроника и электротехника»
14.	Таранцов Александр Николаевич	Преподаватель специальных дисциплин	Совершенствование профессиональных компетенций педагога Методическая разработка занятия «Диагностирование двигателей машин»
15.	Тихова Валентина Ивановна	Мастер производственного обучения	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «техническое оснащение и организация рабочего места» по профессии 260807.01 повар, кондитер
16.	Ткаченко Владимир Трофимович	Преподаватель физики	Методические рекомендации для проведения занятий по дисциплине техническая механика
17.	Ткаченко Юрий Андреевич	Преподаватель специальных дисциплин	Методическая разработка «Нетрадиционные формы обучения на уроках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Методическая разработка
			электротехники как средство активизации познавательной деятельности»
18.	Шестаков Сергей Фёдорович	Преподаватель спецдисциплин	Методическая разработка занятия «Монтаж действующей модели квартирной проводки»
19.	Щербаченко Вероника Николаевна	Преподаватель обществознания	Методические рекомендации к самостоятельной работе по обществознанию

№ п/п	ФИО	Из опыта работы
1.	Египко Н.В.	Методические рекомендации к самостоятельной работе по математике
2.	Бурлуцкий А.П.	Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура»
3.	Долженко Л.П.	Методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Химия», «Биология»
4.	Горшкова Н.К.	Методические рекомендации к самостоятельной работе по русскому языку и литературе
5.	Кузнецова А.В.	Рекомендации педагога-психолога классным руководителям и мастерам производственного обучения для работы с трудными детьми. Методические рекомендации педагогам по профилактике суицидального поведения среди студентов Педагогические рекомендации родителям по правилам этики общения с ребенком в семье.
6.	Тихова В.И.	Контрольно оценочные средства по ПМ 03. «Приготовление супов и соусов» Методические рекомендации к самостоятельным и лабораторно практическим занятиям.
7.	Иляшенко И.С.	Контрольно оценочные средства по ПМ 01. «Приготовление блюд из овощей и грибов» Методические рекомендации к самостоятельным и

		лабораторно практическим занятиям.
8.	Волощенко М.Н.	Контрольно оценочные средства по ПМ 06.«Выполнение мозаичных работ» Методические рекомендации к самостоятельным и лабораторно практическим занятиям.

7. Оценка качества материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Состояние материально-технической базы в ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» позволяет выполнять в полном объеме требования государственного образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности», ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ № 2446-1 от 05.03.1992г. «О безопасности», требованиям СанПин 2.4.5.2409.08. Для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имеются:

- 16 кабинетов теоретического обучения;
- 1 компьютерный класс;
- учебно-производственные лаборатории по профессиям и специальностям;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет;
- столовая;
- библиотека;
- методический кабинет;

В 2014 г. был открыт новый учебно-лабораторный для отработки профессиональных навыков по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

На данный момент 1 кабинет информатики, который оборудован для проведения интегрируемых уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по спецпредметам и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными

проекторами, лазерными принтерами, локальной сетью и интернетом, также были приобретены два 3D принтера. Обеспеченность компьютерной техникой: 4,3 обучающихся на 1 ПК ($151/35=4,3$).

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

**В учебном процессе применяются следующие виды
программного обеспечения:**

1. Windows 7;
2. OpenOffice
3. Adobe Reader
4. WordViewer
5. ExcelViewer
6. PowerPointViewer
7. CCleaner
8. RevoUninstaller
9. AuslogicsDiskDefrag
10. TeamViewer
11. Comodo cisp premium
12. 7-ZIP
13. Daum PotPlayer
14. Chrome
15. Firefox
16. DownloadMaster
17. FastStone
18. Gimp

Кроме этого преподавателями разработано большое количество презентаций к урокам, ведётся разработка компьютерных тестов по всем предметам и др.

В целом состояние материально-технической базы образовательной организации и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов.

Студенты имеют возможность работать в сети Интернет в компьютерных и теоретического обучения аудиториях, в читальном зале библиотеки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние компетентности педагогов и тд.) и проводится в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной программой мониторинговых исследований государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ровеньский политехнический техникум» на 2014-2015 учебный год. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов, и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Рейтинговая система оценки качества обучения позволяет выявлять и своевременно устранять пробелы в знаниях студентов, формировать мотивацию к обучению.

9. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации
ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум»,
подлежащей самообследованию на 01.04. 2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	51 человек
1.1.1	По очной форме обучения	51 человек
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 человек
1.2.1	По очной форме обучения	100 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	14 человек/ 82 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	52 человека/ 34%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50%
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	9 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27190,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1510,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	303,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	19,7 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 человек/ 100%

Директор ОГАОУ СПО

«Ровеньский политехнический техникум»:



А.И.Киричков

