

**Департамент внутренней кадровой политики Белгородской области**  
**областного государственного автономного образовательного учреждения**  
**среднего профессионального образования**  
**«Ровеньский политехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

от «03» декабря 2014 г.

протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАОУ СПО РПТ

А.И. Киричков

от «04» декабря 2014 г.

приказ № 183/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогическом совете**  
**государственного автономного образовательного учреждения**  
**среднего профессионального образования**  
**«Ровеньский политехнический техникум»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Педагогический коллектив государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ровеньский политехнический техникум» (далее - техникум)

1.2. Полномочия педагогического коллектива учреждения осуществляются педагогическим советом (далее — совет), который является коллегиальным совещательным органом самоуправления учреждения в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся.

1.3. Педагогический совет организуется в составе директора образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, заведующих отделениями и библиотекой, руководителей предметных (цикловых) комиссий и руководителей физической культуры, методиста. В состав педагогического совета входят заведующие лабораториями, подготовительными курсами и руководители других структурных подразделений.

1.4. Численность и состав педагогического совета определяются Уставом образовательной организации. Все преподаватели образовательной организации являются членами педагогического совета.

1.5. Педагогический совет является органом самоуправления и в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, касающиеся образовательной деятельности, локальными нормативными актами и настоящим Положением.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Педагогический совет имеет целью — более широкое участие педагогического коллектива в управлении учреждением, в разработке текущих и перспективных планов предоставления образовательных услуг, в обсуждении результатов образовательной деятельности.

2.2. Основными целями педагогического совета являются:

- определение основных требований организации образовательного процесса (языка, на котором ведётся обучение и воспитание; порядка приёма абитуриентов; продолжительности каждого этапа обучения; порядка и основания отчисления обучающихся; системы оценок знаний при промежуточной аттестации, формы и порядок её проведения; режима занятий; формы платных образовательных услуг и порядок их предоставления; регламентация взаимоотношений сотрудников учреждения и обучающихся);
- рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы учреждения, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы, планов работы предметных (цикловых) комиссий;
- обсуждение состояния и перспективы учебно-методического обеспечения по выполнению государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- рассмотрение состояния и результатов учебной и воспитательной работы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определение мер по улучшению качества образовательных услуг;
- рассмотрение состояния методической работы, совершенствование педагогических технологий и методов по реализуемым формам обучения;
- заслушивание и оценка работы предметных (цикловых) комиссий, преподавателей в области инновационных педагогических технологий, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями;
- участие в разработке и обеспечении образовательных программ на региональном и местном уровнях;
- участие в подготовке, согласовании и рассмотрении проектов локальных нормативных актов;
- рассмотрение состояния и мер по совершенствованию научной, экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;
- обсуждение и оценка учебно-воспитательной работы отделений, классных руководителей и других педагогических работников учреждения;
- изучение и рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а также соответствие их квалификации выполняемой ими работы;
- рассмотрение и оценка авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение вопросов приёма абитуриентов, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления;

- рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, получения ими повышенных стипендий, в том числе стипендий Российской Федерации, Краснодарского края и органов местного самоуправления;

- изучение состояния соблюдения обучающимися локальных нормативных актов, наложение дисциплинарных взысканий на нарушителей.

2.3. Работа педагогического совета основывается на принципах равноправия, гласности и законности.

2.4. Основными задачами педагогического совета являются:

- выявление мнения каждого участника педагогического совета и выработка общей позиции педагогического коллектива по обсуждаемому вопросу;

- определение стратегии учебно-воспитательной работы учреждения и путей достижения намеченных целей;

- достижение единства педагогического коллектива в решении поставленных задач;

- формирование общей культуры каждого педагогического работника и проявление гражданской позиции.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Работой педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется Уставом образовательной организации, но не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседаний педагогического совета устанавливает председатель педагогического совета.

3.2. К компетенции педагогического совета относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования образовательной деятельности;

- определение объёма и качества знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися;

- рассмотрение содержания и качества теоретического и практического обучения, методической и воспитательной работы среди обучающихся, предоставления дополнительных образовательных услуг;

- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;

- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, изменений и дополнений к ним;

- отбор и внедрение лучших инновационных проектов в педагогических и воспитательных технологиях;

- рассмотрение методик и средств профессионального отбора и профессиональной ориентации;

- заслушивание отчётов педагогических работников по разработке, экспертизе и апробации новых форм обучения и контроля знаний, методических материалов и пособий;

- рассмотрение результатов учебно-воспитательной работы по итогам различных периодов образовательной деятельности.

3.3. Педагогический совет считается правомочным, если на нём присутствуют не менее 2/3 членов от его списочного состава.

3.4. Решения педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета от его списочного состава и за данные решения проголосовало не менее половины членов совета от присутствующих на заседании.

Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов присутствующих его членов и носят рекомендательный характер. После их утверждения руководителем учреждения решения становятся обязательными для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися.

3.5. Работой педагогического совета руководит его председатель, которым по должности является руководитель учреждения.

3.6. Для оформления протоколов заседаний педагогического совета и контроля над исполнением его решений из состава присутствующих на нём членов совета избирается открытым голосованием на постоянной основе секретарь.

3.7. Протокол заседания педагогического совета по окончании его работы подписывается председателем и секретарём.

3.8. Педагогический совет свою работу строит согласно плану работы, составленному на учебный год и после рассмотрения и принятия на совете утверждённому руководителем учреждения.

3.9. Педагогический совет рассматривает и утверждает повестку дня и регламент работы, соблюдение которых обеспечивает председатель.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Педагогический совет имеет право:

4.1.1. рассматривать и принимать настоящее положение, изменения и дополнения, вносимые в него;

4.1.2. рассматривать и рекомендовать к утверждению учебные планы по специальностям, планы учебно-воспитательной работы на учебный год, планы работы предметных (цикловых) комиссий, план развития и укрепления учебной и материально-технической базы учреждения;

4.1.3. заслушивать и принимать к сведению информацию администрации и педагогических работников об учебно-воспитательной деятельности учреждения;

4.1.5. обсуждать и рекомендовать к принятию стратегию развития учреждения и пути достижения намеченных целей.

4.1.6. включать в повестку дня любые вопросы, касающиеся воспитательной и образовательной деятельности учреждения, и принимать по ним решения.

4.2. Педагогический совет обязан:

4.2.1. рассматривать и принимать меры общественного воздействия на членов совета, не принимающих участия в работе педагогического совета;

4.2.2. принимать активное участие в обсуждении вопросов повестки дня, проявляя при этом свою гражданскую позицию;

4.2.3. принципиально подходить к нарушителям трудового законодательства и моральных правил, принимать к ним меры общественного воздействия;

4.2.4. строго спрашивать с лиц, не выполняющих решения педагогического совета, за несоблюдение этических и моральных требований.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.