

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка.....	7
3.	Анализ текущего состояния информатизации.....	10
3.1.	Материально-техническая база.....	11
3.2.	Кадровый потенциал в области ИКТ и информационная грамотность обучающихся	12
3.3.	Электронный контент.....	13
4.	Мероприятия по реализации программы.....	16
4.1.	Материально-техническая база.....	16
4.2.	Кадровый потенциал в области ИКТ.....	17
4.3.	Электронный контент.....	18
5.	Приложение	21

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»
Основание для разработки программы	Законы РФ и РК «Об образовании», Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, Программа развития ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» 2018-2021 годы.
Разработчики программы	ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»
Исполнители программы	ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»
Цели программы	<p>Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. Обеспечение условий эффективного развития техникума ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования единой образовательной среды техникума с рациональным применением и использованием современных информационно-коммуникационных технологий; • повышения качества образования через активное внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность; • формирования и развитие информационной культуры студентов, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационных ресурсов и технологий в профессиональной, общественной и бытовой областях.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация материально-технической базы: обновление и дооснастка техникума компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения, обеспечение их рационального использования. • развитие единого информационного пространства техникума и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей; • создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий; • развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности преподавателей;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности студентов; • формирование современного единого информационно-образовательного пространства техникума; • создание, систематизация и составление каталога информационно-методического обеспечения медиатеки. • реализация лично ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса; • внедрение информационных технологий в процесс подготовки преподавателя к занятиям; • обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ оснащённости компьютерным оборудованием сотрудников техникума, а также учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. • Модернизация или замена устаревшей компьютерной техники, не отвечающей требованиям современного программного обеспечения (при наличии финансирования). • Анализ установленного программного обеспечения на компьютерах техникума. • Подбор и замена программного обеспечения на бесплатные аналоги и новые разработки, необходимые для информатизации. • Подготовка и оснащение мест для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с доступом к сети Интернет. • Повышение эффективности использования социальных сетей (увеличение количества подписчиков официальной группы, разнообразие контента, применение smm-технологий). • Оптимизация официального сайта техникума. • Подготовка преподавателей на курсах повышения квалификации и участие в конкурсе Worldskills Russia «Молодые профессионалы». • Использование современных форм обучения в виде он-лайн олимпиад, конкурсов, веб-квестов, блогов • Актуализация документов по информационной безопасности, проведение внутреннего аудита системы и модернизация программной защиты детей от запрещенного контента. • Обеспечение полноценным и безопасным доступом к сети Интернет всех участников образовательного процесса • Вовлечение студентов в техническое творчество. • Активизировать использование дистанционного повышения квалификации педагогов и студентов.

	<ul style="list-style-type: none">• Повышать ИКТ-компетентность работников техникума, посредством регулярного проведения курсов повышения квалификации, семинаров и консультаций• Повышать ИКТ-компетентности студентов, посредством регулярного проведения и участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. <p>2 этап – с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение основных работ по модернизации локальных сетей и систем видеонаблюдения корпусов техникума.• Подготовка к внедрению системы автоматизированного документооборота для техникума (установка и внесение информации в базы данных).• Создание единого облачного пространства для студентов и педагогов техникума.• Пополнение банка ЭОР.• Подключение к бесплатным и платной электронной библиотечной системе.• Продолжение работы по модернизации или замене устаревшей компьютерной техники, не отвечающей требованиям современного программного обеспечения (при наличии финансирования).• Подбор и замена программного обеспечения на бесплатные аналоги и новые разработки, необходимые для информатизации.• Создание нескольких собственных программ и модулей в технических образовательных целях.• Укрепление материально-технической базы.• Продолжение работы по повышению эффективности использования социальных сетей (увеличение количества подписчиков официальной группы, разнообразие контента, применение smm-технологий).• Создание коротких образовательных программ для обучения современным компьютерным технологиям населения города. <p>3 этап – с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none">• Внедрение системы автоматизированного документооборота для техникума.• Анализ использования электронных библиотечных систем в образовательном процессе.• Продолжение работы по модернизации или замене устаревшей компьютерной техники, не отвечающей требованиям современного программного обеспечения (при наличии финансирования).
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор и замена программного обеспечения на бесплатные аналоги и новые разработки, необходимые для информатизации. • Актуализация документов по информационной безопасности, проведение внутреннего аудита системы и модернизация программной защиты детей от запрещенного контента. • Анализ выполнения программы информатизации, изучение передового опыта информатизации образовательных учреждений профессионального образования, составление нового плана информатизации.
Целевые индикаторы и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение заказчиков-работодателей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ; • создание ИКТ-комфортной и благоприятной среды для пребывания студентов в техникуме; • повышение эффективности работы ЦДО; • организация взаимодействия с органами исполнительной власти
Источники финансирования	Реализация программы будет осуществляться за счет средств областного бюджета и внебюджетных источников.
Организация контроля за реализацией программы	Контроль за выполнением программы осуществляет директор техникума. Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор техникума, заместитель директора по УМР

2. Пояснительная записка

Свободное владение компьютерными средствами и современными информационными технологиями – необходимое требование нашего времени и условие успешного становления личности в обществе, необходимый фактор создания конкурентоспособной высокотехнологичной материальной и интеллектуальной продукции. Применительно к условиям образовательного учреждения речь идет о воспитании информационной культуры педагогических кадров, административно-управленческого персонала и обучающихся.

В ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» разработана программа информатизации техникума. Программа направлена на формирование единого информационного пространства техникума, разработку и внедрение системы информационного обеспечения образовательного процесса, профессиональной подготовки обучающихся, административно-управленческой деятельности и интеллектуального досуга коллектива учреждения.

Значительная роль отводится вопросам превращения информационных технологий в рабочий инструмент профессиональной деятельности преподавателей как решающего фактора успешной информатизации образования. Основными целями программы информатизации техникума являются:

- разработка, апробирование и внедрение нового содержания информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и контроль качества образования, компьютеризация административно-управленческой деятельности и формирование единой информационно-образовательной среды техникума;
- повышение качества образования, обеспечение углубленного уровня подготовки по профильным предметам, развитие инновационной деятельности и повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и других ресурсов;
- создание условий для постоянного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума и для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и склонностями к выбираемой профессии и расширение возможностей для реализации укрупненных образовательных и научных проектов.

На основе целей были выделены базовые задачи программы.

1. Обеспечение технической базы информатизации, включая создание структуры компьютерных классов и рабочих мест работников техникума, их оснащение современным оборудованием и программным обеспечением, организацию локальных сетей с доступом к глобальным информационным ресурсам с помощью Интернет.

2. Системный анализ учебных планов общеобразовательных и специальных дисциплин и каталогизация тем и вопросов, при изучении которых наиболее эффективно применение информационных технологий. Индивидуальная по дисциплинам разработка форм, методик и сценариев использования информационных ресурсов в преподавании предмета; разработка, апробирование и внедрение в образовательный процесс современных электронных учебных материалов, интеграция их с традиционными средствами обучения.

3. Разработка новых программ или адаптация существующего программного обеспечения для создания библиотеки аудио- и видеоэлектронных носителей для использования в учебно-воспитательном процессе.

4. Создание, апробирование и внедрение: компьютерных тренажеров для выработки у обучающихся надежных навыков профессиональной деятельности и отработки их действий и поведения в критических ситуациях, методического и программного обеспечения для проведения тестирования и само тестирования обучающихся.

5. Разработка и апробирование: технологии использования компьютеров и соответствующих программных средств для обработки результатов лабораторных экспериментов, визуализации и передачи полученных данных по сети, а также управления техническим оборудованием лабораторий; системы учебно-методических пособий по информационным технологиям применительно к специфике образовательного учреждения.

6. Обучение преподавательского и административно-управленческого персонала эффективному использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Проведение серии семинаров мастеров производственного обучения и административно-управленческого персонала для методической и организационной отработки инновационных подходов к образовательному процессу на современной информационной базе. Внедрение компьютерных технологий в практику разработки учебных планов, расписаний занятий, учета посещаемости, управления учебным заведением и т. д.

Программа информатизации рассчитана на три года и направлена на укрепление материально-технической базы, модернизацию ИКТ-инфраструктуры, обеспечение информационной безопасности и освоение участниками образовательного процесса современных информационных технологий, использования их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг целевых показателей программы и ожидаемых результатов.

3. Анализ текущего состояния информатизации

В техникуме созданы основные условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс. Большинство учебных кабинетов техникума оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к локальной сети и имеющими доступ к сети Интернет. Компьютеры защищены антивирусным ПО и контент-фильтром.

В настоящее время перечень компьютерной техники включает в себя:

- 2 компьютерных кабинета (кабинет информатики оснащен рабочим местом преподавателя (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска);
- 34 единиц компьютерной техники;
- 8 ноутбуков;
- 2 интерактивные доски;
- 11 мультимедийных проекторов;
- 2 3D-принтера;
- 10 лазерных принтеров;
- 3 сканера.

Общее состояние компьютерного парка можно оценить как хорошее. В тоже время развитие информационных систем и усовершенствование компьютерных технологий требует обновления компьютерного парка в среднем один раз в семь лет. Это означает, что замене подлежат 80% компьютеров и другой оргтехники, что в свою очередь приводит к необходимости выделения определенных средств в бюджете техникума для закупки нового оборудования. Также следует учитывать и моральный износ техники, что неизбежно в связи с текущей моделью развития программного обеспечения.

В техникуме ведется система электронного документооборота, установлены камеры наружного наблюдения, произведена оптимизация структуры и дизайна сайта.

Официальный сайт техникума содержит всю необходимую информацию, согласно последним требованиям законодательства. Разработана вся необходимая базовая документация по информационной безопасности.

К слабым сторонам текущего состояния информационного пространства техникума можно отнести:

- Недостаточный уровень автоматизации управленческих, образовательных, научных и других процессов в техникуме.

- Отсутствие современных систем видеонаблюдения, контроля доступа, автоматизированного документооборота.
- Недостаточно высокий уровень внедрения 3D-технологий в образовательный процесс.
- Недостаточная подготовка специалистов в области информационной безопасности и защиты персональных данных.
- Недостаточный уровень использования педагогами ресурсов электронных кабинетов и дистанционных технологий.
- Недостаточное количество созданных педагогами электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебно-методических комплексов.
- Недостаточная оснащенность современным компьютерным оборудованием мастерских, лабораторий, компьютерных классов и т.д. Большое количество компьютеров старше 7 лет.
- Недостаточная оснащенность программным обеспечением образовательного процесса.
- Недостаточный уровень использования возможностей социальных сетей в образовательном процессе.

3.1. Материально-техническая база

Компьютеры используются в образовательном процессе и в административном управлении. Однако не каждый учебный кабинет в техникуме оснащен автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя. Следует отметить недостаточно хороший уровень оснащения учебных кабинетов периферийным оборудованием. Из анализа таблицы 1 видно, что большая часть оборудования устарело, а замене подлежат около 80% компьютеров и другой оргтехники.

Анализируя данные таблицы 2, следует указать на недостаточную оснащенность программным обеспечением образовательного процесса. Правила работы на ПК требуют установки на них лицензионных программ, которых в техникуме на данный момент недостаточное количество. Ноутбуки работают на предустановленных ОС. Лицензионной антивирусной защиты в техникуме нет, поэтому используется бесплатное ПО.

Локальная сеть техникума, объединяющая в себе 2 компьютерных класса, учебные кабинеты, библиотеку, администрацию и бухгалтерию, имеет скорость доступа к единой информационно-коммуникационной сети 3 Мбит/с, что явно недостаточно для стабильной работы. Услуга доступа к ИКС предоставляется по оптоволоконной линии связи.

В настоящее время в техникуме используется программа GosInsp, предназначенная для набора рабочих учебных планов направлений и специальностей СПО.

3.2. Кадровый потенциал в области ИКТ и информационная грамотность обучающихся

ИКТ-компетентность педагога является важным элементом уровня квалификации современного учителя. В условиях роста требований к уровню преподаванию предметов в школе, владение ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения и внедрить новшества, которые позволят улучшить усвоение информации обучающимися и повысить их заинтересованность в образовании.

Современный педагог осваивает ИКТ в несколько этапов, которые повышают уровень его профессионализма. В педагогической науке специалисты рассматривают каждый из этапов отдельно. Так первый этап предусматривает освоение информационно-коммуникационных компетенций преподавателя, связанных с организацией обучения обучающихся. Второй этап характеризуется формированием педагогических ИКТ-компетентностей, связанных с совершенствованием учебного процесса, в режиме сетевого педагогического взаимодействия. Повышение квалификации преподавателей сегодня становится одной из наиболее важных задач. Поднять систему повышения квалификации на новый уровень возможно путем информатизации, которая невозможна без развития ИКТ-компетентности педагога (Таблица 4). Модель ИКТ-компетентности существующая в современных стандартах позволяет преподавателю развиваться поступательно, постоянно расширять свои знания и возможности на педагогическом поприще. Из таблицы 4 видно, что есть необходимость в прохождении курсов повышения квалификации не только преподавателя информатики, но и других педагогических работников.

В ИКТ – компетентности выделяются элементы, которые формируются и используются в отдельных предметах, в интегративных межпредметных проектах, во внепредметной активности. В то же время, освоение ИКТ-компетентности в рамках отдельного предмета содействует формированию метапредметной ИКТ-компетентности, играет ключевую роль в формировании универсальных учебных действий.

Оценка ИКТ-компетентности Существующие подходы к образованию требуют постоянного контроля и оценки уровня ИКТ-компетентности педагога. Главной целью оценки ИКТ-компетентности является диагностика

динамики развития и своевременное выявление «застойных явлений» и пробелов.

В настоящее время ИКТ-компетентность педагогов может оцениваться через экспертную оценку разработок их уроков. Рассматриваются технологические карты уроков отдельного педагога и производится сравнение зафиксированного в плане уровня использования ИКТ и реального. По итогам сравнения выставляется определенная оценка.

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Сегодня в традиционную схему «преподаватель-студент– учебник» прочно вошло новое звено – компьютер, а в техникумовское сознание – компьютерное обучение.

В наши дни современный техникум должен готовить выпускников к жизни в информационном обществе, в котором главными продуктами производства являются информация и знания. Одна из первых задач, которую мы должны решить, заключается в создании таких условий обучения, при которых в техникуме дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Актуальность работы заключается в том, что современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, то есть уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, а именно:

- определять цели познавательной деятельности;
- находить оптимальные способы реализации поставленных целей;
- использовать разнообразные информационные источники;
- искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты;
- организовывать свою деятельность;
- сотрудничать с другими обучающимися.

В результате изучения предмета «Информатика» обучающиеся развивают различные виды мышления, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Метапредметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Из таблицы 5 видно, что есть участие на уровне техникума, но необходимо выходить на региональный и федеральный уровень участия в различного уровня мероприятиях.

3.3.Электронный контент

В медиатеке имеются учебники, учебные пособия, рабочие тетради, тренировочные тесты, энциклопедии, художественные и документальные

фильмы. Весь фонд охватывает разные образовательные дисциплины. По мере поступлений, библиотекарем медиатеки, осуществлялся прием информационных ресурсов, их дальнейшая регистрация и техническая обработка (присвоение инвентарного номера, запись в инвентарную книгу). Создан каталог мультимедийных компакт-дисков. Создан банк данных выполненных справок из интернет ресурсов по тематическому делению.

Сайт техникума обеспечивает официальное представление информации о техникуме в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг техникума, оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью техникума. Пользователем сайта техникума может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством, Уставом, Положением об официальном сайте техникума.

Все страницы сайта техникума доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, доступные для посетителей сайта ссылки на файлы. Сайт техникума содержит бесплатный и неограниченный доступ к информации, предназначенной для пользователей, и не содержит конфиденциальной информации. При размещении информации на официальном сайте техникума и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на сайте техникума размещается на русском языке.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачается на компьютер).

Навигация сайта представляет собой два меню: в верхней части и боковое. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Информационная структура сайта формируется на основе целевых информационных блоков, отражающих целевую аудиторию, для которой предназначено содержание данного блока:

- «Сведения о техникуме» – обязательный к размещению на сайте ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» и содержит все необходимые подразделы.

- «Абитуриенту» – информационный блок для поступающих в техникум содержит информацию о специальностях, по которым ведётся набор в текущем году, о порядке приёма, о документах для поступления в техникум, о работе приёмной комиссии и др.

- «Обучающемуся» – информационный блок для студентов, содержащий информацию об образовательном и воспитательном процессе, о трудоустройстве выпускников и т.д.

Содержание сайта техникума формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательного процесса.

Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

В социальной сети ВКонтакте создана закрытая официальная группа ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (<https://vk.com/ogapourpt31>). Данная группа является доступной площадкой для ознакомления всех, кто прямо или косвенно связан с Ровеньским политехническим техникумом, с образовательной деятельностью техникума, ознакомления и обсуждения новостей, общения, ведения дискуссий, анонсирования мероприятий.

Приказом от 01.03. 2018 г. №46 «О работе официальной группы техникума в социальной сети ВКонтакте» в целях продвижения группы техникума и популяризации образовательной деятельности техникума создана рабочая группа, утверждены обязанности членов рабочей группы по подготовке публикаций. Но организовать работу рабочей группы в соответствии с приказом не удалось из-за отсутствия личной заинтересованности у большинства ее членов. В настоящее время новостная лента группы обновляется в основном заместителем директора по УВР Волчанской В.В.

В современном обществе образование становится одним из важнейших, если не сказать главным, фактором развития, что приводит к поискам новых направлений и путей, позволяющих стать человеку конкурентоспособным, быть готовым обучаться в течение всей жизни, и не только поглощать информацию и знания, но и трансформировать ее, направлять на благо себя и общества.

Изменения в дополнительном профессиональном образовании и, в частности, неформальном образовании взрослых связаны с тенденциями, происходящими в социокультурном пространстве, сфере образования, в жизнедеятельности человека. Рассмотрим тенденции и факторы, которые

выступают вызовом в преобразовании системы дополнительного профессионального образования, заставляя его изменяться в ответ на эти вызовы, в том числе и по- иному относиться к вопросам организации неформального образования как одного из действенных и мобильных средств получения нового и преобразования существующего знания у человека современного общества. Об использовании онлайн курсов в учебном процессе: формальное и не формальное обучение в образовательной организации видно из таблицы 6.

4. Мероприятия по реализации программы 4.1. Материально-техническая база

План обновления компьютерного и периферийного оборудования

№ п/п	Мероприятия	сроки		
		2019	2020	2021
1.	Анализ оснащенности компьютерным оборудованием сотрудников техникума, а также учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.	+		
2.	Модернизация или замена устаревшей компьютерной техники, не отвечающей требованиям современного программного обеспечения (при наличии финансирования).	+	+	+

План по продлению и закупке программного обеспечения

№ п/п	Мероприятия	сроки		
		2019	2020	2021
1.	Анализ установленного программного обеспечения на компьютерах техникума.	+		
2.	Продление и закупка ПО. Подбор и замена программного обеспечения на бесплатные аналоги и новые разработки, необходимые для информатизации.	+	+	+

План улучшения работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети

№	Мероприятия	сроки
---	-------------	-------

п/п		2019	2020	2021
1.	Проведение основных работ по модернизации локальных сетей, увеличение зон покрытия WiFi		+	
2.	Подготовка и оснащение мест для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с доступом к сети Интернет.	+		
	Подключение общежития к сети Интернет	+		
	Обеспечение информационной безопасности при работе в сети	+	+	+
	Дальнейшее развитие компьютерной сети техникума	+	+	+

План автоматизации учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	сроки		
		2019	2020	2021
1.	Подготовка к внедрению системы автоматизированного документооборота для техникума (установка и внесение информации в базы данных).		+	
2.	Внедрение системы автоматизированного документооборота для техникума.			+

4.2.Кадровый потенциал ПОО в области ИКТ

План повышения уровня ИТ-компетентности работников

№ п/п	Мероприятия	сроки		
		2019	2020	2021
1.	Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных технологий в педагогической деятельности	+	+	+
2.	Обучение педагогов технологии использования электронных кабинетов и правилам информационной безопасности	+	+	+

План мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	сроки		
		2019	2020	2021
1.	Повышение ИКТ-компетентности студентов, посредством регулярного проведения и участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	+	+	+

4.3.Электронный контент

Нет никакого сомнения в том, что в XXI веке главным критерием оценки качества обучения станет не количество приобретенных знаний, а умение самих учащихся добывать нужные ему знания. Эти широчайшие возможности сможет предоставить медиатека. Пользователи медиатеки – студенты, администрация и педагоги имеют возможность быстрого доступа к информационным ресурсам в процессе самостоятельной учебной и научно-поисковой работы учащихся и методической работы преподавателей.

Медиатека позволяет значительно расширить спектр услуг для читателей: просмотр учебных видеофильмов, ксерокопирование документов, свободный выход в Интернет.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Подготовка помещения для медиатеки.

Задача 2. Приобретение необходимого оборудования для организации медиатеки.

Задача 3. Создание автоматизированной информационно-библиотечной системы.

№ п/п	Мероприятия	сроки		
		2019	2020	2021
1.	Подготовка пакета регламентирующих документов	+		
2.	Подготовительные работы по созданию медиатеки в библиотеке	+		
3.	Оснащение библиотеки компьютерной и офисной техникой.	+	+	
4.	Обеспечение сохранности и эффективного использования компьютерного оборудования	+	+	+
5.	Паспортизация медиатеки		+	

6.	Разработка системы мер защиты учащихся от возможных негативных последствий ненормируемого использования компьютерной техники	+		
7.	Создание электронного каталога (учебной литературы, основного фонда, периодических изданий, электронных носителей).	+	+	+
8.	Создание банка работ студентов и сотрудников техникума (предметные презентации, статьи, научные работы, дидактические материалы и пр.)	+	+	+

План развития работы сайта ПОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки		
		2019	2020	2021
1	Обновление документации, регламентирующей деятельность техникума (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	+	+	+
2	Создание преподавателями личных web-страниц на образовательных сайтах и порталах (ссылки на сайте техникума).	+	+	+
3	Работа над дизайном сайта	+		
4	Обновление точек входа в информационное пространство Сети (ссылки на образовательные ресурсы, словари, энциклопедии, справочники и т.д.)	+	+	+
5	Размещение на сайте научно-методического опыта (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	+	+	+
6	Контроль и статистика посещаемости сайта	+	+	+
7	Модернизировать и развивать официальный сайт техникума, группу «ВКонтакте» и личные сайты преподавателей (электронные кабинеты).	+	+	+
8	Оптимизация официального сайта техникума	+		

План развития работы

официальных групп и сообществ в социальных сетях

№ п/п	Мероприятия	2019	2020	2021
1.	Развитие и продвижение группы техникума в социальной сети ВКонтакте	+	+	+
2.	Создание и продвижение группы техникума в социальной сети «Одноклассники»	+	+	+

3.	Утверждение ежемесячного контент-плана тем публикаций в социальных сетях	+	+	+
4.	Принятие мер по стимулированию пользователей к обратной связи путем комментирования постов, опроса мнений и т.д.	+	+	+
5.	Принятие мер по стимулированию пользователей к созданию контента (комментирование постов и комментариев, создание тем для обсуждений и их поддерживание путем проведения конкурсов, опросов мнений и т.д.)	+	+	+
6.	Ежеквартальный анализ метрик и достигнутых результатов продвижения официальных групп техникума в социальных сетях	+	+	+

Компьютерное и периферийное оборудование ПОО

№ п/п	Наименование компьютерного оборудования/ периферийного оборудования	Производитель	Кол-во	Место расположения (кабинет для работы студентов, кабинет для преподавателей, кабинет администрации)	Дата приобретения	Списание требует/не требует
1.	портативный персональный компьютер	-	-	-	-	-
2.	Персональный компьютер	ПК в сборе	3	Бухгалтерия	12.12.2011 г.	Не требует
		ПК в сборе	1	Бухгалтерия	02.03.2010 г.	
		ПК в сборе	1	Бухгалтерия	27.04.2017 г.	Не требует
		ПК в сборе	1	Бухгалтерия	01.09.2002 г.	
		ПК в сборе	1	Бухгалтерия	28.01.2010 г.	
		ПК в сборе	10	Кабинет информатики	25.06.2012 г.	Не требует
		ПК в сборе	1	Кабинет преподавателей	13.12.2005 г.	
		ПК в сборе	1	Кабинет директора	13.12.2005 г.	
		ПК в сборе	1	Кабинет администрации	22.05.2017 г.	Не требует
		ПК РЕТ	1	Кабинет для работы студентов	30.09.2015 г.	Не требует
		ПК в сборе	7	Кабинет для работы студентов	15.02.2008 г.	Списание
		ПК в сборе	4	Кабинет для работы студентов	25.06.2012 г.	
		ПК в сборе	2	Кабинет для работы студентов	28.01.2010 г.	

3.	ноутбук	ACER EX 5220-1A	2	Кабинет администрации	20.02.2009 г.	Требует
		Lenovo B50-30	1	Кабинет администрации	03.02.2015 г.	Не требует
		Acer 5635 ZG	1	Кабинет администрации	19.03.2010 г.	
		ASUS K50IJ	3	Кабинет для работы студентов	16.10.2010 г.	
		Samsung 300E5A - A03	1	Кабинет для работы студентов	25.06.2012г.	
4.	планшетный компьютер	-	-	-	-	-
5.	мультимедийные проекторы	BenQ MP515	1	Кабинет информатики	08.06.2010 г.	
		Epson EB-S72, LCD	3	Кабинет для работы студентов	13.10.2010 г.	
		BenQ MS500 DLP	1	Кабинет для работы студентов	10.11.2011 г.	списание
		BenQ MP 515	2	Кабинет для работы студентов	17.05.2012 г.	
		Optoma X341	1	Кабинет для работы студентов	29.04.2017 г.	Не требует
		Epson EMP-X5	1	Кабинет для работы студентов	20.02.2009 г.	
		BenQ MS500+	2	Кабинет для работы студентов	25.06.2012 г.	
6.	интерактивные доски	Интерактивный комплект Mimio Xi Interactive 3+1		Кабинет для работы студентов	17.05.2012 г.	
		Интерактивная доска 80" IQBoard PS S080		Кабинет информатики	25.06.2012 г.	
7.	принтер	Samsung LJ	1	Кабинет директора	22.02.2012 г.	
		HP LaserJet P1102	1	Кабинет администрации	08.06.2011 г.	
		HP LaserJet P1102	1	Кабинет администрации	13.02.2012 г.	

		HP Laser Jet P1102	1	Библиотека	10.02.2012 г.	
		HP LaserJet P1102	1	Кабинет администрации	12.02.2013г.	
		HP Laser Jet 1020	1	Бухгалтерия	26.10.2006 г.	
		HP LaserJet P1102	2	Бухгалтерия	03.04.2012 г.	
		Samsung ML 1645	1	Бухгалтерия	02.03.2010 г.	
		hp Laser Jet 1200	1	Бухгалтерия	11.06.2003 г.	
		3D - принтер "Альфа" 1.1.1	1	Кабинет информатики	31.12.2014 г.	Не требует
		3D - принтер "Люмен" (1,75мм, 0,5мм, MXL)	1	Кабинет для работы студентов	03.07.2014 г.	Не требует
8.	сканер	Сканер Epson Perfection V33	1	Кабинет директора	25.06.2012 г.	
9.	многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	XEROX Phaser 3100MFX		Бухгалтерия	25.06.2012 г.	
		HP LaserJet Pro M125ra	1	Кабинет для работы студентов	23.09.2015 г.	Не требует
...	Интерактивный стрелковый тренажер	Интерактивный стрелковый тренажер		Кабинет для работы студентов	20.03.2017 г.	

Таблица 2

Программное обеспечение, используемое в ПОО

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Компания производитель	Кол-во лицензий	Срок лицензии	Примечание
1.	операционная система	Windows	5	бессрочно	
2.	офисные приложения	Office 2007	-	-	
3.	антивирусная программа	Kaspersky Free	30	бессрочно	
4.	специализированные программы	GosInsp	1	СПО	свободно распространяется среди образовательных учреждений
5.		1С:Бухгалтерия 8	1	1 год	
6.		1с камин зарплата	1	1 год	
7.		КриптоПро	1	бессрочно	
8.	серверное программное обеспечение (с перечислением наименований)	–			
...	и т.д.				

Таблица 3

Наличие и работоспособность сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО

Интернет-провайдер Ростелеком

№ п/п	Кабинет	Количество персональных компьютеров	Скорость доступа к Интернету	Наличие подключения Wi-Fi (в указанном кабинете)	Локальная сеть
1.	Компьютерный класс № 1	10	3 Мбит/с	да	да
2.	Компьютерный класс № 2	8	3 Мбит/с	-	да
3.	Библиотека	1	3 Мбит/с	-	да
4.	Учебные кабинеты	12	3 Мбит/с	-	да
5.	Администрация	12	3 Мбит/с	-	да

Уровень ИКТ-компетенции педагогических работников ПОО

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет, дисциплина	Курсы, семинары, участие в конференциях по ИКТ-компетентности (с указанием года, темы и количества часов)	Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	
				Разработаны собственные ЭОР (указать место размещение их в сети Интернет)	Используются ЭОР, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование ЭОР и адрес его размещения в сети)
1	2	3	4	5	6
1.	Цимбалистый Максим Викторович	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	Курсы повышения квалификации ОГАОУДПО» Белгородский институт развития образования» с 11 04 2016 г по 22 апреля 2016 года по теме «Содержание и методика преподавания «Информатика и ИТК» в условиях внедрения ФГОС общего образования		

Таблица 5

Мероприятия по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий по плану ПОО <i>(за последние два года)</i>		Наименование мероприятий регионального уровня, в которых принимали участие <i>(за последние два года)</i>		Наименование мероприятий федерального уровня, в которых принимали участие <i>(за последние два года)</i>	
	Общее кол-во участников	Результаты	Общее кол-во участников	Результаты	Общее кол-во участников	Результаты
1	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»					
	15	Овладение приемами создания Word-документа.				
2	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»					
	20	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.				
3	Чемпионат по киберспорту Counter-Strike 1.6					
	60	Скорость реакции,				

		стратегическое мышление, общение и понимания друг друга.				
4	Научно-исследовательская группа «Инженерная графика САД»					
	20	Овладение приемами создания двух- и трехмерной систем автоматизированного проектирования и черчения.				

Таблица 6

Использование онлайн курсов в учебном процессе ПОО: формальное и не формальное обучение

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет, дисциплина	Использование онлайн курсов в учебном процессе	
			Разработаны собственные онлайн-курсы (указать название и место размещения в сети Интернет)	Используются онлайн-курсы, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование онлайн-курса и адрес его размещения в сети)
1	Борщёв Александр Викторович	Информатика, инженерная графика	<u>Интенсив «Основы программирования»</u> https://geekbrains.ru/	geekbrains https://geekbrains.ru/
2	Борщёв Александр Викторович	Информатика, инженерная графика	Основы программирования https://geekbrains.ru/	geekbrains https://geekbrains.ru/
3	Цимбалистый Максим Викторович	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Интенсив «Основы программирования»</u> https://geekbrains.ru/	geekbrains https://geekbrains.ru/
4	Цимбалистый Максим Викторович	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы программирования https://geekbrains.ru/	geekbrains https://geekbrains.ru/